**Základní škola Oldřiš, okres Svitavy**

****

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2016/2017**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 19.srpna 2017**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** [oldris.zskola@com](mailto:vlastimil.vajs@zs.oldris.indos.cz)

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Lenka Hejduková - členka

Ivana Marková, DiS - předsedkyně

Jiří Škraňka - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

Základní škola Oldřiš, okres Svitavy je vesnickou školou s velmi dobrou dostupností, leží uprostřed obce. V  těsném sousedství se nachází mateřská škola, obecní úřad, vlaková zastávka i obecní sportovní hřiště. Ve školním  roce 2016/2017 naši málotřídní školu tvořily tři třídy. V nich se vzdělávali žáci pěti ročníků. Ve všech ročnících bylo vyučováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Škola stokrát jinak“. Ve svém pojetí je Základním škola Oldřiš školou tradiční, ale výuka je individualizovaná dle potřeb žáků a ve výuce zařazujeme prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod.. Škola pracuje v režimu výjimky z počtu žáků díky finančnímu příspěvku zřizovatele, kterým je Obec Oldřiš.

Povinnou školní docházku na naší neúplné škole plnilo 27 žáků, všichni ze spádové oblasti Oldřiše – 2 žáci z osady Babka a ostatní přímo z Oldřiše.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti 27 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy s velmi dobrou jazykovou výbavou.

Škola v minulosti vždy realizovala výuku nepovinného předmětu Náboženství**.** Ve školním roce 2016/2017 však byl zájem velmi malý a tento nepovinný předmět nemohl být otevřen.

Velmi pestrá je tradičně nabídka mimoškolní činnosti. Zaměstnanci školy vedli tyto zájmové kroužky: **Sportovní, Angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou, Přírodovědný, Keramický – ve dvou odděleních.**

Škola také ve spolupráci s externím pedagogem zorganizovala činnost **Kroužku ručních prací** a poskytla prostory pro aktivity kroužku **Mysliveckého,** jenž fungoval pod hlavičkou Českého mysliveckého svazu.

Prostorové a materiální podmínky školy jsou na velmi vysoké úrovni. K dispozici jsou 3 prostorné kmenové učebny, dále počítačovou učebnu pro 12 žáků, keramickou dílnu, tělocvičnu, samostatnou školní družinu, knihovnu, sborovnu, ředitelnu, šatny, WC na každém ze tří poschodí a také sklady a kabinety pomůcek.

Škola je po celkové generální rekonstrukci a zároveň byla rozšířena o jedno poschodí. Zkolaudována byla v roce 2012. Škola je bezbariérově přístupná pouze do přízemí. Vstupy do školy jsou monitorovány a zabezpečovány **elektronickým zařízením**. V srpnu 2016 byla provedena **protiradonová opatření** (izolace a odvětrání) celého přízemí budovy a také **izolace všech zdí proti zemní vlhkosti**. Opravena byla také tělocvična. Především byla položena pružná podlaha s umělým povrchem, instalovány obklady stěn a vyměněny byly vstupní dveře.

Přímo ke škole přiléhá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Byla dovybavena novými certifikovanými herními prvky, vysazeny byly okrasné dřeviny a provedeny terénní úpravy.

Dvě stě metrů od školy se nachází obecní hřiště s travnatou plochou a částí se škvárovým povrchem. Tyto prostory jsou využívány k výuce TV i k činnostem ŠD a zájmových útvarů. Zahradu i sportoviště spravuje Obec Oldřiš.

Obec Oldřiš podala na jaře 2017 žádost o dotaci na zateplení a obnovu fasády školní budovy. A během prázdninových měsíců 2017 podala na Ministerstvo pro místní rozvoj i žádost na opravu a dobudování sportovního areálu, který škola využívá. Na tomto projektu se podílela i naše základní škola a to vypracováním té části projektu, ze které je patrná aktivita a zájem dětí o dění v obci. Děti malovaly svoje představy o hřišti, vytvářely stavební projekty, fotografovaly, napsaly i zastupitelům obce a nabízely pomoc při stavbě hřiště a podobně.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE ( 2016/2017)

POČTY ŽÁKŮ:



PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2016/2017 PROSPĚCH ŽÁKŮ:



2016/2017 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ ( průměry ):



VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka**  **třídního učitele** | **důtka**  **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** |

2016/2017 ABSENCE 2.pololetí



Neomluvené hodiny a s tím spojené záškoláctví se ve škole nevyskytuje.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru.

Od školního roku 2017/2018 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:



# III. UČEBNÍ PLÁNY

V prvním až pátém ročníku vyučovala škola podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Škola stokrát jinak“.**



Jeden žák byl vyučován dle individuálního vzdělávacího plánu.

**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Ve školním roce 2016/2017 se na naší škole nevyučoval žádný nepovinný předmět. Tradičně vyučované Náboženství se v tomto roce nepodařilo naplnit do minimálního počtu, přestože má velmi dobrou kvalitu.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo **k žádnému úrazu žáka ani zaměstnance** školy.

Škola pokračuje v trendu velmi nízké úrazovosti, především díky propracovanému systému dohledu nad žáky a velmi dobré úrovni preventivní práce v této oblasti.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve školním roce 2016/2017 byla personální situace stabilní, nedošlo k žádným změnám.

Ve   školním roce 2016/2017 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

Funkce: ředitel školy

Praxe : 31 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 22 let jako učitel ZŠ, 15 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové)

Pedagogika volného času – vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Naďa Šlosrová**

Funkce: učitelka

Praxe : 20 let, na ZŠ Oldřiš 1 rok

Aprobace: Speciální pedagogika pro učitele (Pdf Masarykovy Univerzita Brno)

# Mgr. Hana Pražanová

Funkce: učitelka

Praxe : 4 roky z toho 1 rok jako vychovatelka a 3 roky jako učitelka ZŠ, z toho 3 roky na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Ivana Marková, DiS - nyní rodičovská dovolená**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 21 roků, na ZŠ Oldřiš 11 let

Aprobace: Speciální pedagogika (VOŠ a SPgŠ Litomyšl)

* **Bc. Pavlína Bidmonová ( zástup za MD)**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 2 roky a 5 měsíců , na ZŠ Oldřiš 2 roky a 5 měsíců

Aprobace: Speciální pedagogika (Pdf Masarykovy univerzita Brno)

* **Gabriela Kvapilová**

Funkce: uklizečka

na ZŠ Oldřiš pracuje 2 roky

* **Lenka Tichá**

Funkce: mzdová účetní, účetní

Zaměstnanec pracuje v Základní škole Oldřiš na základě DPP od 1.2.2017

Vzdělání: Obchodní akademie Svitavy

Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČŠI

V roce 2016/2017 ČŠI na škole neprováděla inspekční činnost na místě. Pouze prostřednictvím dotazníkových šetření.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedl zástupce zřizovatele 27.10.2016. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „ Nebyly zjištěny závažné chyby.“

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

V tomto školním roce kontrola neproběhla

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA (VZP)

V tomto školním roce kontrola neproběhla

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE

V tomto školním roce kontrola neproběhla

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola ve školním roce 2016/2017 organizovala škola tyto zájmové útvary:

* **sportovní Vlastimil Vajs**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Pavlína Bidmonová**
* **anglický jazyk pro nejmenší Hana Pražanová**
* **keramika Hana Pražanová**
* **přírodovědný Naďa Šlosrová**
* **kroužek ručních prací Jana Kvízová**
* **myslivecký kroužek Aleš Votočka (Český myslivecký svaz)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků zapojených alespoň do jednoho z útvarů: 24 | | | | tj…89 % všech žáků školy | |
|  |  |  |  |  |  |
| Počet žáků nezapojených do žádného z útvarů: 3 | | | | tj….11 % všech žáků školy | |

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

K pravidelné činnosti docházelo 27 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“. Činnost ŠD je zaměřena především na rekreační, odpočinkové a zájmové aktivity.

ŠD má výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat, tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy.

ŠD má nové vybavení nábytkem a postupně bude dle finančních možností školy dovybavena. K dispozici učitelům i dětem je televizor, video, CD přehrávač, elektronické varhany .

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

Letošní rok byl propojen Celoroční soutěží „HRAVOU CESTOU K POKLADU“.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Žáci i zaměstnanci školy se zaměřují soustavně na oblast péče a ochrany životního prostředí a poznávání přírody vůbec. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly opět zaměřeny na aktuální témata a vycházely z momentálních potřeb a nabídek.

*Z této oblasti je možno zmínit například tyto aktivity roku 2016/2017*:

* ***Přírodovědný kroužek -*** *1x týdně se žáci scházeli, aby pečovali o květiny ve škole, seznamovaly se s faunou i flórou blízkého i vzdáleného okolí, tvořili z přírodnin apod.*
* ***Soutěž v poznávání přírodnin a v poznávání živočichů –*** *organizace školních kol soutěží a účast zástupců z řad dětí na oblastních kolech v Poličce.*
* ***Sněženkové údolí na Vysokém Lese –*** *návštěva chráněného přírodního výtvoru a seznamování s nutností a způsoby ochrany rostlin a živočichů*
* ***Naučná stezka u Poličky + návštěva přehrady Pod Kopcem –*** *zaměření na ochranu vodního společenstva a rybolov*
* ***Sběr starého papíru -***  *nasbíráno celkem 3 130kg papíru a zajištěn jeho odvoz firmou Eurepap Svitavy. Touto aktivitou se podařilo „zachránit“ téměř 45 stromů před pokácením. Nejlepší žáci i třída byli odměněni a získané finanční prostředky byly použity na spolufinancování školního výlet pro všechny žáky.*
* ***Den stromů –*** *ekologicky zaměřená akce v Divadelním klubu v Poličce ve spolupráci s Ekocentrem Skřítek Polička Věnována byla lesu a lesním súpolečenstvím.*
* ***Canisterapie –*** *únorový praktický kurz a beseda o psech, jejich projevech a způsobu chování dětí ke psům.*
* ***Práce na školní „Minizahrádce“ -****luštěniny, bylinky, jahody,…*

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již osmým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie).* ***Jenom papíru jsme za poslední období v běžném provozu školy nastřádali 936,5 kilogramů.***

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

* ***Sportovní kroužek –*** *zaměřený na všestranný rozvoj žáků – míčové hry, základy kolektivních i individuálních sport. Funguje již 15 rokem a aktuálně se do jeho činnosti zapojilo 17 dětí, což je téměř 63% všech žáků na škole.*
* ***Návštěvy poličského bazénu –*** *akce sportovního kroužku*
* ***Plavecký výcvik*** *– pro všechny žáky školy v deseti dvouhodinových lekcích od března do května 2017.*
* ***Pěší túra k Poličským rybníkům -*** *celoškolní akce*
* ***Sportovní den – sportovně zábavná stanoviště ve vodě***
* ***Cyklovyjížďky sportovního kroužku –*** *Borová, Polička,Sádek…*
* ***Běh do školních schodů –*** *soutěž pro všechny děti*
* ***Pěší túra ke Zbořeným mostům***
* ***Pěší túra Pohodlí – Vysoký les***
* ***Lanové centrum v Pardubicích –*** *součást školního výletu*
* ***Pohybové hry –*** *akreditovaný kurz pedagoga školy v rámci dalšího vzdělávání*

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Děti zde vytváří pozvánky, přání i plakáty pro různé školní a mimoškolní akce a aktivity. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech, prezentacích či projektech po individuální domluvě.*
* *K dispozici jsou PC i NTB nejen v počítačové učebně, ale i v každé kmenové třídě a ve sborovně a ředitelně.*
* *Škola využívá 2 interaktivní tabule, mobilní dataprojektor, několik tiskáren a scanrů.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Správu počítačové sítě zajišťuje od roku 2014 firma Tomáš Přibyl, její služby jsou finančně výhodnější než nabídky předchozí firmy. Provoz sítě byl bezproblémový.*
* *Škola má vypracována pravidla pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*
* *Efektivní využití PC v přípravě na výuku – vzdělávání dvou pedagogů v rozsahu 24 hodin*
* *Žlutá třída má vytvořen vlastní třídní informační web pro žáky i pro rodiče*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola v této oblasti realizovala zájmové kroužky: **Šikula** (ruční práce), **Keramika**

Navštívili jsme a k výuce využili řadu filmových, divadelních a hudebních představení

* *Mimefest – vystoupení mimů v DK Polička*
* *Africká pohádka aneb podivuhodná dobrodružství doktora Holuba – Divadélko pro školy z Hradce Králové*
* *Já nic, já muzikant – hudební představení Ivana Urbánka*
* *Pes ro(c)ku – Tylův dům Polička (film)*
* *Tajný život mazlíčků – Tylův dům Polička (film)*
* *Bohoušek – výchovný koncert J. Kubáta o B.Martinů pro žáky ZŠ I MŠ v prostorách školy*

Aktivně se žáci a pedagogové školy zapojili do těchto činností a aktivit v estetické oblasti.

* *Výtvarná soutěž v rámci projektu Jeden svět – zapojili se žáci 2. – 5. Ročníku*
* *Ilustrace ke knize Reginy Valentíkové – kniha vzpomínek oldřišské rodačky , žáci vytvořili řadu osobitých ilustrací, které budou součástí knihy*
* *Vánoční koncert v kostele sv. Markéty v Borové – vystoupení všech žáků školy s méně tradičními vánočními písněmi*
* *Zpívání u stromečku – vystoupení všech žáků školy u obecního vánočního stromu*
* *Třídní vánoční besídky*
* *Pěvecká soutěž Oldřiš má talent*
* *Účast žáků v soutěži Poličský skřivánek – L. Briol 2.místo, M.Kvapil 3. místo*
* *Svátek matek – hodinové kulturní vystoupení „Díváme se na Déčko“ pro maminky v Orlovně spojené s výstavou výtvarných prací žáků*
* *Program na Vítání občánků – dvakrát ročně*
* *Vernisáž – žáci a pedagogové školy zorganizovali v prostorách Městské knihovny v Poličce Vernisáž ilustrací ke knize DŮM PRO MYŠKU ELIŠKU. Nejen namalovali obrazy, ale připravili hudební vystoupení, soutěž pro návštěvníky knihovny, prezentace svých obrazů*
* *Hudba šesti kontinentů – Rudolf Zenkl – výchovný koncert v Sádku ve spolupráci s okolními školami. Cesta pěšky či na kolech.*
* *Rusalka - festival Smetanova Litomyšl - zájezd pro zájemce do Litomyšle na operní představení*
* *ZUŠ OPEN – program ZUŠ Polička v prostorách náměstí a parku v Poličce, vystoupení žáka naší školy (L.Briol – bicí), účast všech žáků školy*
* *Muzeum loutek v Chrudimi – v rámci školního výletu*
* *Písnička jako dárek – vzdělávací kurz pedagoga v Pardubicích*

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou výchovou.

Škola v této oblasti realizovala tyto aktivity:

* *Beseda se spisovatelkou Reginou Valentíkovou nad knihou „Život v Oldřiši očima Magdaleny Trojákové“*
* *Den Slabikáře – akce první třídy*
* *Třídní čtenářský deník – společné vytváření deníku 1. a 5. ročníku*
* *Recitační soutěž – školní i oblastní kolo v Poličce*
* *Jan Hus, Zakletý zámek - čtenářské dílny ve spolupráci s knihovnou v Poličce*
* *Vernisáž v prostorách knihovny v Poličce – ilustrace a aktivity k přečtené knize DŮM PRO MYŠKU ELIŠKU.*
* *Čtenářská dílna : Cestujeme s knihou. Ve spolupráci s MAS Bystré vedla pí. L.Navrátilová*
* *Knihovna U ŽIRAFY – školní knihovna, kde si každý může vypůjčit knihy zdarma dvakrát týdně nebo dle dohody kdykoli.*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada a Mladá Fronta*
* *Několikrát do roka organizujeme výstavky knih pro děti různých nakladatelství, s možností zakoupení či objednání vystavených knih*
* *„Čtení pomáhá“ – projekt spojující potěšení ze čtení a radost z pomoci potřebným – ŠD, jednotliví žáci už pátým rokem*
* *Zapojení do spolupráce s Místní knihovnou v Oldřiši – akce pro děti v prostorách obecní knihovny, motivace ke čtenářství,…*
* *Návštěva Modré třídy v místní knihovně*
* *Čtení pohádek v MŠ – školní družina čte malým dětem před spaním*
* *Prvňáčci v MŠ – vypráví pohádku „Jak krteček ke kalhotkám přišel“ a doprovází je vlastními ilustracemi*
* *Pasování na čtenáře – 1.ročník byl v knihovně starostou obce pasován na čtenáře*
* *Čteme s porozuměním – pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností*
* *Informační vzdělávání -kurz čtenářské gramotnosti teoreticko praktický seminář – účastnili se všichni pedagogové školy*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***Veselé zoubky*** *- obdobný program cílený na 1. a 2.ročník ve spolupráci s DM České Budějovice.*
* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci mohou za nízké ceny nakupovat mléčné výrobky přímo ve školní budově*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*
* *Pokračujeme v zavedeném pitném režimu, novinkou je zavedení možnost vybrat si slazený či* ***neslazený*** *čaj v rámci pitného režimu.*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *„Zdravotnický den“ – celodenní program spojený s výšlapem ke Zbořeným mostům – praktický nácvik první pomoci, skupinová i individuální práce cestou i na stanovištích*
* *Canisterapie – beseda o tom, jak se chovat při kontaktu s cizími vlastními psy*
* *Všichni zaměstnanci školy jsou proškoleni v oblasti základní zdravotnické přípravy*
* *Pravidelná poučení účastníků činností*
* *Smlouva se závodním lékařem -dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* *Dopravní hřiště v Poličce - na podzim i v červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky na kolech*
* *Teorie dopravní výchovy –- beseda s pracovníkem DH , teoretická příprava*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* *Čerti – projektový den*
* *Mikulášská nadílka – tradiční návštěva v MŠ , na OÚ , apod.*
* *Věž sv. Jakuba v Poličce – výstup a beseda*
* *Vánoční zpívání u stromečku a v kostele sv. Markéty - koledy*
* *Adventní dílny – výroba adventní výzdoby pro žáky školy i širokou veřejnost.*
* *Velikonoční dílny - ukázka velikonočních výrobků + praktické vyzkoušení pro veřejnost*
* *Barevný velikonoční týden + soutěž tříd v „žlutém“ oblékání*
* *Čarodějnické projekt připravili žáci pátého ročníku pro své mladší spolužáky*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „****Postcrossing“ – dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*
* ***Rodilí mluvčí ve výuce –*** *návštěvy anglicky mluvících v hodinách AJ rozvíjí v dětech snahu se dohovořit a motivují k samotné výuce angličtiny*
* ***Teaching English: Upper PrimaryV. -***  *vzdělávání pedagoga školy v  jazykové oblasti*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami:

* *2 pedagogové školy mají specializované vysokoškolské vzdělání pro oblast speciální pedagogiky*
* *Vytvořen IVP pro žáka druhého ročníku ve spolupráci s  SPC Bystré*
* *Doučování žákyně s IVP*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb*
* *Dítě a poruchy chování a pozornosti – vzdělávací seminář, kterého se účastnili tři pedagogové školy*
* *Inkluzivní opatření – vzdělávání ředitele školy (Ústí n. Orlicí)*
* *Metody aktivního učení – kurz pedagoga školy*

Děti nadané:

* *Příprava žáků k přijímacím zkouškám na gymnázia*
* *Klokánek – mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* *Cvrček – mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*
* *Matýsek – matematická soutěž, kterou organizuje SPgŠ a VOŠ Litomyšl , dlouhodobá účast*

Testování žáků 5. ročníku:

V květnu 2017 proběhlo Českou školní inspekcí organizované elektronické zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 5. ročníku. Naší škole byly přiřazeny testy z matematiky, českého jazyka a oblasti Člověk a jeho svět. Testování proběhlo ve třech dnech a výsledky testování byly vcelku úspěšné.

**Český jazyk** - průměrná úspěšnost žáků v testech byla 78% . Pro srovnání průměr celé ČR pak je 61%. Nejlépe obstáli naši žáci v oblastech větné skladby (100%), pravopisu (86%), slovní zásoby (83%) a porozumění textu (57%).

**Matematika** – úspěšnost školy 57% - průměr ČR 60%

**Člověk a jeho svět** – úspěšnost školy 70% - průměr ČR 65%

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***Tříkrálová sbírka*** *FARNÍ CHARITY -*
* ***Život dětem –*** *občanskému sdružení, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, jsme pomohli se získáváním finančních příspěvků. Letos jsme vybrali 1550,- Kč.*
* ***„Čtení pomáhá“ -***  *prostředky získané za správné odpovědi v literárních kvízech žáci věnovali potřebným dle vlastního výběru: Nadosah, o.p.s –podpora seniorů,Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové – rehabilitace pro nechodící holčičku, Český svaz ochránců přírody – pro sovy v záchranných stanicích apod.*
* ***„Natálka“ –*** *pedagogové školy zorganizovali v prostorách školy keramickou dílničku pro občany Oldřiše. Ti pak, zde zhotovené výrobky, zařadili do prodejní aukce , jejíž výtěžek byl věnován vážně nemocné dívce z nedaleké Borové. Akce proběhla ve spolupráci s Mozaikou Polička v rámci projektu* ***Dobro – druzi****.*
* ***„Víčka pro Natálku“ –*** *zahájena sbírka víček od PET lahví jejich prodejem pak přispíváme opět rodičům nemocné Natálky. Do shromažďování uzávěrů se zapojuje nejen škola, ale i široká veřejnost.*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

Tradiční nabídka

* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy.*
* *Festival* ***„Jeden svět“*** *- krátké filmy s následnou besedou v Centru Bohuslava Martinů v Poličce.*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami. ŠD přispěla například seniorům, holčičce s kvadruparézou či na péči o soví mláďata v záchranných stanicích*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Výstava Svět LEGA –*** *práce s konstrukčními stavebnicemi*
* ***Haloweenská výstava –*** *výstava rukodělných prací v Borové + vlastní tvořivá dílnička pro děti*
* ***Předvánoční dílničky aneb Pozvi si kamaráda*** *– děti se svými kamarády s rodiči a pedagogy vyráběli drobné vánoční dekorace a dárečky*
* ***Velikonoční dílny –*** *tvoření výzdoby k jarním a velikonočním dnům*
* ***Pečení a vaření -***  *při různých příležitostech, jako občerstvení, či součást větších projektů*
* ***Pravidelná činnost kroužků Keramika, Šikula a Ruční práce***
* ***Výroba třídního totemu –*** *odcházející žáci vyrobili svůj symbolický totem, který byl instalován do založené „totemové zahrádky“ na školní zahradě.*
* ***Totemová zahrádka –*** *žáci upravili prostor na školní zahradě u předního vchodu do budovy*
* ***Venkovní učebna –*** *v rámci výuky děti opravily a barevně omalovaly staré židle a stolky, které budou umístěny na školní zahradě. Poslouží jak při  výuce školním dětem, školní družině pro odpočinek, tak i návštěvníkům hřiště pro příjemné posezení, svačinu či třeba ke čtení.*
* ***Opravy v budově –*** *chlapci starších ročníků se aktivně zapojují do různých drobných oprav a úprav ve školní budově i na zahradě.*
* ***Kurzy pedagogů –*** *například v oblasti : keramiky, práce s přírodninami,… v celkovém rozsahu 36 hodin*

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*
* *Školní násilí“ – semináře se zúčastnili dva pedagogové školy*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

Tematicky zaměřený zápis s podtitulem „Putujeme na Severní pól“ se konal v novém termínu 6.dubna. Našeho netradičního zápisu se zúčastnilo 8 dětí. Šest z nich bylo přijato k základnímu vzdělávání a dvěma byl udělen odklad školní docházky na základě žádosti rodičů a doložení potřebných doporučujících stanovisek.

Zápis, připravili všichni zaměstnanci školy a prostřednictvím her, soutěží, úkolů, scének a dovednostních úkolů děti putovaly na lodi Fram, poznaly psí spřežení, seznámily se se vzducholodí, vyrobily si vlastní vlajku a mnoho dalších činností. Podařilo se jim navštívit nejen severní pól, ale na závěr dobyly i pól jižní. Prostřednictvím her prokazovaly dovednosti, vědomosti a také připravenost komunikovat, soustředit se, spolupracovat. Zápis nebyl žádnou zkouškou, ale příjemně strávenou hodinkou naplněnou zábavou i poučením.

**XXVI. RŮZNÉ**

* *Halloweenské nocování ve škole s programem- dobrůtky strašidel, strašidelný lektvar, strašidelná večeře, halloweenské tvoření,anglické hry,…*
* *Rozloučení s žáky 5. ročníku - pasování na absolventy, umístění třídního památečního totemu do „totemové zahrádky“*
* *Návštěvy budoucích prvňáčků ve výuce*
* *Školní fotografování*
* *Nocování ve škole s páťáky*
* *Muzeum – CBM – výstava Pravěk*

**XXVII. PROJEKTY**

**PROJEKTY ŠKOLNÍ**

Všichni učitelé i žáci se zapojili do těchto projektů celoškolního charakteru.

***Karel IV.*** – projektový týden se věnoval významné osobnosti českých dějin.

V jeho rámci se žáci 3.-5. ročníku podívali do Prahy a putovali po stopách Karla IV- Pražský hrad, Valdštejnské zahrady, Zpívající fontánu, Jelení příkop, Karlův most, Staroměstské náměstí a další. V neposlední řadě navštívili výstavu „Císař Karel IV.“

Projekt obsahoval promítání a rozbor kreslených filmů „Historie udatného národa českého“, středověký kostýmovaný bál, korunovaci Karla IV., středověké závody a soutěže. Žáci se také představili se svými prezentacemi o Praze, upekli středověkou krmi (placky, kuřátka, ovesné a jáhlové kaše, „víno“ a vše spořádali na středověké hostině. Součástí projektu byly i tvořivé dílny, kde si vyráběli koně a meče do bitvy, královské pečeti a samozřejmě vařili.

Jinak téma Karla IV. prolínalo i výukou všemi ročníky a všemi předměty napříč. Matematické úlohy ze středověku, čtení o Karlu IV, práce s knihami a encyklopediemi, prezentace v informatice, středověk ve vlastivědě, panovníci v prvouce a mnoho dalších motivů.

***Vernisáž -***  projekt zaměřený na čtenářskou gramotnost. Děti přečetly knihu Dům pro myšku Elišku. K ní společně malovaly ilustrace významných světových stavebních památek. Pak také připravili prezentace k jednotlivým stavbám.

Obrazy vystavily v Městské knihovně v Poličce a pozvali rodiče a veřejnost na vernisáž svých obrazů. K tomu připravily pohoštění, kulturní program, soutěž pro návštěvníky a starší děti prováděly hosty po „galerii“ a povídali jim o svých obrazech a stavbách vůbec.

***Čarodějnice –*** připomenutí tradice pálení čarodějnic. Nejstarší děti si připravily pro ty mladší několik stanovišť, na kterých se plnily různé úkoly, vytvářely se kostýmy, výrobky a zahrály tematické hry..

***V zdravé vesnici zdravé děti –*** projekt zaměřený na vytvoření projektu na obnovu sportovního hřiště. Děti se podílely mnoha různými formami – psaly dopisy panu starostovi i výzvu zastupitelům obce, malovaly své představy o podobě sportoviště, vytvářely „stavební projekty“, fotografovaly se při sportu nebo dokumentovaly neutěšený stav hřiště. Vše potom starší děti shrnuly dokumentu, který slouží jako příloha k podání žádosti na MMR.

Tradičně pokračovaly projekty: ***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá,***

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekt **Indiánský den, Sportovní den, Zdravotnický den, Den Slabikáře, Velikonoce, Dnes učím já, Cestování po světě – Egypt** a další.

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* ***Spolu jsme začali, spolu pokračujeme (EU OPVK)*** projekt navazující na úspěšný projekt Vracíme se domů, vracíme se ke kořenům, kde vždy spolupracovaly školy z Oldřiše, Telecí a Korouhve, byl sice již ukončen, ale u obou projektů pokračuje období povinné udržitelnosti. Ve vyučovacích hodinách všech tříd a mnoha předmětů se tedy stále věnujeme pracovním dovednostem, práci se dřevem, s keramikou, činnostem zaměřeným na poznávání regionu, na jeho tradice i současnost. V březnu byla zpracována Závěrečná monitorovací zpráva a po jejím schválení bude projekt a období udržitelnosti skončeno.
* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***Školní mléko –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici, minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

.

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje. Ve školním roce 2016/2017 byli našimi partnery například:

**Mateřská škola Oldřiš**

* *Děti ze ŠD zorganizovaly čtení pohádek předškolákům před spaním*
* *Modrá třída připravila pro děti z MŠ ilustrace k pohádce Jak krteček ke kalhotkám přišel a tuto pohádku také odvyprávěli*
* *Učitelé ZŠ dicházeli k „ náslechům“ do MŠ, aby poznali úroveň předškolních dětí při vzdělávacích činnostech v mateřské škole. Získané poznatky pomáhají škole připravit se na individuální zvláštnosti dětí a přizpůsobit jim i obsah a průběh zápisu do 1. ročníku a v neposlední řadě napomáhají snazšímu začlenění dětí, které do školy přijdou v novém školním roce.*
* *Mateřská škola Oldřiš – účast na vzdělávacích a kulturních programech ve škole*
* *Mateřská škola Oldřiš a její předškoláci chodí do ZŠ, kde poznávají prostředí, zapojují se do výuky s budoucími spolužáky*
* *Základní škola poskytuje bezplatně prostory tělocvičny pro pohybové aktivity dětem z MŠ*
* *ŠJ při mateřské škole připravuje pro žáky ZŠ čaj v rámci pitného režimu a také sem žáci i zaměstnanci dochází na obědy*
* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní)*

**Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají již řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Občané přispívají vyřazenými elektrospotřebiči, bateriemi apod., do našich ekologických projektů*
* *Rodiče se zapojili jako porotci při školních kolech recitační a pěvecké soutěže*
* *Rodičům byla nabídnuta možnost účasti na výletu do Prahy v rámci projektu Karel IV.*
* *Rodiče byli pozváni drobné výstavy v prostorách školy*
* *Občané obce se zapojili do charitativní akce Dobro – druzi, kde pod vedením zkušené paní učitelky vytvářeli keramické výrobky k zařazení do dobročinné aukce*
* *Sourozenci našich žáků měli možnost připojit se k cestě na Smetanovu Litomyšl a shlédnout operu Rusalka*
* *V rámci adventních a velikonočních dílniček přišla tvořit řada rodičů, sourozenců i kamarádů našich žáků*
* *Třídní web Žluté třídy, on line informace rodičům Zelené třídy*
* *Zapojení do charitativních sbírek – Život dětem, Víčka pro Natálku ,..*
* *Vernisáž ke knize DŮM PRO MYŠKU ELIŠKU + kulturní vystoupení*
* *Vedení kroužku Ruční práce pedagogem z řad veřejnosti*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku, Zápisu do 1. ročníku, jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pasování na čtenáře – pro první ročník*
* *Pravidelná je i spolupráce s OÚ při formulování žádostí o granty a dotace a při propagaci obecních aktivit mezi žáky školy. Letos jsme například spolupracovali na projektu na obnovu sportovního areálu.*
* *Obec Oldřiš poskytuje škole své pracovníky při údržbářských a provozních záležitostech*
* *Škola připravuje kulturní programy pro obecní akce: „Vítání občánků“, „Zpívání u stromečku, oslavy „Dne matek“.*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Spolupracujeme na projektu „Nezapomeňte (se) vrátit“ – žáci školy se podílí na výzdobě i na akcích obecní knihovny*
* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Spolupracujeme se ZŠ Korouhev a ZŠ Telecí v rámci udržitelnosti projektu „Spolu jsme začali, spolu pokračujeme“ (více viz.oddíly Projekty a Dotace a granty)*
* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *Hudba šesti kontinentů – hudební výchovný koncert v Sádku, za účasti 3 okolních škol*
* *Účast na výstavě v ZŠ Borová – Helloweenská výstava*
* *PPP Ústí nad Orlicí , SPC Bystré – vyšetření, spolupráce na IVP a podobně*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc v orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAS a členem pracovní skupiny pro ZŠ*
* *Účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných MAS – semináře, besedy, kulaté stoly. Například pod jejich záštitou proběhly tyto akce:*
* *Školní násilí – Mgr. Veselá – seminář*
* *Kurz čtenářské gramotnosti – L. Navrátilová - teoretická i praktická část*
* *Inkluze – debata se zástupci specializovaných pracovišť (SPC, PPP, …)*
* *Dítě, poruchy chová, pozornosti, rodiče a škola – F. Raditsch - seminář*

**Český myslivecký svaz**

* Myslivecký kroužek využívá prostory školy a vedoucím je člen ČMS

**Různé**

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje – celkem 7 příspěvků + pozvánky na akce*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové i žáci na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Výstavy dětských prací v rámci Dne matek , v prostorách školy i v Městské knihovně Polička*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - Rukodělné dílny, účast na akcích školy*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

Školská rad zasedala dle potřeb a to ve složení: Ivana Marková, DiS – zástupce pedagogů, Jiří Škraňka – zástupce zřizovatele, Romana Koutná (předsedkyně ŠR) – zástupce zákonných zástupců žáků.

Funkční období této rady je do 31.července 2017.

V červnu proběhly volby členů rady pro nové funkční období od 1.8.2017 do 31.7.2020. Zástupcem pedagogů zůstává paní Ivana Marková, jako zástupce rodičů byla nově zvolena paní Lenka Hejduková a zástupce zřizovatele byl jmenován pan Jiří Škraňka

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do tohoto typu vzdělávání.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci mají enormní zájem o vzdělávací aktivity, které by napomáhaly zvyšování jejich pedagogický kompetencí. Bohužel finanční a organizační možnosti školy neumožňují účast na všech zvolených kurzech. Při volbě, které vzdělávání zaměstnancům umožnit vycházíme především z potřeb dalšího rozvoje školy a zájmu pedagogů.

Vzdělávání se uskutečňuje formou teoretických i praktických seminářů, kurzů a to i cyklických. Vzdělávání pedagogové realizují i mimo svoji pracovní dobu o prázdninách, víkendech. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů a nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové. Snažíme se účast směrovat na období mimo školní výuku, aby nedocházelo k problémům se zastupováním.

Řada akcí, na které se pedagogové školy již přihlásili, byla nakonec pro malý počet zájemců zrušena. Přesto je účast a rozsah aktivit v rámci DVPP pro školu naší velikosti značný.

V tomto roce škola věnovala DVPP velkou pozornost a zaměřeno bylo hlavně na tyto oblasti: - estetická, polytechnická - inkluze, žáci s SVP - moderní výukové metody

**\* Za jiné zdroje jsou považovány prostředky z MAS, kurzy si hradí pedagog sám nebo šlo o kurzy poskytované zdarma – většinou jako součást některého z projektů hrazených z prostředků OP EU.**

**Provozní pracovníci**: žádného školení se neúčastnili

# XXXII. DOTACE A GRANTY

V tomto roce jsme o žádné dotace ani granty nežádali.

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Protiradonová opatření v přízemí školní budovy
* Podřezání obvodových i vnitřních zdí + izolace proti zemní vlhkosti
* Kompletní výměna starých neizolovaných podlah v přízemí. Tepelná izolace, izolace proti vlhkosti
* Položení nové podlahy v tělocvičně + obložení stěn
* Výměna dveří od tělocvičny a do úklidové místnosti v přízemí
* Provedeny byly nátěry školních tabulí

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* Jazykové hry
* Stavebnice a hry do ŠD
* Geodesky a geometrická tělesa pro výuku geometrie
* Sada pro výuku vyjmenovaných slov
* Materiály pro přípravu žáků k přijímacím zkouškám
* Kostra – skládačka (Př)
* Mapa ČR – CHKO+zvířata
* Sada materiálů k obecné bezpečnosti
* Výukové hodiny

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynových kotlů
* Kontrola spalinové cesty + Čištění komínů
* Kontrola plynového zařízení
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací vydaného MŠMT na školní rok 2016/2017.

Bylo uděleno mimořádné tzv. ředitelské volno ve dnech 1.-2.9.2016 z důvodu dokončovacích prací na protiradonové izolaci.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

V zařízení pedagogická praxe nebyla vykonávána.

# XXXVII. ZÁVĚR

Základní škola Oldřiš oslaví v příštím roce 130 let své existence. Dovoluji si říci, že nikdy v minulosti neměla lepší prostorové a materiální podmínky pro svoji činnost. Výborný stav budovy, postupná inovace interiéru, vybavení technikou i učebními pomůckami. Z této oblasti nás trápí jediná záležitost a tou je nevyhovující stav sportovišť v obci. Ale i v této záležitosti se blýská na časy. Zřizovatel má připraveny všechny potřebné dokumenty k podání žádosti na získání finančních prostředků. Věříme, že se opravy budou i fakticky realizovat.

Škola je bezpečná, estetická dobře personálně obsazená. Pedagogové jsou aktivní po všech stránkách jak v práci školní, tak i mimoškolní. Žáci dosahují po odchodu na druhé stupně srovnatelné výsledky s dětmi z městských škol. Každoročně některý z nemnoha našich žáků odchází studovat na gymnázia či do výběrových tříd v Poličce.

Pedagogové věnují své práci mnoho osobního volna, vedou kroužky, realizují projekty, nabízejí výlety, exkurze, dílny, věnují se individuálně žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, spolupracují s mnoha složkami a organizacemi v obci. Děláme vše pro to, aby škola byla v Oldřiši centrem vzdělanosti, poučení, kultury a vytváření dobrých mezilidských vztahů.

V tom jsme, věřím, zajedno se zřizovatelem, který naši práci oceňuje a školu podporuje v jejím rozvoji a každodenním fungování. Společně pak bude třeba překonat především dlouhodobý demografický problém. Klesá počet obyvatel a výrazně klesá počet dětí. Tento trend ohrožuje nejen fungování školy, ale i obce jako takové.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2016

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2016

V Oldřiši 19.8. 2017 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 28.srpna 2017

Souhlas školské rady ze dne: 25. srpna 2017

##### 

Na vědomí:

1x Obec Oldřiš

Příloha č.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy IČO 70995168** | | | | |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2016** | | | | |
|  | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | **skutečnost** | **rozpočet** | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **10 867,02** | **14 557,02** | **-3 690,00** |
| **518** | **plav. výcvik, školení** | **17 259,00** | **17 259,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdové náklady 33353** | **1 262 841,00** | **1 262 841,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 052** | **34 857,00** | **34 857,00** | **0,00** |
| **524** | **zdrav. a sociál. poj.** | **420 168,96** | **420 168,96** | **0,00** |
| **524** | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33052** | **11 851,00** | **11 851,00** | **0,00** |
| **525** | **zákonné pojistné** | **5 471,00** | **5 471,00** | **0,00** |
| **527** | **odvod FKSP** | **18 703,02** | **18 703,02** | **0,00** |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 052** | **523,00** | **523,00** | **0,00** |
| **558** | **inventář** | **3 690,00** | **0,00** | **3 690,00** |
| **náklady celkem** | | **1 786 231,00** | **1 786 231,00** | **0,00** |
|  |  |  |  |  |
| **672** | **dotace UZ 33353** | **1 739 000,00** | **1 739 000,00** |  |
| 672 | **dotace UZ 33 052** | **47 231,00** | **47 321,00** |  |
| **výnosy celkem** | | **1 786 231,00** | **1 786 321,00** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2016 - 0 -** | | | | |

Příloha č.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy IČO 70995168** | | | | |
| **Čerpání obecních prostředků za rok 2016** | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | **skutečnost** | **rozpočet** | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **74 461,88** | **101 000,00** | **-26 538,12** |
| **502** | **spotřeba energií** | **136 174,00** | **162 000,00** | **-25 826,00** |
| **511** | **opravy a udržování** | **1 680,00** | **2 000,00** | **-320,00** |
| **512** | **cestovné** | **6 674,00** | **12 000,00** | **-5 326,00** |
| **518** | **služby** | **87 128,18** | **99 113,00** | **-11 984,82** |
| **521** | **OON - náboženství** | **3 180,00** | **4 000,00** | **-820,00** |
| **521** | **OON – účetní** | **36 000,00** | **36 000,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdy** | **32 164,00** | **23 164,00** | **9 000,00** |
| **524** | **Odvody ZP a SP** | **10 936,04** | **7 876,00** | **3 060,04** |
| **527** | **Kooperativa** | **481,98** | **347,00** | **134,98** |
| **558** | **Inventář** | **62 994,90** | **70 000,00** | **-7 005,10** |
| **náklady celkem** | | **451 874,98** | **517 500,00** | **65 625,02** |
|  |  |  |  |  |
| **Příjmy** | **dotace \_ zřizovatel** |  |  | **517 500,00** |
|  | **platby od rodičů za sešity** |  |  | **4 421,00** |
|  | **úroky** |  |  | **0,00** |
| **výnosy celkem** | | |  | 521 921,00 |
| **výsledek hospodaření k 31.12.2016** | | |  | **70 046,02** |
|  |  |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek za rok 2016 ve výši** | | | | **70 046,02** |