**Základní škola Oldřiš, okres Svitavy**

****

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2015/2016**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 19.srpna 2016**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** oldris.zskola@com

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Romana Koutná - předseda

Ivana Marková, DiS - člen

 Jiří Škraňka - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

Základní škola Oldřiš, okres Svitavy je školou vesnickou, leží ve střední části obce v blízkosti je vlaková zastávka, mateřská škola, obecní úřad i sportoviště. Ve školním  roce 2015/2016 naši málotřídní školu tvořily tři třídy. V nich se vzdělávali žáci pěti ročníků. Ve všech ročnících bylo vyučováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Škola stokrát jinak“. Ve svém pojetí je Základním škola Oldřiš školou tradiční, ale výuka je individualizovaná dle potřeb žáků a ve výuce zařazujeme prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod.. Škola pracuje v režimu výjimky z počtu žáků, díky finančnímu příspěvku zřizovatele.

 Povinnou školní docházku na naší neúplné škole plnilo 27 žáků, z nichž pouze jeden žák dojížděl ze sousední obce Borová, ostatní žáci patří do spádové oblasti Oldřiše. V průběhu školního roku nedošlo k početním změnám, žádný žák neodešel ani se nepřistěhoval.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti 27 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

 Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy s velmi dobrou jazykovou výbavou.

 Škola tradičně realizovala výuku nepovinného předmětu **Náboženství.** Tomu bylo vyučováno v jednom oddělení s časovou dotací jedné hodiny týdně.

Rozmanitá byla jako každoročně nabídka zájmových útvarů. Zaměstnanci školy vedli kroužky: **sportovní, angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou keramický – ve dvou odděleních.**

Škola také ve spolupráci s externím pedagogem zorganizovala činnost **Kroužku ručních prací** a poskytla prostory pro aktivity kroužku **Mysliveckého,** jenž fungoval pod hlavičkou Českého mysliveckého svazu.

Ve druhém pololetí zahájil činnosti i kroužek **Jógy pro děti**. V průběhu jara však ze zdravotních důvodů paní učitelky musela být činnost ukončena.

Prostorové a materiální podmínky jsou na velmi vysoké úrovni. Škola využívá 3 prostorné kmenové učebny, dále počítačovou učebnu pro 12 žáků, keramickou dílnu, tělocvičnu, samostatnou školní družinu, knihovnu, sborovnu, ředitelnu a také sklady a kabinety pomůcek.

Škola je po celkové generální rekonstrukci. Zkolaudována byla v roce 2012. Byly zřízeny nové samostatné prostory pro školní družinu i pro odbornou výuku – keramická dílna, knihovna, počítačová učebna apod. Škola je bezbariérově přístupná pouze do přízemí. Vstup do školy je monitorován a zabezpečován elektronickým zařízením.

Přímo ke škole přiléhá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Byla dovybavena novými certifikovanými herními prvky, vysazeny byly okrasné dřeviny a provedeny terénní úpravy. Zahradu spravuje Obec Oldřiš. Dvě stě metrů od školy se nachází obecní hřiště s travnatou plochou a částí se škvárovým povrchem. Tyto prostory jsou využívány k výuce TV i činnostem ŠD a zájmových útvarů.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE ( 2015/2016)

POČTY ŽÁKŮ:

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2015/2016 PROSPĚCH ŽÁKŮ:



2015/2016 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ ( průměry ):



VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka** **třídního učitele** | **důtka** **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** |

2015/2016 ABSENCE 2.pololetí

Zameškané hodiny žáků zaznamenávají opakovaně pokles ve srovnání s předchozími lety. Průměrné hodnoty zameškaných hodin v posledních třech letech: 2014 = 36,63 2015=34,57 2016 = 30,00 hodin. Neomluvené hodiny a s tím spojené záškoláctví se ve škole nevyskytuje vůbec.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

 Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru.

 Postupně se v posledních letech zvyšuje zájem žáků školy o Základní školu Na Lukách na úkor Masarykovy ZŠ.

 Od školního roku 2016/2017 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:


# III. UČEBNÍ PLÁNY

V prvním až pátém ročníku vyučovala škola podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola stokrát jinak.**



Jeden žák byl vyučován dle individuálního vzdělávacího plánu.

**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Jediným nepovinným předmětem, který je na škole dlouhodobě vyučován, bylo opět **římskokatolické náboženství**. Výuky náboženství se účastnilo 7 žáků, tedy 26% všech žáků školy. Výuka proto probíhala v jednom oddělení v rozsahu 1 hodiny týdně. Náboženství vyučoval Mgr. Milan Romportl, farář z Borové.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance školy.

Škola pokračuje v trendu velmi nízké úrazovosti, především díky propracovanému systému dohledu nad žáky a velmi dobré úrovni preventivní práce v této oblasti.

Na žádost rodičů byly vypracovány 3 záznamy o úrazu žáků a dva z nich byly odškodněny z pojistky školy.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve školním roce 2015/2016 došlo k některým personálním změnám.

Po odchodu ze zdravotních důvodů došlo ke změně na pozici uklízečky. Pracovní poměr ukončila v březnu 2016 paní Petra Hejduková a na její místo byla na trvalou smlouvu přijata paní Gabriela Kvapilová, která již na škole předtím působila na dohodu o provedení práce.

 K poslednímu červenci 2016 byla ukončena smlouva s učitelkou Martinou Heyerovou, která požádala o uvolnění rovněž ze zdravotních důvodů. Na její místo byla na základě výběrového řízení přijata paní učitelka Naďa Šlosrová, která nastoupila k 25.8.2016.

Ve   školním roce 2015/2016 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

 Funkce: ředitel školy

 Praxe : 30 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 21 let jako učitel ZŠ, 14 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové)

 Pedagogika volného času – vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Martina Heyerová**

 Funkce: učitelka

 Praxe : 10 let, na ZŠ Oldřiš 10 let

 Aprobace: Učitelství pro první stupeň ZŠ (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

#  Mgr. Hana Kavalová

 Funkce: učitelka

 Praxe : 3 roky z toho 1 rok jako vychovatelka a 2 roky jako učitelka ZŠ, z toho 2 roky na ZŠ Oldřiš

 Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Ivana Marková, DiS - nyní rodičovská dovolená**

 Funkce: vychovatelka ŠD, učitelka

 Praxe : 20 roků, na ZŠ Oldřiš 10 let

 Aprobace: Speciální pedagogika (VOŠ a SPgŠ Litomyšl)

* **Bc. Pavlína Bidmonová ( zástup za MD)**

 Funkce: vychovatelka ŠD

 Praxe : 1 rok a 5 měsíců , na ZŠ Oldřiš 1 rok a 5 měsíců

 Aprobace: Speciální pedagogika (Pdf Masarykovy univerzita Brno)

* **Gabriela Kvapilová**

 Funkce: uklizečka

 na ZŠ Oldřiš pracuje prvním rokem

* **Mgr. Milan Romportl**

 Funkce: učitel náboženství

 Aprobace: Teologická fakulta UK Praha

 farář církve římskokatolické

 na ZŠ Oldřiš 4 roky

 Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

Závěr školního roku byl bohužel poznamenán i úmrtími bývalých zaměstnanců školy v Oldřiši.

V červnu po dlouhé nemoci zemřela paní Petra Hejduková, která z pozice uklízečky odešla právě kvůli nemoci. V červenci jsme se rozloučili s dlouholetou účetní školy paní Janou Trávníčkovou a také s manželi Libuší a Miroslavem Zlevorovými. Paní Zlevorová pracovala v sedmdesátých letech jako učitelka a pan Zlevor byl ve stejném období ředitelem oldřišské školy.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČŠI

V roce 2015/2016 ČŠI na škole neprováděla inspekční činnost na místě. Pouze prostřednictvím dotazníkových šetření.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedl zástupce zřizovatele 11.9.2015 a poté 14.3.2016. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „Bylo zjištěno hospodárné nakládání s příspěvky na činnost a jejich účelné využívání ze strany Základní školy Oldřiš.

Závěr kontroly: „ Nebyly zjištěny závažné chyby.“

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Ve dnech 22.2. a 25.2. proběhla kontrola plnění povinností v oblasti pojistného a v oblasti nemocenského a důchodového pojištění. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA (VZP)

V tomto školním roce kontrola neproběhla

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE

V tomto školním roce kontrola neproběhla

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola ve školním roce 2015/2016 organizovala škola tyto zájmové útvary:

* **sportovní Vlastimil Vajs**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Pavlína Bidmonová**
* **anglický jazyk pro nejmenší Martina Heyerová**
* **keramika Hana Kavalová**
* **kroužek ručních prací Jana Kvízová**
* **myslivecký kroužek Aleš Votočka (Český myslivecký svaz)**
* **jóga pro děti Martina Heyerová**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků zapojených alespoň do jednoho z útvarů: 24 | tj…89 % všech žáků školy |
|  |  |  |  |  |  |
| Počet žáků nezapojených do žádného z útvarů: 3 | tj….11 % všech žáků školy |

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

 K pravidelné činnosti docházelo 27 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“. Činnost ŠD je zaměřena především na rekreační, odpočinkové a zájmové aktivity.

 ŠD má výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat, tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy.

ŠD má nové vybavení nábytkem a postupně bude dle finančních možností školy dovybavena. K dispozici učitelům i dětem je televizor, video, CD přehrávač, elektronické varhany .

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

Letošní rok byl propojen Celoroční soutěží UKAŽ, CO UMÍŠ, aneb každý je šikovný na něco jiného.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Zřizovatel nechal vystavit ENERGETICKÝ PRŮKAZ NÁROČNOSTI BUDOVY. Budova školy byla hodnocena **třídou D – mírně úsporná.**

V uplynulém školním roce škola požádala Úřad radiační ochrany o provedení měření úrovně radiace v budově školy. Bylo zjištěno překročení přípustných hodnot radonu v prostorách školní tělocvičny. Na základě výsledků měření přistoupil zřizovatel k jednání s Ministerstvem financí a zažádal o dotaci na odstranění této zátěže.

Jednání bylo úspěšné a během krátké doby nechala Obec Oldřiš zpracovat projekt a během prázdninových měsíců bylo přistoupeno ke stavebním úpravám. Ty mají za cíl zbavit školu radonového záření ve všech prostorách.

Žáci i zaměstnanci školy se zaměřují soustavně na oblast péče a ochrany životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly v letošním roce zaměřeny spíše na aktuální témata a vycházely momentálních potřeb a nabídek.

 *V této oblasti je možno zmínit například tyto aktivity roku 2015/2016*:

* ***Den dnů –*** ekologicky zaměřená akce v Divadelním klubu v Poličce ve spolupráci s Ekocentrem Skřítek Polička Věnována byla nejúspěšnějším tematickým aktivitám minulých let. Šlo o výběr z: Dnů Země, Dnů stromů i Dnů vody.
* ***Dravci a sovy –*** výukový program pro žáky školy i mateřskou školu
* ***Canisterapie –*** praktický kurz a beseda o psech, jejich projevech a způsobu chování dětí ke psům.
* ***Uspávání stromů –*** projekt pro všechny žáky, týkající se stromů – význam, využití, ochrana, životní cyklus, ekosystém les,….Součástí byly i skupinové aktivity v přírodě zaměřené na vytváření citového vztahu k přírodě a sounáležitosti člověka a krajiny
* ***Výstava „Dřevo a výrobky z něj“ –*** v prostorách školy
* ***Keňa a gorily –*** cestopisné filmy a beseda s cestovateli v Divadelním klubu Polička ve spolupráci se společností Motani – Kouzelná planeta
* ***Školní výlet do Bělotína –*** návštěva ekofarmy na pěstování zpracování jablek, prohlídka sadu a exkurze do podniku zpracovávající jablka (mošty, křížaly,….)
* **Práce na školní „Minizahrádce“ -**luštěniny, bylinky, jahody,…

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již sedmým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* *V rámci recyklohraní proběhl projekt Od mávání k mobilu, od energie k pohybu.*
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie)*
* *Péče o květiny v budově školy – aktivita žáků školy*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

* ***Sazka olympijský víceboj (SOV) –*** *projekt ČOV, MŠMT, do kterého se škola zapojila. Účastnilo se 100% žáků školy.*
* ***To je basketbal*** – v rámci SOV jsme vytvořili soutěžní video na téma basketbalu pro všechny. *Video bylo zdařilé a přineslo škole drobnou odměnu ve formě basketbalových míčů a dresů.*
* ***Školní výlet do Bělotína –*** *zaměření na turistiku – Hranická propast, Teplice nad Bečvou, Zbrašovské aragonitové jeskyně, okolím Bělotína*
* ***Pěší túra z Poličky –*** *celodenní akce školy i školní družiny*
* ***Družíme se s okolními školami –*** *sportovní dopoledne, kdy jsme hostili žáky a pedagogy Základní školy Sádek a Základní školy Borová. Připraveny byly tradiční i méně známé sportovní aktivity v prostorách školního hřiště, školní zahrady i školy. Účastnilo se celkem 120 žáků všech tří škol.*
* ***Sportovní kroužek –*** *zaměřený na všestranný rozvoj žáků – míčové hry, základy kolektivních i individuálních sport. Funguje již 14 rokem a aktuálně se do jeho činnosti zapojilo 18 žáků školy.*
* ***Návštěvy poličského bazénu –*** *akce sportovního kroužku*
* ***Plavecký výcvik*** *– pro všechny žáky školy v deseti dvouhodinových lekcích od března do května 2016.*
* ***Koupaliště v Borové -*** 4.-5. ročník
* *žáci školy jsou členy fotbalového oddílu Sokola Borová a dosahují četných úspěchů*
* ***Jóga-*** *kurzy pedagoga v oblasti cvičení jógy*

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech či projektech po individuální domluvě.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Správu počítačové sítě zajišťuje od roku 2014 firma Tomáš Přibyl, její služby jsou finančně výhodnější než nabídky předchozí firmy. Provoz sítě byl bezproblémový.*
* *Účast ředitele školy na semináři Bezpečný internet*
* *Vytvoření pravidel pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*
* *Účast na DVPP s tematikou informatiky a informačních technologií*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola nabízela zájmové kroužky: **Šikula** (ruční práce), **Keramika**

Navštívili jsme a k výuce využili řadu filmových a divadelních představení

* *Mimefest – vystoupení mimů v DK Polička*
* *O pejskovi a kočičce – Tylův dům Polička (divadlo)*
* *Aprílová pohádka – divadelní představení v budově ZŠ (Divadýlko JoJo)*
* *Bedříšek – výchovný koncert J. Kubáta o B. Smetanovi pro žáky ZŠ I MŠ v prostorách školy*
* *Vánoční hvězda – Tylův dům Polička (film)*
* *Malý princ – Tylův dům Polička (film)*
* *Stařenka krajina vypráví – hudební program pana Drkuly ve škole*
* *Šel tudy – výchovný koncert Leoše Drahotského*
* *Zahrada – Tylův dům Polička (divadlo)*
* *Mauglí – Tylův dům Polička (kreslený film)*

Aktivně se žáci a pedagogové školy zapojili do těchto činností a aktivit v estetické oblasti.

* *Výtvarná soutěž v rámci projektu Jeden svět – zapojili se žáci 2. – 5. Ročníku*
* *Výtvarná soutěž „Běh nás baví“ v rámci SOV*
* *Perníková chaloupka – divadélko Modré třídy pro spolužáky a také vystoupili v rámci Zápisu do 1. ročníku*
* *Zpívání u stromečku – vystoupení všech žáků školy u obecního vánočního stromu*
* *Třídní vánoční besídky*
* *Školní vánoční besídka*
* *Jarní výstava – hudebně recitační pásmo, se kterým žáci vystoupili v rámci Jarní výstavy v Orlovně*
* *Svátek matek – hodinový kulturní program pro maminky v Orlovně spojený s výstavou výtvarných prací*
* *Školní výlet do Bělotína – vystoupení s Muzikálem Červená karkulka v Základní škole Bělotín*
* *Družíme se s okolními školami – vystoupení s muzikálem a scénkami pro ZŠ Sádek a ZŠ Borová*
* *Program na Vítání občánků – dvakrát ročně*

Pedagogové školy se aktivně vzdělávali i v této oblasti. Především šlo o kurzy a semináře z oblasti hudební výchovy

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou výchovou.

Škola v této oblasti nabídla tyto aktivity:

* *Děvčátko z Bengálska – literárně dramatická dílna*
* *Knihovna U ŽIRAFY – školní knihovna, kde si mohou všichni vypůjčit knihy zdarma dvakrát týdně nebo dle dohody kdykoli.*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada a Mladá Fronta*
* *Několikrát do roka organizujeme výstavky knih pro děti různých nakladatelství, s možností zakoupení či objednání vystavených knih*
* *„Čtení pomáhá“ – projekt spojující potěšení ze čtení a radost z pomoci potřebným – ŠD, jednotliví žáci už čtvrtým rokem*
* *Zapojení do spolupráce s Místní knihovnou v Oldřiši – akce pro děti v prostorách obecní knihovny, motivace ke čtenářství,…*
* *Pasování na čtenáře – 1.ročník byl v knihovně starostou obce pasován na čtenáře*
* *Čteme s porozuměním – pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností*
* *Učitelé školy se v této oblasti vzdělávali teoreticky i prakticky. Absolvovali kurzy: Čtení a psaní v 1.ročníku, Volné a tvůrčí psaní v literární výchově apod.*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***Projekt Zdravé zuby*** *– opětovně jsme se přihlásili do 14 ročníku, ale ze strany vyhlašovatele došlo k problémům a projekt bohužel letos nebyl realizován*
* ***Veselé zoubky*** *- obdobný program cílený na 1. a 2.ročník ve spolupráci s DM České Budějovice.*
* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci mohou za nízké ceny nakupovat mléčné výrobky přímo ve školní budově*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*
* *Pokračujeme v zavedeném pitném režimu, novinkou je zavedení možnost vybrat si slazený či* ***neslazený*** *čaj v rámci pitného režimu.*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *Proškolení všech učitelů pracovníkem ČČK v oblasti základní zdravotnické přípravy*
* *Pravidelná poučení účastníků činností*
* *Beseda s členy Hasičského záchranného sboru Svitavy – únor 2016*
* *Cvičný požární poplach – nácvik opuštění budovy v případě požáru, praktická ukázka zásahu hasičů v budově školy a záchrany raněných v rámci požárního cvičení HZS Polička a zásahové jednotky hasičů Oldřiš. Následovala ukázka techniky a vybavení hasičů.*
* *Škola má proškoleného pracovníka pro oblast první pomoci*
* *Smlouva se závodním lékařem -dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* *Dopravní hřiště v Poličce - na podzim i v červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky na kolech*
* *Teorie dopravní výchovy –- beseda s pracovníkem DH , teoretická příprava*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* *Mikuláš – projektový den*
* *Mikulášská nadílka – tradiční návštěva v MŠ , na OÚ , u bývalých zaměstnanců apod.*
* *Prohlídka městského opevnění v Poličce*
* *Stařenka krajina vypráví – hudební program, který vycházel z lidových tradic a života minulých staletí*
* *Adventní dílny – výroba adventní výzdoby pro žáky školy i širokou veřejnost.*
* *Velikonoční dílny - ukázka velikonočních výrobků + praktické vyzkoušení pro veřejnost*
* *Čarodějnické ve Štamberku – turisticky zaměřené dopoledne pro žáky všech ročníků*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „****Postcrossing“ – dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*
* ***Waldorfské semináře (2.ročník 1x měsíčně o víkendech) –*** *absolvoval jeden pedagog školy*
* ***Vzdělávání pedagogů –*** *řada kurzů z jazykové oblasti*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami:

* *Vytvořen IVP pro žáka prvního ročníku ve spolupráci s  SPC Bystré*
* *Doučování žákyně s IVP*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb*
* *DVPP v oblasti tzv. Hejného matematiky*

Děti nadané:

* *Klokánek – mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* *Cvrček – mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*
* *Matýsek – matematická soutěž, kterou organizuje SPgŠ a VOŠ Litomyšl , dlouhodobá účast*

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***Tříkrálová sbírka*** *FARNÍ CHARITY -*
* ***CKP CHRPA*** *– zorganizovali jsme prodej drobných předmětů a výtěžek 600,- Kč odeslali této organizaci*
* ***Život dětem -*** *i pro toto občanské sdružení, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, jsme pomohli se získáváním finančních příspěvků. Letos jsme vybrali 1505,- Kč.*
* ***„Čtení pomáhá“ -***  *prostředky získané za správné odpovědi v literárních kvízech žáci věnovali potřebným dle vlastního výběru.*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

Tradiční nabídka

* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy.*
* *Festival* ***„Jeden svět“*** *- krátké filmy s následnou besedou v Centru Bohuslava Martinů v Poličce.*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami. ŠD přispěla například dětem v Jedličkově ústavu, seniorům na polohovací křesla, na setkání vozíčkářů a další.*

Aktuální nabídka:

* ***Děvčátko z Bengálska*** *– literárně dramatická dílna s tématem poznávání údělu dětí z jiných částí světa*
* ***Sázení třídního stromu*** – ve spolupráci s rodiči, zasazen strom žáků odcházejících z naší školy
* ***Holocaust v literatuře*** – modrá třída

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Exkurze do závodu na zpracování jablek***
* ***Výroba adventních věnců*** *– děti s rodiči a pedagogy tvořili ve žluté třídě*
* ***Velikonoční dílny –***
* ***Pečení a vaření -***  *žlutá, modrá třída i ŠD (muffiny, palačinky, perník,…)*
* ***Jarní výstava*** *– vystavení některých výrobků našich žáků na výstavě v Orlovně,*
* ***Činnost kroužků Keramika, Šikula***
* ***Ruční práce –*** nově zřízený kroužek zaměřený na dovednosti jako je pletení, šití, háčkování apod.

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

 „KDOPAK TO TU LOUPE PERNÍČEK?“ byl název kostýmovaného Zápisu do prvního ročníku. Našeho netradičního zápisu se zúčastnilo 7 dětí a všechny byly shledány připravené k nástupu do 1.ročníku a byly přijaty.

Zápis, připravený volně na motivy známé pohádky O perníkové chaloupce, byl plný scének, říkadel a her. Společně jsme si zazpívali, zacvičili, upekli perníčky, rodiče postavili babiččinu chaloupku, děti ji ozdobily svými obrázky a děti tak nepostřehly, že při tom hraní splnili řadu dovednostních úkolů a také dokázaly své vědomosti a připravenost komunikovat, soustředit se, spolupracovat.

Do přípravy a realizace zápisu se zapojili nejen všichni pedagogové školy, ale i starší žáci školy. Vyráběli pozvánky, pamětní listy, dárečky, pomáhali při hraní scének a podobně.

Zápis měl i podtext etický. Cílem bylo pomoci stařence, které bouře poničila chaloupku a žije osamoceně. Děti prokázaly, že i tento sociální předpoklad vstupu do školy jim není cizí.

**XXVI. RŮZNÉ**

* *Halloweenské nocování ve škole s programem*
* *Rozloučení s žáky 5. ročníku*
* *Návštěvy budoucích prvňáčků ve výuce*
* *Školní fotografování*

**XXVII. PROJEKTY**

 **PROJEKTY ŠKOLNÍ**

Tradičně pokračovaly projekty: ***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá, Sazka Olympijský víceboj***

Jednorázově proběhly projekty:

***Družíme se sousedy*** – projekt spolupráce mezi školami

***Červená karkulka -***  projekt, který probíhal v průběhu několika týdnů a jeho součástí byly například tyto činnosti a aktivity: výstava knih a společenských her, CD, loutek a kostýmů s tematikou Červené karkulky v prostorách školy, dále matematická soutěž v řešení slovních úloh s tematikou pohádky o Červené karkulce, také práce v hodinách ČJ, LV, Aj, M, Prv a dalších vyučovacích předmětů – srovnávání textů, významové rozdíly, druhy literárních textů, rébusy, bludiště, prostorové práce, výtvarná díla; vyvrcholením pak bylo sestavení literárního pásma a nacvičení muzikálu na stejné téma.

***Mikuláš –*** připomenutí tradičních postav v aktualizované podobě. Projekt obsahoval několik stanovišť, na kterých se plnily různé úkoly, vytvářely se kostýmy, výrobky a také si žáci Modré třídy připravili relaxační koutky pro spolužáky.

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekt **Státní svátky a významné dny v roce, Čtení o holocaustu,…**

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* ***Spolu jsme začali, spolu pokračujeme***(EU OPVK) projekt navazující na úspěšný projekt ***Vracíme se domů, vracíme se ke kořenům***, kde vždy spolupracovaly školy z Oldřiše, Telecí a Korouhve, byl sice již ukončen, ale u obou projektů pokračuje období povinné udržitelnosti. Ve vyučovacích hodinách všech tříd a mnoha předmětů se tedy stále věnujeme pracovním dovednostem, práci se dřevem, s keramikou, činnostem zaměřeným na poznávání regionu, na jeho tradice i současnost.

.

* ***Projekt "Škola pro děti"*** ***(EU OPVK)*** byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a a čtenářskou gramotnost žáků ve školách. Projekt byl realizován v období srpen – prosinec 2015. Díky projektu jsme mohli dovybavit školní knihovnu potřebnou literaturou pro děti a mládež a rozvíjet aktivizující formy práce – čtenářské dílny v hodinách literární výchovy. Také byl projet zaměřen na rozvoj jazykové vybavenosti pedgogů. Formou stáží a DVPP se zdokonalovali učitelé školy  nejen v metodách práce, ale vůbec v komunikačních schopnostech obecně. Projekt yl rozhodně přínosný pro pedagogy, ale i žáky a školu jako celek.

Projekt byl kontrolními orgány schválen a všechny aktivity byly shledány v souladu s projektovou žádostí a bez pochybení.

* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***Školní mléko –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici, minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

 .

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje. Ve školním roce 2015/2016 byli našimi partnery například:

 **Mateřská škola Oldřiš**

* *Děti ze ŠD zorganizovaly čtení pohádek předškolákům před spaním*
* *Spolu s dětmi z MŠ tvořila ŠD velkou knihu „Povídání o pejskovi a kočičce“. Školáci přepsaly několik odstavců a přispěli pěknými ilustracemi*
* *Mateřská škola Oldřiš – účast na vzdělávacích a kulturních programech ve škole*
* *Mateřská škola Oldřiš a její předškoláci chodí do školy, kde poznávají prostředí, zapojují se do výuky s budoucími spolužáky*
* *Základní škola poskytuje bezplatně prostory tělocvičny pro pohybové aktivity dětem z MŠ*
* *ŠJ při mateřské škole připravuje pro žáky ZŠ čaj v rámci pitného režimu a také sem žáci i zaměstnanci dochází na obědy*
* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní)*

 **Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Občané přispívají vyřazenými elektrospotřebiči, bateriemi apod., do našich ekologických projektů*
* *Rodiče a prarodiče se zapojili jako „lektoři“ při vánočních a velikonočních dílnách*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku, Zápisu do 1. ročníku, jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pravidelná je i spolupráce s OÚ při formulování žádostí o granty a dotace a při propagaci obecních aktivit mezi žáky školy*
* *Obec Oldřiš poskytuje škole své pracovníky při údržbářských a provozních záležitostech*
* *Škola připravuje kulturní programy pro obecní akce: „Vítání občánků“, „Zpívání u stromečku, oslavy „Dne matek“, či se zapojuje jako vystavovatel na „Jarní výstavě“*
* *Společně jsme se snažili zajistit dotaci z MPSV na rozšíření mimoškolních aktivit (provoz ŠD, příměstský tábor, kroužky apod.). Bohužel na minimální výši podpory jsme nebyli schopni vzhledem k malému počtu dětí dosáhnout.*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Spolupracujeme na projektu „Nezapomeňte (se) vrátit“ – žáci školy se podílí na výzdobě i na akcích obecní knihovny*
* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Přesazování květin v obecní knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Spolupracujeme se ZŠ Korouhev a ZŠ Telecí v rámci udržitelnosti projektu „Spolu jsme začali, spolu pokračujeme“ (více viz.oddíly Projekty a Dotace a granty)*
* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *Družíme se sousedy – projekt, kde ZŠ Sádek a ZŠ Borová navštívily naši školu. Připravili jsme jim kulturní program s muzikálem a scénkami, sportovní aktivity ve venkovních prostorách. Akce probíhala celé dopoledne.*
* *PPP Ústí nad Orlicí , SPC Bystré – vyšetření, spolupráce na IVP a podobně*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc v orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Tvorba Místních akčních plánů (MAP) ve vzdělávání*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAS a členem sekce ZŠ*

**Český myslivecký svaz**

* Vedení Mysliveckého kroužku, který využívá prostory školy

**Různé**

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje – celkem 6 příspěvků + pozvánky na akce*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové i žáci na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Výstavy dětských prací v rámci Dne matek a Jarní výstavy*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - Rukodělné dílny,*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

 Školská rad zasedala dle potřeb a to ve složení: Ivana Marková, DiS – zástupce pedagogů, Jiří Škraňka – zástupce zřizovatele, Romana Koutná (předsedkyně ŠR)

 – zástupce zákonných zástupců žáků.

Funkční období této rady je do června 2017.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

 **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do tohoto typu vzdělávání.

 **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci školy se aktivně podílí na zvyšování svých pedagogických kompetencí formou dalšího vzdělávání. Účast na vzdělávacích kurzech, seminářích a školeních vychází z potřeb školy a také ze zájmu jednotlivých pedagogů. Vzdělávání realizují i o prázdninách, víkendech.

V tomto roce škola věnovala DVPP velkou pozornost a zaměřeno bylo hlavně na moderní výukové metody, jazyky a oblast estetickou. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů a nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové.



**Provozní pracovníci**: žádného školení se neúčastnili

# XXXII. DOTACE A GRANTY

* ***Projekt "Škola pro děti"*** ***(EU OPVK)*** **v rámci tzv. Výzvy č. 56** – škola vypracovala projekt, který byl úspěšně zrealizován, monitorovací zprávy i výsledný stav hospodaření byly schváleny. V  rámci projektu jsme se zapojili do šablon č. 1 (čtenářské dílny) a č. 2 (rozvoj jazykových kompetencí pedagogů –AJ). Celkový finanční přínos pro školu byl ve výši 240 550 Kč.

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

 STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Protiradonová opatření v přízemí školní budovy
* Podřezání obvodových i vnitřních zdí + izolace proti zemní vlhkosti
* Kompletní výměna starých neizolovaných podlah v přízemí. Tepelná izolace, izolace proti vlhkosti
* Položení nové podlahy v tělocvičně + obložení stěn
* Výměna dveří od tělocvičny a do úklidové místnosti v přízemí
* Terénní úpravy kolem školy
* Opravy pisoárů a výměny vodovodních baterií

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* Nábytek do školní družiny
* Nábytek do sborovny
* Tabule do počítačové učebny
* Stavebnice a hry do ŠD
* Kontejnery na stavebnice do ŠD
* Materiály pro výuku finanční gramotnosti
* Větší množství knih do knihovny
* Pomůcky pro výuku geometrie (zlomky, Geoboard, Katamino,…)
* Sada hudebních nástrojů,
* PC a monitor do zelené třídy
* Switch
* Gymnastická koza
* Doskočiště

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynových kotlů
* Kontrola spalinové cesty + Čištění komínů
* Kontrola plynového zařízení
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací vydaného MŠMT na školní rok 2015/2016. Nebylo uděleno ani žádné mimořádné tzv. ředitelské volno.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

Ve ŠD konala svoji pedagogickou praxi žákyně 4.ročníku VOŠ a SPgŠ Litomyšl Nela Fuksová a to ve dnech 23.11. -27.11.2015

# XXXVII. ZÁVĚR

Základní škola Oldřiš je školou s velmi dobrými podmínkami ke vzdělávání. Podmínky prostorové, materiální, personální hygienické, bezpečnostní jsou na vysoké úrovni. Velmi příznivý je i stav vzdělávání a nabídka zájmových aktivit.

Pedagogický sbor je velice aktivní v mnoha oblastech. To je patrné především ve výsledcích výchovně vzdělávací práce, kdy se naši „absolventi“ dobře uplatňují v kolektivech škol, na které odcházejí.

Zaměstnanci mají velmi dobré výsledky také v získávání financí z různých projektů a grantů a tím přispívají dalšímu rozvoji školy. Zapojujeme se pravidelně do projektů EU, které jsou organizačně i časově velmi náročné.

V posledním období jsme se zaměřili na rozvoj oblasti jazykové, čtenářské gramotnosti, a hudební výchovy. Učitelé se v těchto oblastech vzdělávali a také jsme zlepšovali vybavení pomůckami a knihami.

Kromě činnosti učitelů je velice důležitá podpora zřizovatele – Obce Oldřiš. Především jsou to další opravy školní budovy. Dlouhodobé problémy s vlhkostí, stavem tělocvičny a podobně se rozhodl nyní vyřešit a zajistí tak hygienicky i esteticky příznivější prostředí pro žáky.

Přesto škola dlouhodobě řeší problém klesajícího počtu dětí v obci a tím i v základní škole. Z toho důvodu škola přistupuje k úsporným opatřením. Snažíme se, aby se tato opatření minimálně dotýkala vzdělávacího procesu. Narůstá však množství nepedagogické práce, které učitelé musí konat nad rámec svých povinností. I přes obtíže se od dalšího školního roku podařilo prodloužit provoz školní družiny a dřívější ranní dohled nad dětmi. Věříme, že ve spolupráci se zřizovatelem, kdy budeme postupovat jednotně, a s podporou široké veřejnosti dokážeme obtíže překonat a uděláme vše pro další rozvoj školy ale i celé obce.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2015

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2015

č.3 Dotace prostředků z EU za rok 2015

V Oldřiši 20.8. 2016 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 29.srpna 2016

Souhlas školské rady ze dne: 31. srpna 2016

……………………………. …..……….……………….. ……………………………

#####  Romana Koutná – předsteda Ivana Marková, DiS - člen Jiří Škraňka - člen

Na vědomí:

1x Obec Oldřiš

Příloha č.1

|  |
| --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2015** |
|  |
| **Číslo účtu**  | **účet**  | **skutečnost** | **rozpočet**  | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **26 434,00** | **26 434,00** |  |
| **518** | **plav. výcvik, školení** | **10 100,00** | **10 100,00** |  |
| **558** | **drobný dlouhodobý majetek**  | **7 100,00** | **7 100,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady**  | **1 182 000,00** | **1 182 000,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 061** | **6 123,00** | **6 123,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 052** | **29 586,00** | **29 586,00** |  |
| **521** | **OON UZ 33353** | **35 000,00** | **35 000,00** |  |
| **521** | **náhrady UZ 33353** | **6 203,00** | **6 203,00** |  |
| **524** | **zdrav. a sociál. poj.** | **401 885,00** | **401 885,00** |  |
| **524** | **Zdrav. a sociál. poj.UZ 33061** | **2 082,00** | **2 082,00** |  |
| **524** | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33052** | **10 059,00** | **10 059,00** |  |
| **525** | **zákonné pojistné**  | **5 396,00** | **5 396,00** |  |
| **527** | **odvod FKSP** | **11 882,00** | **11 882,00** |  |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 061** | **61,00** | **61,00** |  |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 052** | **296,00** | **296,00** |  |
| **náklady celkem**  | **1 734 207,00** | **1 734 207,00** |  |
| **672** | **dotace UZ 33353** | **1 686 000,00** | **1 686 000,00** |  |
| 672 | **dotace UZ 33 061** | **8 266,00** | **8 266,00** |   |
| 672 | **dotace UZ 33 052** | **39 941,00** | **39 941,00** |   |
| **výnosy celkem**  | **1 734 207,00** | **1 734 207,00** |   |
|   |  |   |   |   |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2015 - 0 -** |

Příloha č.2

|  |
| --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** |
| **Čerpání obecních prostředků za rok 2015** |
| **Číslo účtu**  | **účet**  | **skutečnost** | **rozpočet**  | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **66 403,56** | **57 500,00** | **-8 903,56** |
| **502** | **spotřeba energií** | **131 322,50** | **167 000,00** | **35 677,50** |
| **512** | **cestovné** | **1 841,00** | **2 000,00** | **159,00** |
| **518** | **služby**  | **71 258,40** | **111 000,00** | **39 741,60** |
| **521** | **OON - náboženství / ÚČETNICTVÍ**  | **38 700,00** | **40 000,00** | **1 300,00** |
| **521** | **mzdy**  | **90 000,00** | **90 000,00** | **0,00** |
| **558** | **Inventář**  | **73 558,00** | **55 000,00** | **-18 558,00** |
| **náklady celkem**  | **473 083,46** | **522 500,00** | **49 416,54** |
|  |  |  |  |  |
| **Příjmy**  | **dotace \_ zřizovatel**  |   |   | **522 500,00** |
|   | **zařazení FR**  |   |   | **0,00** |
| **výnosy celkem**  |   | **522 500,00** |
| **výsledek hospodaření k 31.12.2015** |   | **49 416,54** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek za rok 2015 ve výši 49 416,54 Kč** |

Příloha č.3

|  |
| --- |
| **Náklady z dotace UZ 33 058 , účtováno samostatně na org. 0400** |
| **Dotace v oblasti podpory 1.1 - Zvyšování kvality ve vzdělávání** |
|  |
| **501 300** | **knihy** | **89 760,68** |  |
|  **512 518** | **cestovné, letenky****jazykové kurzy** | **125 989,32** |  |
| **521 501** | **OON** | **24 800,00** |  |
| **náklady celkem** | **240 550,00** |  |
| **dotace EU UZ 33 058** |   | **240 550,00** |
|   |
| **Hospodářský výsledek 31.12.2015** | **0,00 Kč** |   |