**Základní škola Oldřiš, okres Svitavy**

****

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2014/2015**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 20.srpna 2015**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** [oldris.zskola@com](mailto:vlastimil.vajs@zs.oldris.indos.cz)

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Romana Koutná - předseda

Ivana Marková, DiS - člen

Jiří Škraňka - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

Základní škola Oldřiš, okres Svitavy je školou málotřídní. I ve školním  roce 2014/2015 byla tvořena třemi třídami, v nichž se vzdělávali žáci 1. až 5. ročníku. Ve všech ročnících bylo vyučováno podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Škola stokrát jinak“. Ve svém pojetí je Základním škola Oldřiš školou tradiční, ale výuka je individualizovaná dle potřeb žáků a ve výuce zařazujeme prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení. Škola pracuje v režimu výjimky z počtu žáků, díky finančnímu příspěvku zřizovatele.

Povinnou školní docházku na naší neúplné škole plnilo 30 žáků, z nichž pouze jeden žák dojížděl ze sousední obce Borová, ostatní žáci patří do spádové oblasti Oldřiše. V průběhu školního roku nedošlo k početním změnám, žádný žák neodešel ani se nepřistěhoval.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti 29 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar.

Škola realizovala výuku nepovinného předmětu **Náboženství.** Tomu bylo vyučováno v jednom oddělení s časovou dotací jedné hodiny týdně.

Bohatá byla jako každoročně nabídka zájmových útvarů. V obou pololetích fungovaly kroužky: **sportovní, hudební, keramický, angličtiny pro nejmenší.** Pouze od září do prosince vedla před svým odchodem paní vychovatelka i kroužky: **Šikula** a **jazykově literární** **kroužek** – zaměřený na rozvoj mluvního projevu.

Prostorové podmínky jsou na vysoké úrovni. Škola má k dispozici 3 prostorné kmenové učebny, dále učebnu počítačovou, učebnu ručních prací, tělocvičnu, samostatnou školní družinu, knihovnu, sborovnu, ředitelnu a také sklady a kabinety pomůcek.

Škola je plynofikovaná a v roce 2012 byla dokončena celková rekonstrukce všech rozvodů (voda, odpady, topení, elektřina, počítačová síť) a také okna, dveře, střecha, podlahy, sociální zařízení byly kompletně vyměněny. Půda byla přebudována a namísto ní vznikly prostory pro ŠD, učebnu počítačovou, knihovnu, sborovnu apod. Škola nemá bezbariérový přístup do všech prostor. Budova je z tohoto hlediska bez problémů přístupná pouze do přízemí.

Přímo ke škole přiléhá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na Obecní hřiště. Byla dovybavena novými certifikovanými herními prvky, vysazeny byly okrasné dřeviny a provedeny terénní úpravy. Zahradu spravuje Obecní úřad. Dvě stě metrů od školy se nachází obecní hřiště s travnatou plochou a částí se škvárovým povrchem. Tyto prostory jsou využívány k výuce TV i činnostem ŠD a zájmových útvarů.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE ( 2014/2015)

POČTY ŽÁKŮ:



PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2014/2015 PROSPĚCH ŽÁKŮ:



2014/2015 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ ( průměry ):



VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka**  **třídního učitele** | **důtka**  **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **3** | **0** | **0** | **0** |

2014/2015 ABSENCE 2.pololetí



Počet zameškaných vyučovacích hodin v tomto školním roce opět zaznamenal pokles oproti roku předchozímu. Průměr zameškaných hodin na jednoho žáka je 34,57 (vloni 36,63).

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru.

Přijímací zkoušky do osmiletého studia na Gymnázium v Poličce konali tři žáci, a to z matematiky a českého jazyka. Jeden žák se ucházel o studium ve výběrové třídě zaměřené na matematiku a přírodovědné předměty. Všichni čtyři složili zkoušky velmi dobře, umístili se vždy v horní polovině všech uchazečů a byli přijati na vybrané obory.

Od školního roku 2015/2016 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:



# 

Od ledna do dubna byl žákům nabídnut kroužek přípravy ke studiu, který vedl třídní učitel.

# III. UČEBNÍ PLÁNY

V prvním až pátém ročníku vyučovala škola podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Škola stokrát jinak.**



Žádný z žáků nebyl vyučován dle individuálního vzdělávacího plánu.

**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Jediným nepovinným předmětem, který je na škole dlouhodobě vyučován, bylo opět **římskokatolické náboženství**. Výuky náboženství se účastnilo 7 žáků, tedy 23% všech žáků školy. Výuka proto probíhala v jednom oddělení v rozsahu 1 hodiny týdně. Náboženství vyučoval Mgr. Milan Romportl, farář z Borové.

Počet zájemců o výuku náboženství bohužel posledních šest let trvale klesá. Ještě v roce 2007/2008 bylo náboženství vyučováno ve dvou odděleních a docházelo do ní více než 50% žáků školy. Pokles je částečně způsoben i nižším počtem žáků ve škole. Rádi bychom zachovali možnost vyučovat náboženství i nadále, zvláště při velmi dobré kvalitě výuky pana faráře Romportla.

# V. ÚRAZY

Škola pokračuje v trendu velmi nízké úrazovosti, především díky propracovanému systému dohledu nad žáky a velmi dobré úrovni preventivní práce v této oblasti.

V  tomto školním roce nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance školy.

Zaznamenány byly  pouze tři drobné úrazy žáků, v jejichž důsledku nedošlo k žádné absenci ve vyučování. Pouze jednomu žáku byl na žádost rodičů vypracován záznam o úrazu

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve školním roce 2014/2015 došlo z různých důvodů k mnoha personálním změnám.

Z důvodu ustanovení zákona o pedagogických pracovnících, který stanovuje kvalifikační předpoklady učitelů, a který vstoupil v účinnost od tohoto školního roku, odešla po jedenácti letech paní učitelka Mgr. Dana Pavlišová. Na uvolněné místo byla přijata slečna Mgr. Hana Kavalová.

Změna nastala i na pozici vychovatelky ŠD. V prosinci odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost a následnou mateřskou dovolenou paní Ivana Marková a vystřídala ji od února 2015 slečna Bc.Pavlína Bidmonová.

S srpnu nastoupila na místo uklizečky paní Petra Hejduková, která vystřídala po čtyřech letech paní Alenu Broklovou, která se odstěhovala z obce. Paní Hejduková je bohužel od ledna 2015 v pracovní neschopnosti. Úklidové práce byly řešeny řadou několika krátkodobými zástupy na dohody o provedení práce. V srpnu se podařilo získat dlouhodobý zástup a zaměstnancem školy se stala paní Gabriela Kvapilová.

Z úsporných důvodů jsme po 19 letech museli ukončit spolupráci s domovníkem panem Miroslavem Jiráněm. Škola nemá na financování jeho pozice dostatek financí. Práce charakteru údržby a oprav řešíme ve spolupráci se zřizovatelem Obcí Oldřiš.

Ve   školním roce 2014/2015 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

Funkce: ředitel školy

Praxe : 29 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 20 let jako učitel ZŠ, 13 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové)

Pedagogika volného času – vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Martina Heyerová**

Funkce: učitelka

Praxe : 9 let, na ZŠ Oldřiš 9 let

Aprobace: Učitelství pro první stupeň ZŠ (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

# Mgr. Hana Kavalová

Funkce: učitelka

Praxe : 2 roky z toho 1 rok jako vychovatelka a 1 rok jako učitelka ZŠ, z toho 1rok na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro 1první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Ivana Marková, DiS (do prosince 2014)**

Funkce: vychovatelka ŠD, učitelka

Praxe : 19 roků, na ZŠ Oldřiš 9 let

Aprobace: Speciální pedagogika (VOŠ a SPgŠ Litomyšl)

* **Bc. Pavlína Bidmonová (od února 2015)**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 5 měsíců , na ZŠ Oldřiš 5 měsíců

Aprobace: Speciální pedagogika (Pdf Masarykovy univerzita Brno)

* **Petra Hejduková**

Funkce: uklizečka

na ZŠ Oldřiš pracuje prvním rokem

* **Mgr. Milan Romportl**

Funkce: učitel náboženství

Aprobace: Teologická fakulta UK Praha

farář církve římskokatolické

na ZŠ Oldřiš 3 roky

Všichni zaměstnanci školy jsou kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČŠI

V roce 2014/2015 ČŠI na škole neprováděla inspekční činnost na místě. Pouze prostřednictvím dotazníkových šetření.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedl zástupce zřizovatele 20.11.2014. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „Bylo zjištěno hospodárné nakládání s příspěvky na činnost a jejich účelné využívání ze strany Základní školy Oldřiš. Účetní doklady jsou vedeny správně“.

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA (VZP)

V tomto školním roce kontrola neproběhla

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE

V tomto školním roce kontrola neproběhla

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola ve školním roce 2014/2015 organizovala škola celkem 7 zájmových kroužků, které vedli pedagogové školy:

* **sportovní Vlastimil Vajs**
* **hudební Ivana Marková + Hana Kavalová**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Ivana Marková (1.pol.)**
* **literárně jazykový Ivana Marková (1.pol.)**
* **anglický jazyk pro nejmenší Martina Heyerová**
* **keramika Ivana Marková (1.pol) + Hana Kavalová**
* **příprava ke studiu Vlastimil Vajs (2.pol.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků zapojených alespoň do jednoho z útvarů: 28 | | | | tj…93 % všech žáků školy | |
|  |  |  |  |  |  |
| Počet žáků nezapojených do žádného z útvarů: 2 | | | | tj….7 % všech žáků školy | |

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

K pravidelné činnosti docházelo 29 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“. Činnost ŠD je zaměřena především na rekreační, odpočinkové a zájmové aktivity.

ŠD má výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat, tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy.

ŠD má nové základní vybavení a postupně bude dovybavována dalším nábytkem dle finančních možností školy. K dispozici učitelům i dětem je televizor, video, CD přehrávač, elektronické varhany a také počítač přímo v herně.

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Zřizovatel nechal vystavit ENERGETICKÝ PRŮKAZ NÁROČNOSTI BUDOVY. Budova školy byla hodnocena **třídou D – mírně úsporná.**

Škola požádala Úřad radiační ochrany o provedení měření úrovně radiace v budově školy. V září 2014 byly nainstalovány detektory a ty škola následně v červnu 2015 odeslala na vyhodnocení. Na výsledky měření čekáme. Chceme se spolu se zřizovatelem ujistit, že prostředí školy je i v této oblasti pro žáky a zaměstnance školy bezpečné.

Žáci i zaměstnanci školy se zaměřují soustavně na oblast péče a ochrany životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly v letošním roce zaměřeny spíše na aktuální témata a vycházely momentálních potřeb a nabídek.

*V této oblasti je možno zmínit například tyto aktivity roku 2014/2015*:

* ***Bylinky –*** poznávání rostlin a jejich léčivých účinků (4.-5.ročník)
* ***Les –*** projekt modré třídy , se zapojením 5. ročníku
* ***Den Země –*** sběr odpadků v katastru obce Oldřiš a jeho následné třídění, propojení s hudební výchovou ( Chválím tě Země má,….)
* ***Den stromů –*** zaměření na včely, jejich význam, život, péče,… ve spolupráci s Ekocentrem Skřítek Polička + beseda se včelařem přímo u včelínů.
* **„Obal na cestách“ - vzdělávací program o třídění odpadů –** ve spolupráci s firmou EKOCOM
* **Práce na školní „Minizahrádce“ -**luštěniny, bylinky, jahody,…
* **Sběr starého papíru –** dobrovolná akce žáků školy, do níž se zapojili i pedagogové školy a část veřejnosti. Celkem jsme svozové firmě odevzdali 3 245 kg papírového odpadu

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již šestým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie)*
* *Podzimní hrabání školní zahrady – každoroční akce*
* *Péče o květiny v budově školy – aktivita žáků školy*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

Základem práce v této oblasti je podpora a vlastní příklad pedagogů, kteří jsou sami aktivními cyklisty, cvičiteli a turisty. Jeden z pedagogů získal studiem na UK Praha trenérskou licenci A.

* ***Sazka olympijský víceboj –*** *projekt ČOV, MŠMT, do kterého se škola zapojila. Účastnilo se 100% žáků školy. Plnili nejen sportovní disciplíny, ale také se věnovali společensko prospěšné činnosti (vymalování a úklid vlakové zastávky).* ***Získali jsme mezi školami z celé republiky v kategorii škol do 100 žáků 1. místo.***
* ***Návštěva olympijské hlídky*** – *sportovní program pro žáky školy s olympioniky Kristýnou Kolocovou a Oldřichem Svojanovským*
* ***Sportovní kroužek –*** *zaměřený na všestranný rozvoj žáků – míčové hry, základy kolektivních i individuálních sport. Funguje již 13 rokem.*
* ***Plavecký výcvik*** *– pro všechny žáky školy v deseti dvouhodinových lekcích od března do června 2015*
* ***Cyklovýlety do okolí -***  *4. a 5.ročník se vydával: opakovaně do Poličky vždy různými cestami, několikrát do Borové a okolních samot. Nejdelší výšlap podnikli nejstarší žáci do Svojanova a a zpět.*
* ***Koupaliště v Borové -*** 4.-5. ročník
* ***Bruslení v rámci školní družiny –*** *zimní stadion v Poličce*
* ***pěší výlet na Lucký vrch –*** *hudební kroužek + žáci 1.,2. ročníku*
* *žáci a žákyně školy jsou členy fotbalového oddílu Sokola Borová a dosahují četných úspěchů*
* *3 žáci školy se aktivně zapojili do ping pongového oddílu při Sokole Borová*

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Interaktivní tabule – byla zakoupena nová do Modré třídy a škola tak má k dispozici již dvě*
* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech či projektech po individuální domluvě.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou GS-net (Tlap-net)*
* *Správu počítačové sítě zajišťuje od roku 2014 firma Tomáš Přibyl, její služby jsou finančně výhodnější než nabídky předchozí firmy. Provoz sítě byl bezproblémový.*
* *Od 1. září 2012 zřídila škola svoje vlastní webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz) *o jejich správu se stará pedagog školy*
* *Účast ředitele školy na konferenci o budoucnosti ICT techniky ve vyučování – SMART KLUB v Krouné.*
* *Inspis – seminář používání elektronických systémů v práci ředitele školy ve spolupráci s Českou školní inspekcí*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Pedagogové školy opět vedli zájmové kroužky: **hudební** (zpěv), **Šikula** (ruční práce), **Keramika**

Navštívili jsme a k výuce využili řadu filmových a divadelních představení a žáci sami vytvářeli programy pro veřejnost.

* *Mim-fest – vystoupení mimů v DK Polička*
* *Recitační soutěž – účast žáků v oblastním kole v Poličce*
* *Barevný svět Bohuslava Martinů – kulturní program v CBM v Poličce*
* *O mlynáři a vodníkovi – divadelní představení v budově ZŠ*
* *Wolfík – výchovný koncert pro žáky ZŠ I MŠ v prostorách školy*
* *Kocourek Goliáš – divadelní představení ve ŠD Oldřiš*
* *Kocour Mikeš – divadelní představení v TD Polička*
* *O víle Malvínce – divadelní vystoupení v Borové*
* *Zpěv u táboráku – táborák pro zájemce u Ulrichů*
* *Výstava ilustrací Renáty Fučíkové – galerie Polička*
* *Výtvarná soutěž v rámci projektu Jeden svět – zapojili se žáci 2. – 5. ročníku*
* *Zpívání u stromečku – vystoupení hudebního kroužku u obecního stromu na návsi*
* *Svátek matek – hodinový kulturní program pro maminky v Orlovně spojený s výstavou výtvarných prací*
* *Program na Vítání občánků – dvakrát ročně*
* *Hudebně taneční činnosti pro děti – účast pedagoga školy na vzdělávacím kurzu.*

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou výchovou. Základem je každodenní podpora čtenářství ve všech podobách a formách ve školní i mimoškolní práci.

Škola v této oblasti nabídla tyto aktivity:

* *Knihovna U ŽIRAFY – školní knihovna , kde si mohou všichni vypůjčit knihy zdarma dvakrát týdně nebo dle dohody kdykoli.*
* *Práce knihovníka – žáci Modré třídy se střídali v pozici knihovníka, půjčovali, evidovali, zapisovali knihy, radili, pomáhali menším čtenářům apod.*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Recitační soutěž – aktivní vyhledávání a výběr vhodných veršů i prozaických útvarů žáky*
* *„Literární čajovna“– program s knížkou Petra Síse „Tajemství červené krabičky“ s promítáním fotografií, povídáním, čtenářskými úkoly a aktivitami, s vůní čaje.*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment a Mladá Fronta*
* *Několikrát do roka organizujeme výstavky knih pro děti různých nakladatelství s možností zakoupení či objednání*
* *„Čtení pomáhá“ – projekt spojující potěšení ze čtení a radost z pomoci potřebným – ŠD, jednotliví žáci už třetím rokem*
* *Zapojení do spolupráce s Místní knihovnou v Oldřiši – besedy, akce pro děti v prostorách knihovny, motivace ke čtenářství,…*
* *Pasování na čtenáře – 1.ročník, v knihovně byl starostou obce pasován na čtenáře*
* *Návštěva Městské knihovny v Poličce*
* *Čteme s porozuměním – pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností*
* *Učitelé školy se v této oblasti vzdělávali teoreticky i prakticky. Absolvovali kurzy: Podpora čtenářství a čtení na 1.st. ZŠ, SFUMATO – lektorské dovednosti*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***Projekt Zdravé zuby*** *– pokračuje už 13 rokem, zapojují se do něj žáci všech ročníků. Cílem je přivést děti k pravidelným preventivním prohlídkám a každodenní péči o chrup. Letos byla úspěšná Žlutá třída, která na základě svého zapojení do projektu byla* ***vybrána k účasti na slavnostní vyhodnocení soutěže do Prahy.***
* ***Veselé zoubky*** *- obdobný program, cílený na 1. a 2.ročník ve spolupráci s DM České Budějovice.*
* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci mohou za nízké ceny nakupovat mléčné výrobky dle chuti přímo ve školní budově*
* ***Bylinky –*** *sběr, sušení a ochutnávání léčivých bylin jako alternativy k farmakům,*
* ***Luštěniny a obiloviny –*** *třídní projekt zaměřený na zdravou výživu v praxi*
* ***Zdravé pečení –*** *aktivita ŠD a Žluté třídy, kdy žáci pekli ze zdravých surovin*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*
* *Pokračujeme v zavedeném pitném režimu novinkou je zavedení možnost vybrat si slazený či* ***neslazený*** *čaj v rámci pitného režimu.*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *Zdravotnický den - celodenní praktický kurz pro žáky školy i pedagogy. Zaměřený na praktické dovednosti v poskytování první pomoci – zastavení*
* *Pravidelná školení zaměstnanců*
* *Pravidelná poučení účastníků činností*
* *Cvičný požární poplach – nácvik opuštění budovy v případě nebezpečí, beseda nad riziky nebezpečími, které mohou žáky potkat v budově školy a okolí*
* *Škola má proškoleného pracovníka pro oblast 1. pomoci*
* *Smlouva se závodním lékařem - Dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* *Dopravní hřiště v Poličce - na podzim i v červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky na kolech*
* *Dopravní předpisy – 2. cyklus - beseda s pracovníkem DH , teoretická příprava*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* *Svatomartinská slavnost – třídní projekt*
* *Mikulášská nadílka – tradiční návštěva v MŠ , na OÚ , u bývalých zaměstnanců apod.*
* *Projektový den – Mikuláš a jeho doprovod – obsah si připravili sami žáci 5. ročníku a pro mladší spolužáky nachystali na různých místech školy úkoly, soutěže, zábavy, ale i poučení*
* *Vánoce v lidové tvořivosti – Vánoční dílny ve spolupráci s rodiči , kde si všichni měli možnost vyzkoušet různé dovednosti, které se k vánočním svátkům váží.*
* *Výroba adventních věnců s rodiči*
* *Velikonoční dílny - pletení pomlázek, barvení vajec a další tradiční činnosti*
* *Čarodějnické odpoledne ve ŠD*
* *Putování po Vysočině - cyklovýlety po okolí*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

* ***Planetárium Brno –*** *doplnění učiva přírodovědy*
* ***Archeopark -*** *akce pro celou školu ve spolupráci se školskými zařízeními v okolních obcích. Doplnění učiva prvouky, přírodovědy, vlastivědy a pracovních činností.*
* ***Náš domov –*** *město a vesnice – projekt v hodinách prvouky*
* ***Mapa světa –*** *společné dílo využívané v přírodovědě, vlastivědě i prvouce.*
* ***Návštěva hradu Svojanova –*** *historie regionu*
* ***Prohlídka podzemí v Jihlavě –*** *doplněk výuky vlastivědy*
* ***Didaktické hry v mimoškolním vzdělávání –*** *seminář pro vychovatelku ŠD*

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „****Postcrossing“ – dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*
* ***Vzdělávání pedagogů:***
* *Výuka AJ ve věkově smíšených skupinách*
* *Výslovnost na 1. stupni ZŠ*
* *AJ pro učitele primárních škol*
* *Oxford, Sidmouth – Jazykový pobyt dvou učitelů angličtiny ve Velké  Británii v rámci projektu EU*
* ***Rodilí mluvčí ve výuce –*** *do výuky se zapojili jako hosté i učitel z Nového Zélandu a penzionovaná učitelka z Velké Británie. Žáci měli možnost s nimi komunikovat a ověřili si tak potřebnost výuky angličtiny a svoji připravenost a schopnost prakticky používat ve škole získávané vědomosti a dovednosti*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami:

* *Tvorba IVP – seminář za účasti všech učitelů školy na ZŠ speciální v Poličce*
* *Kritické myšlení ve vzdělávání – kurz pro učitele*
* *Kurz „Montessori pedagogiky“*
* *Organizování doučování dle potřeb dětí*
* *„Logopedický asistent“ Škola je zapojena do projektu na podporu žáků s diagnostikovanými řečovými problémy. Proškolený pracovník přímo na škole pracuje na rozvoji řečových dovedností u žáků školy. Pracovník prošel základním kurzem, školeními i následnými konferencemi a je oprávněn tuto činnost vykonávat na základě úspěšně složených zkoušek. Škola je v této oblasti v kontaktu s  SPC Bystré, které má nad projektem dohled.*
* *Promítání filmu o inkluzi a následná beseda s PhDr. Radimem Šípem v MŠ Hartmanice*

Děti nadané:

* *Klokánek – mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* *Cvrček – mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*
* *Kroužek pro děti uvažujících o studiu na střední škole – 5. ročník*
* *Matýsek – matematická soutěž, kterou organizuje SPgŠ a VOŠ Litomyšl , dlouhodobá účast*

Všechny děti z pátého ročníku měly možnost prohlédnout si školy, kam budou nově chodit od září do 6. ročníku, seznámit se s prostředím a pedagogy Masarykovy Základní školy Polička

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***Tříkrálová sbírka*** *FARNÍ CHARITY - 15 dětí školy se dobrovolně zapojilo do tradiční akce*
* ***CKP CHRPA*** *– tato organizace zabývající se výcvikem koní pro hipoterapii od dětí a zaměstnanců obdržela částku : 625,- Kč, kterou jsme získali prodejem magnetů*
* ***Život dětem – občanskému sdružení****, které pomáhá handicapovaným dětem jsme přispěli částkou 1 490,- Kč a to jako zisk z prodeje drobných upomínkových předmětů (magnetky, zásobníky na mince, sponky,….)*
* ***„Čtení pomáhá“ -***  *prostředky získané za správné odpovědi v literárních kvízech žáci věnovali např.:* ***terapeutické dílně, na abilympiádu*** *postižených osob,* ***na loutky v nemocnici***  *a další.*
* ***Úklid a vymalování vlakové zastávky –*** *v rámci SOV, všichni žáci školy uklidili, umyli a opravili čekárnu, která patřila mezi ostudná místa v obci. Děti vyzdobily čekárnu svými obrázky a výjevy, které se k obci vztahují*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

Naše aktivity lze považovat za dlouhodobé a samozřejmé, ale hlavně přínosné pro všechny zůčastněné strany.

* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy.*
* *Festival* ***„Jeden svět“*** *- krátké filmy s následnou besedou v Centru Bohuslava Martinů v Poličce.*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami.*
* ***Historie 2. světové války v Oldřiši a Borové*** *– připomenutí tragédií války, bezpráví, útisku svobod a práv, soucit s trpícími prostřednictvím pietních návštěv pomníků padlých, a pamětních míst (hřbitov katolický, hřbitov evangelický, U „Výbuchu“,…)*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Exkurze do továrny na výrobu letadel –*** *Tatraplan v Jihlavě*
* ***Pražanova pila Polička –*** *exkurze do provozu*
* ***Gastronomický kurz*** *– ve spolupráci se SOU Polička se žáci všech ročníků dozvěděli a prakticky vyzkoušeli mnoho věcí o stolování, vařeni.*
* ***Nocování ve škole*** *-5. ročník si sám připravil tousty a další pokrmy*
* ***Výroba adventních věnců*** *– děti s rodiči a pedagogy tvořili ve žluté třídě*
* ***Vánoční a velikonoční dílny -*** *ve žluté třídě i ve ŠD*
* ***Pečení kobližků -*** *žlutá třída*
* ***Ovesné sušenky, Celozrnné muffiny –*** *zdravé pečení ve školní družině*
* ***Palačinky*** *– ve výuce AJ žáci 5. ročníku připravovali palačinky dle anglických pokynů*
* ***Plot do „Čtenářské zahrádky“*** *– kluci ze žluté třídy si za pomoci šikovného tatínka vyrobili plůtek pro své spolužáky ze třídy*
* ***Jarní výstava*** *– vystavení některých výrobků našich žáků na výstavě v Orlovně, kterou pořádá Obecní úřad Oldřiš*
* ***Činnost kroužků Keramika, Šikula***

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* *Kázeň a klima školy – seminář, kterého se zúčastnili všichni učitelé školy v ZŠ Na Lukách v Poličce*
* *Přednáška Ludmily Pekařové „Jak vychovat slušného člověka“ – účast na přednášce*
* *Kurz protidrogové prevence – ve spolupráci s Gymnáziem Polička – praktická beseda o nácviku odmítání drog, kolektivní hry pro žáky 4. a 5. ročníku*
* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

2.února proběhl zápis dětí do 1.ročníku. Zápisy vedeme vždy „netradičně“, tedy jde o pozoznávání dětí při hrových a zábavných činnostech, které jsou propojeny ústřední dějovou linkou –příběhem, tématem. Letošní zápis nesl podtitul „ MLSNÝ JAZÝČEK“ a v motivační fázi byl zaměřen na pomoc chlapci, který si neví rady s jídlem.

Děti se rozešly po jednotlivých stanovištích – obchodech a hledaly, nakupovaly, vše, co by nezdárného mlsouna přivedlo ke správným stravovacím návykům. V obchůdcích se setkali se budoucími spolužáky v rolích prodavačů a formou rozhovorů a her jsme sledovali připravenost na vstup do školy. Společně jsme se také naučili básničku, shlédli scénky, malovali jsme, připravovali svačinky, rodiče a hosté plnili doprovodné úkoly , všichni jsme jedli zdravě i nezdravě a hlavně jsme se bavili.

Dětí přišlo k zápisu 9 z toho jeden v náhradním termínu. Pro tři děti požádali rodiče o odklad školní docházky, a protože splnili i další náležitosti, tak novými prvňáčky naší školy se stane od září 2015 šest dětí.

**XXVI. RŮZNÉ**

Mnoho dalších akcí proběhlo ve školní družině či v jednotlivých třídách v rámci vyučovacích hodin. Z těch, které lze jen obtížně zařadit do některé z výše uvedených oblastí, je možno zmínit:

* *Beseda na dílem spisovatelky a ilustrátorky R. Fučíkové v Centru Bohuslava Martinů v Poličce*
* *Nocování ve škole spojené s výšlapem na Přibylov, nočními hrami, stezkou odvahy, povídáním a hrami ve školní budově*
* *Interview se starostou – rozhovor žáků školy se starostou obce pro Oldřišskou videokroniku.*
* *Rozhovor žáků 5. ročníku pro Český rozhlas Pardubice na téma vítězství v Sazka olympijském víceboji.*
* *Školní výlet do Jihlavy (ZOO, podzemí, Tatraplan)*
* *Exkurze na věž kostela Sv. Jakuba – povídání o historii a obnově kostelních zvonů s restaurátorem a uměleckým kovářem*
* *Výlet školní družiny do Korouhve*
* *Kulturní programy k Vítání občánků , 2x do roka*
* *Kulturní program ke Zlaté svatbě*
* *Rozloučení s žáky 5. ročníku*
* *Návštěvy budoucích prvňáčků ve výuce*
* *Školní fotografování*

**XXVII. PROJEKTY**

**PROJEKTY ŠKOLNÍ**

Některé projekty již zdomácněly a považujeme je za samozřejmou součást života školy: ***Smutná popelnice, Zdravé zuby, Recyklohraní, Putování po Vysočině.***

Jiné projekty tu tradici nemají dlouhou např.: ***Čtení pomáhá, Úkoly od „Šerloka, Sazka olympijský víceboj.***Společné jim však je to, že jdou napříč celým školním rokem a zapojují se do nich všechny třídy dle svých možností, chuti a nápadů.

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Jejich výčet by byl dlouhý, proto pouze některé, jako ilustrativní příklad: ***Bylinky, Les, Mapa světa, Čtenářská zahrádka, Náš domov***  a řada dalších.

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* ***Spolu jsme začali, spolu pokračujeme***(EU OPVK) projekt navazující na úspěšný projekt ***Vracíme se domů, vracíme se ke kořenům***, kde vždy spolupracovaly školy z Oldřiše, Telecí a Korouhve, byl sice již ukončen, ale u obou projektů pokračuje období povinné udržitelnosti. Ve vyučovacích hodinách všech tříd a mnoha předmětů se tedy stále věnujeme pracovním dovednostem, práci se dřevem, s keramikou, činnostem zaměřeným na poznávání regionu, na jeho tradice i současnost.
* ***Peníze školám (EU OPVK)*** - projekt se zaměřením na Čtenářskou gramotnost, Matematiku a Anglický jazyk prošel úspěšně všemi úskalími a po schválení závěrečné monitorovací zprávy v dubnu roku 2015, byl ukončen. Znamenal pro školu přínos finanční v oblasti vzdělávání pedagogů, vybavení literaturou či prezentační technikou. Přínosný byl tento projekt i pro žáky hlavně v oblasti obsahu a individualizace výuky.

* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již pátým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***Školní mléko –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny
* ***Projekt "Škola pro děti"*** ***(EU OPVK)*** je zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách. Byl schválen v červenci 2015 a škola bude na základě vypracované projektové žádosti podporovat tzv. čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím ***čtenářských dílen,*** a možností doplnit naši školní knihovnu o řadu nových titulů. Druhou oblastí podpory je pak ***jazyková průprava učitelů angličtiny*** prostřednictvím stáží a vzdělávání se v anglicky mluvících zemích. Realizace je stanovena na období srpen – prosinec 2015.

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici, minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

Hlavními aktéry z naší strany se stali žáci 5. ročníku s tím, že v dalších letech převezmou štafetu mladší spolužáci. Celkem za školní rok bylo odesláno několik desítek pohlednic a zhruba stejný počet dorazil na adresu naší školy. Kromě Austrálie máme pohlednice ze všech kontinentů.

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje. Ve školním roce 2014/205 byli našimi partnery například:

**Mateřská škola Oldřiš**

* *Mateřská škola Oldřiš – děti navštěvují kulturní a vzdělávací programy ve škole*
* *Mateřská škola Oldřiš a její předškoláci chodí do školy, kde poznávají prostředí, zapojují se do výuky s budoucími spolužáky*
* *Základní škola poskytuje bezplatně prostory tělocvičny pro pohybové aktivity dětem z MŠ*
* *ŠJ při mateřské škole připravuje pro žáky ZŠ čaj v rámci pitného režimu a také sem žáci i zaměstnanci dochází na obědy*
* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní)*

**Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají řadu let ženy pro svoje cvičení, poslední rok zde také trénují družstva hasičů a hasiček,*
* *Školená cvičitelka z řad pedagogů školy vede v budově cvičení jógy pro dospělé*
* *Občané přispívají vyřazenými elektrospotřebiči, bateriemi apod., do našich ekologických projektů*
* *Sponzorské příspěvky – letos například příspěvek na školní výlet*
* *Dostáváme drobné dárky pro práci dětí ( plůtek do „Čtenářské zahrádky“, pastelky, knihy do knihovny, hry,.)*
* *Rodiče a prarodiče se zapojili jako „lektoři“ při vánočních dílnách a spolupracovali při dílně velikonoční i adventní.*
* *Pomohli s výrobou plůtku do Žluté třídy*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku, Zápisu do 1. ročníku, jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pravidelná je i spolupráce s OÚ při formulování žádostí o granty a dotace a při propagaci obecních aktivit mezi žáky školy*
* *Naše škola má také se zřizovatelem uzavřenu dohodu o partnerství v rámci projektu „Dětské hřiště Oldřiš“*
* *Obec Oldřiš poskytuje škole své pracovníky při údržbářských a provozních záležitostech poté, co nejsme schopni již financovat svého domovníka či školníka.*
* *Škola připravuje kulturní programy pro obecní akce: „Vítání občánků“, „Zpívání u stromečku, oslavy „Dne matek“, či se zapojuje jako vystavovatel na „Jarní výstavě“*
* *V počátcích je spolupráce nad dokumentem Program rozvoje obce, který se má stát stěžejním materiálem pro rozvoj a další směřování Oldřiše*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Spolupracujeme na projektu „Nezapomeňte (se) vrátit“ – žáci školy se podílí na výzdobě i na akcích obecní knihovny*
* *V rámci tohoto projektu žáci pracují jako reportéři, kameramani a režiséři a pomáhají natáčet jakousi kroniku událostí naší obce*
* *Návštěvy a besedy v knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Spolupracujeme se ZŠ Korouhev a ZŠ Telecí v rámci udržitelnosti projektu „Spolu jsme začali, spolu pokračujeme“ (více viz.oddíly Projekty a Dotace a granty)*
* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *Společné objednávání a absolvování vzdělávacích programů (např. Archeopark v Sádku) s málotřídními školami v Sádku, Borové a Korouhvi*
* *Návštěva naší školy žáky 5. ročníku Masarykovy základní školy Poličce*
* *PPP Ústí nad Orlicí , SPC Bystré – vyšetření, spolupráce na IVP a podobně*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Spolupráce na udržitelnosti projektu „Rekonstrukce základní školy Oldřiš, -II. Etapa*
* *Metodická podpora a pomoc v orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Tvorba Místních akčních plánů (MAP) ve vzdělávání*

**Různé**

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové i žáci na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Vymalování vlakové zastávky Oldřiš*
* *Výstavy dětských prací v rámci Dne matek a Jarní výstavy*
* *Jarní úklid obce*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - Rukodělné dílny, Olympijská hlídka v rámci SOV,…*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

Školská rad zasedala dle potřeb a to ve složení: Ivana Marková, DiS – zástupce pedagogů, Ing. Zdeněk Ulrich – zástupce zřizovatele, Romana Koutná – zástupce zákonných zástupců žáků. Po abdikaci inženýra Ulricha byl Na jeho místo delegován pan Jiří Škraňka.

Funkční období této rady je do června 2017.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do tohoto typu vzdělávání.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Zaměstnanci školy se průběžně vzdělávají. Část vzdělávání vyplývá z potřeb a cílů školy, část potom je vlastní aktivitou vyplývající ze zájmu jednotlivců. Vzdělávání realizují často o prázdninách a ve svém volném čase.

DVPP je ovlivněno množstvím finančních prostředků a časovými možnostmi pedagogů při vzájemném zastupování. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů a nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové.

Podpora ze strany školy byla primárně věnována začínajícím pedagogům, kteří byli vysíláni na akce, které mají zvýšit jejich profesní a pedagogické kompetence.



**Provozní pracovníci**: žádného školení se neúčastnili

# XXXII. DOTACE A GRANTY

* ***Peníze školám (EU OPVK)*** - Projekt byl ukončen na jaře 2015 a škole byla přiznána a schválena dotace ve výši je 467 658,- Kč. Tedy jsme vyčerpali v souladu s projektovým záměrem maximální možnou částku.
* ***Projekt "Škola pro děti"*** ***(EU OPVK)*** **v rámci tzv. Výzvy č. 56** – škola vypracovala projekt během května 2015, v červenci byl schválen. V jeho rámci se zapojíme do šablony č. 1 a č. 2. Celkový finanční přínos pro školu by měl být ve výši 240 550 Kč, pokud se podaří naplnit všechny monitorovací indikátory.
* ***Projekt „Sazka olympijský víceboj“ (Český olympijský výbor) -*** žáci školy se zapojili úspěšně do sportovního zápolení a na základě svých sportovních výsledků i plnění doplňkových disciplín dosáhli na vynikající umístění. V rámci celé České republiky vybojovali v kategorii malých škol (do sta žáků) **1. místo.** Toto ocenění s sebou nese i finanční odměnu ve výši 50 000,- Kč. Které musí být věnováno na nákup sportovního vybavení.

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Na školní zahradě byl instalován nový herní prvek pro menší děti – kolotoč
* Byly prováděny pouze drobné opravy vyplývající z běžného opotřebení

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* Interaktivní tabule do modré třídy
* Dataprojektor do modré třídy
* NTB do modré třídy
* Elektrický sporák
* Trafopájka
* Zvonkohra - xylofon
* Stavebnice do ŠD
* Společenské a logické hry do ŠD
* Auto na ovládání do ŠD
* Reproduktory do žluté třídy
* Florbalové hole
* Pálky na ping pong
* Míče na volejbal, cvičné
* vázičky
* koberec do žluté třídy
* osobní váha
* model dopravního hřiště
* Regál do skladu učebnic
* Nástěnné mapy do AJ a Vl
* Řada knih do knihovny
* Sady do matematiky a přírodovědy pro činnostní učení
* Výukové materiály ( na CD, DVD)
* Nádobí a vybavení na pečení a vaření
* Ruční mixér

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize elektrických spotřebičů
* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů
* Revize plynových kotlů
* Kontrola spalinové cesty + Čištění komínů
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací vydaného MŠMT na školní rok 2014/2015. Nebylo uděleno ani žádné mimořádné tzv. ředitelské volno.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

Na škole tento školní rok nebyla vedena žádná praxe studentů středních či vysokých škol.

# XXXVII. ZÁVĚR

Základní škola Oldřiš je stabilizovaným velmi dobře fungujícím zařízením, které splňuje přísná kritéria všech oblastí. Je příznivě hodnocena kontrolními orgány, zřizovatelem i rodičovskou veřejností.

Škola je také aktivní v organizovaní širokého spektra činností pro žáky, při zachování velmi dobré úrovně vzdělávání a výchovné práce. Rovněž hledá možnosti jak zajistit finanční prostředky na rozvoj i na rozšiřování aktivit. Každoročně získává statisíce korun z různých projektů a grantů a tím pomáhá zřizovateli, šetřit jeho finanční prostředky.

V mnoha oblastech škola poskytuje nadstandardní podmínky svým žákům, rodičovské veřejnosti. Prostorové podmínky a úroveň vybavení jsou na vysoké úrovni. To se pak odráží v možnosti realizovat různé školní i obecně prospěšné aktivity v širším rozsahu.

Nadstandardní je i vybavenost a využívání ICT. Tuto oblast škola rozvíjí zatím vlastní aktivitou bez výraznější intervence zřizovatele. Pedagogové techniku využívají smysluplně jako metodu a prostředek ke snazšímu osvojení učiva, zařazují práci s ICT s ohledem na možnosti a potřeby žáků v mnoha předmětech a činnostech. Nesměřujeme však k tomu, aby počítačová komunikace byla komunikací hlavní. Naším cílem je rozumná vyváženost osobního kontaktu, vlastního citového a osobnostního potenciálu na jedné straně a nutností ovládat moderní techniku na straně druhé.

Pedagogický sbor je z velké části mladý, ale jeho předností je týmová práce, flexibilita. Všichni zaměstnanci jsou aktivní, iniciativní a zapálení pro svoji práci. V současné době je sbor plně kvalifikovaný. I přes značné personální změny, se toto neprojevilo na kvalitě práce. Potěšitelný je i zájem učitelů o další vzdělávání. Množství absolvovaných kurzů, seminářů, školení a praktických dílen je velké a jen malou část z nich jim může hradit škola.

Dlouhodobě se naši žáci velmi dobře zhostí přijímacích zkoušek na střední školy a do výběrových tříd. Rovněž jejich přestupy na 2.stupně městských škol bývají většinou bezproblémové. Vysokou úroveň má u nás oblast výuky anglického jazyka, čtenářských dovedností a cíleně vedeme žáky k osvojování praktických kompetencí potřebných pro jejich další život. ŠVP školy je naplňován a je funkční.

Škola a její zaměstnanci jsou velmi aktivní i v oblasti mimoškolní. Kromě řady kroužků učitelé i vychovatelka připravují mnoho činností odpoledních i víkendových, které jsou zcela nad rámec jejich povinností. Často se snažíme zapojit rodiče ať už jako diváky, účastníky nebo dokonce lektory těchto programů. Valnou většinu těchto činností dělají zaměstnanci ve svém volném čase a bez nároku na odměnu.

Kladem naší školy je i školní klima. Snažíme se o přátelské, korektní, ale pevnými pravidly ohraničené vzájemné vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností. V naší práci se téměř vůbec nesetkáváme s problémy, jako je  násilí, vandalismus, šikana, již řadu let jsou nám neznámé pojmy krádež, záškoláctví. Jistě se objevují i projevy negativní, ale díky spolupráci s rodiči je řešíme neprodleně a nepřerůstají v jevy patologické..

Škole velmi prospívá podpora ze strany zřizovatele. Ten se vždy snaží školu a její potřeby a problémy poznat a rozklíčovat. Dle svých možností a v souladu s plánem rozvoje obce je naším partnerem v oblasti finanční, ale i bezpečnostní, organizační a mnoha dalších. Škola nabízí spolupráci na vytvoření Programu rozvoje obce, který zřizovatel nyní zpracovává, a především na naplňování tohoto programu v oblasti mimoškolní výchovy a práci s mládeží

Škola letos musela přistoupit k řadě personálních i organizačních změn a opatření, aby mohla nabízet své vzdělávací služby v tom rozsahu, na jaký byla veřejnost zvyklá. Výhled do budoucna však není dobrý. Demografický vývoj v obci signalizuje pokles počtu žáků. Přesto budeme usilovat o kvalitní školu. Protože jen taková škola má šanci, i přes různá restriktivní opatření, přečkat to těžké, ale věřme, přechodné období.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2014

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2014

č.3 Dotace prostředků z EU za rok 2014

V Oldřiši 20.8. 2015 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Souhlas školské rady ze dne: ....31. srpna 2015

……………………………. …..……….……………….. ……………………………

##### Romana Koutná – předsteda Ivana Marková, DiS - člen Jiří Škraňka - člen

Na vědomí:

1x Obec Oldřiš

Příloha č.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** | | | | |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2014** | | | | |
|  | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | **skutečnost** | **rozpočet** | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **34 662,00** | **34 662,00** |  |
| **518** | **plav. výcvik, školení** | **11 860,00** | **11 860,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady** | **1 361 000,00** | **1 361 000,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 051** | **2 832,00** | **2 832,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 052** | **5 891,00** | **5 891,00** |  |
| **524** | **zdrav. a sociál. poj.** | **462 741,00** | **462 741,00** |  |
| **524** | **Zdrav. a sociál. poj.UZ 33051** | **963,00** | **963,00** |  |
| **524** | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33052** | **2 003,00** | **2 003,00** |  |
| **525** | **zákonné pojistné** | **6 127,00** | **6 127,00** |  |
| **527** | **odvod FKSP** | **13 610,00** | **13 610,00** |  |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 051** | **28,00** | **28,00** |  |
| **527** | **odvod FJSO UZ 33 052** | **59,00** | **59,00** |  |
| **náklady celkem** | | **1 901 776,00** | **1 901 776,00** |  |
|  |  |  |  |  |
| **672** | **dotace UZ 33353** | **1 890 000,00** | **1 890 000,00** |  |
| 672 | **dotace UZ 33 051** | **3 823,00** | **3 823,00** |  |
| 672 | **dotace UZ 33 052** | **7 953,00** | **7 953,00** |  |
| **výnosy celkem** | | **1 901 776,00** | **1 901 776,00** |  |
|  |  |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2014 - 0 -** | | | | |

Příloha č.2



Příloha č.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Náklady z dotace UZ 33 123 , účtováno samostatně na org. 0500** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **501 300** | **Xerox papír** | | **1 252,40** |  | | |
| **501 360** | **Pomůcky** | | **17 560,00** |  | | |
| **558 300** | **inventář \_ AV Media** | | **103 409,60** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **521 500** | **Hrubá mzda** | | **21 722,00** |  | | |
| **521 501** | **OON** | | **98 800,00** |  | | |
|  | | | | | | |
| **524 510** | **Zdravotní pojistné** | | **1 953,00** |  | | |
| **524 560** | **Sociální pojistné** | | **5 435,00** |  | | |
|  | | | | | | |
| **527 500** | **FKSP** | | **217,00** |  | | |
|  | | | | | | |
| **náklady celkem** | | | **250 349,00** |  | | |
|  | | |  |  | | |
| **dotace EU UZ 33 123** | | |  | | **250 349,00** |  |
|  | | | | | | |
| **HV 31.12.2014** | | | **0,00** |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |