**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLDŘIŠ,**

**OKRES SVITAVY**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

****

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2021/2022**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 18. září 2022**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** [oldris.zskola@com](mailto:vlastimil.vajs@zs.oldris.indos.cz)

**Datová schránka ID:** 44mpey5

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Gabriela Kvapilová - členka

Mgr. Naďa Šlosrová - předsedkyně

Jaroslav Kvapil - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš, Oldřiš 132, 569 82 Borová

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

**Pověřenec (GDPR):** Ing. Petr Škvařil, e-mail:  skvaril.p@orfast.cz

Základní škola Oldřiš, okres Svitavy leží uprostřed obce Oldřiš v údolí Černého potoka. Obcí prochází silnice III. třídy na trase mezi Poličkou a obcí Borová a také železniční trať Svitavy – Žďárec u Skutče. V bezprostřední blízkosti školy se nachází obecní úřad, mateřská škola, vlaková zastávka, víceúčelový sportovní areál, hasičská zbrojnice, kaple.

Škola je málotřídní – dlouhodobě zde fungují tři třídy s pěti postupnými ročníky prvního stupně. Zřizovatelem školy je Obec Oldřiš.

Školní budova existuje na témže místě již 134 let. Během předchozích desetiletí se postupně rozšiřovala a modernizovala. Poslední generální rekonstrukce proběhla v letech 2008 – 2012. Od té doby každoročně dochází k dalším dílčím opravám a úpravám venkovního i vnitřního zázemí školy. Prostorové podmínky školy jsou vynikající. Na třech podlažích je kromě tří učeben také prostorná školní družina, počítačová učebna, knihovna, keramická dílna, tělocvična, sborovna, ředitelna, šatny, sociální zařízení, řada skladových prostor. Bezbariérově je budova přístupná pouze do přízemí. Přístupové cesty do školy jsou monitorovány a zabezpečovány **elektronickým zařízením**.

Do spádové oblasti školy patří kromě vlastní obce Oldřiš, také osady a samoty v okolí - Babka, Dědek, Přibylov.

Škola měla v tomto školním roce 23 žáků ve třech samostatných třídách. Vyučováno je podle školního vzdělávacího programu „Škola stokrát jinak“. Škola fungovala v režimu výjimky z počtu žáků, kterou udělil zřizovatel, tedy Obec Oldřiš.

Zakládáme si na tom, že školu lze označit jako **tradiční školu,** a to jak ve smyslu významu školy pro život obce i regionu, tak i ve smyslu významu kvalitního vzdělání pro všechny bez rozdílu. Rovněž výuka vychází z tradičního pojetí, ovšem je výrazně individualizovaná dle potřeb žáků, je zaměřená prosociálně ve smyslu vzájemné pomoci, spolupráce a porozumění. Do výuky však jsou zařazovány i prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod..

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti všech 23 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Škola v minulosti realizovala výuku nepovinného předmětu Náboženství**.** V posledních letech je zájem o předmět natolik nízký, že výuku realizujeme jako zájmový útvar.

Velmi bohatá je tradičně nabídka mimoškolní činnosti. Zaměstnanci školy vedli tyto zájmové kroužky: **Sportovní, Angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou, Přírodovědný, Turistický, Keramický, Kuchtíci.**

Přímo ke škole přiléhá rozsáhlá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Na zahradě lze využít herní prvky pro děti, okrasné dřeviny, zastřešenou venkovní učebnu.

Nedaleko školy se nachází sportovní areál s víceúčelovým hřištěm pro většinu kolektivních sportů, doskočištěm, košem na basketbal a dalšími prvky. Zahradu i sportoviště spravuje Obec Oldřiš a škola je využívá pro výuku i zájmové aktivity.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE (2021/2022)

POČTY ŽÁKŮ:



PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2021/2022 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ

( průměry ):



2021/2022 PROSPĚCH ŽÁKŮ:



2020/2021 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka**  **třídního učitele** | **důtka**  **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **1** | **0** | **0** |

2021/2022 ABSENCE



V tomto roce došlo ke zvýšení počtu absencí u žáků. Důvodem bylo rodiči respektované doporučení, aby děti nebyly do školy posílány s respiračními nemocemi (rýma, kašel,…). Opatření bylo mířeno na snížení rizika nákazy onemocněním covid 19. Absence byla vždy odůvodněná, nevzbuzovala žádné pochybnosti. Neomluvené hodiny ani letos ve škole nebyly zaznamenány. Negativní jevy jako záškoláctví se ve škole nevyskytují vůbec.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru. Od školního roku 2022/2023 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:



# III. UČEBNÍ PLÁNY

Ve všech ročnících jsou žáci vyučováni dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Škola stokrát jinak“.**



Jeden žák byl na základě doporučení školského poradenského zařízení vyučován dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), který vypracovala škola tak, aby odpovídal vzdělávacím potřebám žáka.

**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabízen byl nepovinný předmět Náboženství. Pro malý zájem však nemohl být tento předmět vyučován.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo **k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance** školy. Úraz žáka také **nebyl ani jediný**.

Nízká úrazovost je dlouhodobým trendem. Škola má velmi dobře propracovaný a fungující systém dohledu a dozorů nad žáky, s žáky se aktivně preventivně pracuje a zaměstnanci přistupují k problematice bezpečného prostředí velmi zodpovědně.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve   školním roce 2021/2022 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

Funkce: ředitel školy

Praxe : 36 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 27 let jako učitel ZŠ, 21 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové),

Pedagogika volného času – vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Naďa Šlosrová**

Funkce: učitelka

Praxe : 25 let, na ZŠ Oldřiš 6 let

Aprobace: Speciální pedagogika pro učitele (Pdf Masarykovy Univerzita Brno)

* **Mgr. Jitka Kavalová - zástup za rodičovskou dovolenou**

Funkce: učitelka

Praxe : 37 let, na ZŠ Oldřiš 4 rok

Aprobace: učitelství ČJ-ON (Pdf Univerzity PalackéhoOlomouc)

jazykové vzdělávání pro učitele 1.stupně (Pdf Ostravské univerzity) - AJ

# Mgr. Hana Pražanová - nyní rodičovská dovolená

Funkce: učitelka

Praxe : 9 let z toho 1 rok jako vychovatelka a 8 let jako učitelka ZŠ, z toho 8 let na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Mgr. Monika Ječmínková**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 3 roky, na ZŠ Oldřiš 3 roky

Aprobace: Rekreologie (UP Olomouc)

* **Stanislava Hamederová**

Funkce: asistentka pedagoga

Praxe : 16 let, na ZŠ Oldřiš 4 roky

Aprobace: SOU poštovní a telekomunikační Kolín – maturita

Vzdělávací kurz pro asistenty pedagoga, akreditace MŠMT 16738/2010-25-516

* **Gabriela Kvapilová**

Funkce: uklizečka

na ZŠ Oldřiš pracuje 7 let

* **Lenka Tichá**

Funkce: mzdová účetní, účetní

na ZŠ Oldřiš pracuje 6 let

Vzdělání: Obchodní akademie Svitavy

* **Jiří Jiráň**

Funkce: školník

na ZŠ Oldřiš pracuje 2 rok

Vzdělání: základní

Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE (ČŠI)

Inspekční činnost nebyla na škole realizována.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedli zástupci zřizovatele 4.11. 2021. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „ Nebyly zjištěny závažné chyby ani nedostatky.“

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ (OSSZ)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY (VZP ČR)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE (KHS)

V tomto školním roce kontrola neproběhla

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** | **2025/2026** | **2026/2027** | **2027/2028** | **2028/2029** |
| **ročník** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **8** | **7** | **6** | **3** | **6** | **3** | **10** |
| **2.** | **2** | **8** | **7** | **6** | **3** | **6** | **3** |
| **3.** | **5** | **2** | **8** | **7** | **6** | **3** | **6** |
| **4.** | **3** | **5** | **2** | **8** | **7** | **6** | **3** |
| **5.** | **7** | **3** | **5** | **2** | **8** | **7** | **6** |
| **CELKEM** | **25** | **25** | **28** | **26** | **30** | **25** | **28** |

# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola ve školním roce 2021/2022 nabídla tyto zájmové útvary:

* **sportovní kroužek Vlastimil Vajs**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Monika Ječmínková**
* **anglický jazyk pro nejmenší Jitka Kavalová**
* **keramika Hana Pražanová**
* **turistický Jitka Kavalová**
* **kuchtíci Stanislava Hamederová**
* **náboženství katolické Božena Šplíchalová)**

Činností kroužků se účastnili, kromě jednoho žáka se SVP, všichni zbývající žáci. Největší zájem byl o sportovní kroužek a keramiku. Téměř všemi dětmi byl navštěvován kroužek angličtiny.

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

K pravidelné činnosti docházelo všech 23 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“.

ŠD má přitom výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře u ŠD jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy. ŠD má kompletně nové vybavení masivním nábytkem, promítací plátno, přístup k počítačové síti s vlastním počítačem, tiskárnou, dále elektronické klávesy, CD přehrávač a další vybavení a pomůcky pro různé věkové kategorie.

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

Letošní rok byl propojen celoročním tématem. „Hotel Transylvánie“.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Žáci i zaměstnanci školy se dlouhodobě zaměřují na oblast poznávání přírody na ochranu životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly opět zaměřeny na aktuální témata a vycházely z momentálních potřeb a nabídek.

* ***„Přírodovědná cyklistika Zelené třídy“ –*** *cesta do Martinic – pozorování chráněných živočichů – čolek obecný, vážka, různé druhy žab (pulci), mravenec lesní,….*
* ***„Lípa mýma očima“ –*** *zapojení do aktivit s spojených s hlasováním o evropský strom roku. Podpořilijsme nominovanou Lukásovu lípu v Telecím, zaslali do soutěže několik výtvarných prací stematikou „zpívající lípy“ apod.*
* ***„Exotická zvířata“ –*** *beseda s ukázkami chráněných a ohrožených živočichů v tělocvičně školy*
* ***Beseda o myslivosti –*** *s panem Košňarem*
* ***„Třídní výlet“ –*** *Žlutá třída se vydala na pěší túru okolím obce*
* ***„ Třídní výlet“ Modré třídy -*** *Lucký vrch , Lukásova lípa*
* ***„Den stromů“ –*** *ekologické sdružení Skřítek uspořádalo praktickou besedu na dané téma přímo ve škole*

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již devátým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie, alobal).*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

* ***Sportuj ve škole –*** zapojení do projektu Asociace školních sportovních klubů na podporu sportovních aktivit
* ***Cyklistický výlet Zelené třídy–*** Martinice, Borová - + koupání v přírodním koupališti
* ***Plavecký výcvik*** *– v poličském bazénu – zapojují se všichni žáci školy.*
* ***Turistický kroužek*** *– činnost o víkendu , nepravidelně dle počasí a možností účastníků*
* ***Sportovní den*** *– pro všechny žáky školy v okolí Zbořených mostů*
* ***Cyklistika do Poličky*** *– cesta na dopravní hřiště – účastnili se dobrovolníci ze 3. – 5. ročníku, v září a poté i v červnu*
* ***Sportovní kroužek*** *- již 22 rokem funguje kroužek za velkého zájmu všech žáků, činností se účastnili i bývalí žáci naší školy, kteří již chodí na druhý stupeň ZŠ v Poličce*

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Ve školní m roce 2021/2022 byly vyměněny některé monitory, zakoupen jeden nový PC do třídy, tiskárna a sada sluchátek do PC učebny*
* *Pedagogové se školí v oblasti tzv „nové informatiky“*
* *Zakoupeny byly některé nové pomůcky pro výuku (bee bot, hra Scotie,…)*
* *Pro děti byl objednán kurz s lektorkou Hankou Šandovou – Robotika I. a Robotika II.*
* *Škola stále využívá ke komunikaci s rodiči a žáky on-line formu – platforma GOOGLE CLASSROOM.*
* *Třídní učitelé mají přiděleny notebooky k přípravě na výuku a realizaci výuky na dálku*
* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Děti zde vytváří pozvánky, přání i plakáty pro různé školní a mimoškolní akce a aktivity. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech, prezentacích či projektech a to po individuální domluvě.*
* *K dispozici jsou PC i NTB nejen v počítačové učebně, ale i v každé kmenové třídě, ŠD a ve sborovně a ředitelně.*
* *Škola využívá 2 interaktivní tabule, mobilní dataprojektor, několik tiskáren a scanrů.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Škola má vypracována pravidla pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*
* *Všichni pedagogové se zúčastnili webináře na téma Změny v RVP – v oblasti informatiky.*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola v této oblasti nabízí tradičně kroužek : **Šikula** (výtvarné tvoření) a **Keramika.**

* ***Jarní setkání –*** *kulturní program pro veřejnost u kaple sv. Fr. Z Asissi v rámci předvelikonočního období + zapojení žáků i rodičů z Ukrajiny*
* ***Výroba dekorací a prodejních charitativních předmětů na Jarní setkání***
* ***Recitační soutěž –*** *školní, oblastní a okresní kolo*
* ***Maminko, poznej se!*** *– výtvarná díla dětí vystavená na plotě školy*
* ***Beseda se spisovatelem Josefem Benešem –*** *autorské čtení z knihy Meďan a Koumen*
* ***Pěvecký sbor MUZIKA z Ostravy –*** *vystoupení zorganizované pro školy z okolí*
* ***Program na Vítání občánků*** *– v květnu 2021*
* ***Lípa očima dětí*** – *výtvarné práce pro soutěž k akci Evropský strom roku*
* ***DVPP –*** S hudbou? S hudbou!
* ***Výzdoba školy i venkovních prostor –*** všichni žáci se podílí

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce, ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou a estetickou výchovou.

* ***„Čtení pomáhá“ –*** *projekt ŠD na podporu čtení a zároveň jako charitativní záležitost – čtením se přispívá různým konkrétním zdravotnickým či sociálním projektům v ČR*
* ***Noc s Andersenem –*** *program školní knihovny spojený s nocováním ve škole*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* ***Storytelling = vyprávění příběhů*** *s panem Hakem*
* ***Vánoční čtení –*** *školní knihovna uspořádala čtenářský večer s hrami a aktivitami + nocování ve škole*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada, Knížata a Mladá Fronta*
* ***Pasování na čtenáře*** *– 1.ročník byl starostou obce pasován na čtenáře*
* *Čteme s porozuměním – pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností ve třídách*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci dostávají zdarma neochucené mléko, sýry, jogurty*
* ***„Zdravé zoubky“ –*** *péče o chrup – 1. a 2. ročník teoreticky i prakticky*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *Zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO na počátku roku*
* *Škola má proškoleného pedagoga pro oblast první pomoci – zdravotník školy*
* *Školení bylo v tomto roce aktualizováno*
* *Ukázka hasičské techniky – beseda s hasiči*
* *Cvičný poplach a nácvik evakuace školy – probírání možných rizik, nebezpečí, které hrozí a způsoby jejich řešení*
* *Pravidelná poučení účastníků činností o rizicích*
* *Smlouva se závodním lékařem - dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* ***Dopravní hřišt****ě v Poličce - v červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky i zpět na kolech*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*
* *Teorie dopravní výchovy 2x ročně výuka experta na dopravu zprostředkovaná Mozaikou Polička*
* ***Přechod pro chodce*** *škola zažádala, v rámci zvýšení bezpečnosti žáků, svého zřizovatele, aby oslovil Inspektorát dopravy a zasadil se o zřízení přechodu pro chodce u budovy ZŠ a MŠ.*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s jeho minulostí i současností, s  pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* *Čertovská nadílka – nadílka pro děti s drobným programem*
* *Vánoční posezení u Modrásků*
* *Vánoce z depozitáře – program v CBM*
* *Helloween kontra dušičky – rozdíl v pojetí v různých kulturách*
* ***Celodenní cyklovýlety Žluté, Zelené i Modré třídy –*** *nejbližší region:**Borová, Polička Martinice, Telecí, Lukásova lípa,, Hatě, Babka, ,….*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

* ***Finanční gramotnost –*** *p. Mužík*
* ***Robotika pro děti –*** *dva výukové programy pro děti*
* ***Robotika + Revize RVP –*** *školení všech pedagogů*
* ***Návštěvy z Muzea –*** *PRAVĚK V RUCE + HLINĚNÁ DÍLNA, STŘEDOVĚK + ZPEČETĚNÁ DÍLNA- výukové programy z oblasti vlastivědy a historie,*
* ***Od květinky ke košilce –*** *vzdělávací program muzea do prvouky*
* ***Cesta kolem světa –*** *exkurze do Muzea ve Svitavách*
* ***Školní výlet – Přibyslav, Pelhřimov***
* ***Testování ČŠI –*** *on-line testování matematika, český jazyk, studijní předpoklady*

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „Postcrossing“*** *– dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*
* ***Tvorba LapBooku*** *– na různá témata v AJ*
* ***Miniprojekty ve výuce angličtiny***

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP):

* *Pedagog školy má specializované vzdělání pro oblast speciální pedagogiky ( VŠ)*
* *Vytvořeny 2 IVP pro žáky pátého a čtvrtého ročníku ve spolupráci s  SPC Bystré a  PPP Ústí nad Orlicí*
* *Vypracování 5 plánů pedagogické podpory (PlPP)*
* *Doučování žáků se SVP- z prostředků MŠMT a poté EU (Modrá a Žlutá třída*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb – Zelená třída*
* *UKRAJINA – začleňování žáků = běženců. Podpora výuky češtiny, doučování, individuální plán výuky, práce s asistentem,….*

Děti nadané:

* ***Příprava žáků k přijímacím zkouškám do matematické třídy***
* ***Klokánek*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* ***Cvrček*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***„Jarní setkání“ –*** *Kulturní program +**charitativní prodej výrobků na podporu obyvatel Ukrajiny – výtěžek odeslán. Projekt měl za cíl přiblížit a poznat vzájemně kulturu českou i ukrajinskou. Zapojili se také děti i rodiče z Ukrajiny.*
* ***„Ukrajinští žáci“ –*** *škola zorganizovala sbírku školních pomůcek od občanů, zajistila nakup základního vybavení, sháněla sponzory na pokrytí nákladů s pořízením aktovek, penálů*
* ***Obědy pro žáky z UK –*** *pan starosta paní učitelka Pražanová a ředitel školy hradili dokonce roku obědy žákům z UK*
* ***Život dětem –*** *občanskému sdružení, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, jsme pomohli se získáváním finančních příspěvků. Letos jsme vybrali 3 700,- Kč.*
* ***Tříkrálová sbírka – žáci se zapojili do obchůzky pod záštitou Poličské charity.***

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

* ***Jarní setkání –*** *podpora napadeného ukrajinského národa*
* ***Beseda nad aktuálními tématy –*** Válka na Ukrajině, Rusko jaderná velmoc apod. pro zájemce vedl ředitel školy

Tradiční nabídka

* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy..*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami.*
* ***Advent –*** *pravidelné setkávání všech žáků a zapalování adventních svíček s přáními všem potřebným na celém světě.*
* ***Třídní vánoční posezení –*** *vytváření pocitů sounáležitosti v kolektivech tříd*
* ***Dnes učím já*** *– třídní projekt Modré a Žluté třídy – příprava dětí na samostatnou výuku – rozvoj vcítění se do potřeb a pocitů jiných, pochopení obtížnosti předávání informací mezi lidmi, nutnost naslouchání a empatie.*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Jarní výstava -*** *výroba charitativních výrobků**pro výstavu, kterou škola organizovala pro veřejnost*
* ***Keramický kroužek, Šikula,***
* ***Hrabání zahrady***
* ***Sklizeń jablek***

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači a sociálních sítích*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*
* ***Agrese, ve školním kolektivu –*** *seminář pro pedagoga školy*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

Každoročně pořádáme zápis jako zábavné odpoledne pro děti i rodiče. Letos nesl motivační název „**Popletené pohádky“** a proběhl za účasti všech zaměstnanců školy a také stávajících žáků. Všichni se podíleli na přípravě i vlastním programu.

K zápisu se dostavilo v **řádném termínu** 7 dětí. Šest jich bylo ze spádové oblasti školy a jedna žákyně přišla k zápisu z obce Lubná. Všechny byly zapsány k docházce na naší škole, nikdo z rodičů nežádal o odklad školní docházky.

V **náhradním červnovém termínu** byla přijata i jedna žákyně z Ukrajiny, která v Oldřiši našla přechodný dlouhodobý pobyt v souvislosti s válkou ve své rodné zemi.

Během prázdninových měsíců zažádali o přijetí také dva žáci, jejichž zákonní zástupci zažádali o přijetí a studium v režimu **individuálního vzdělávání**, které se řídí § 41 zákona č. 561/2004 Školský zákon. Jde o jednoho žáka 1. ročníku a jednoho žáka ročníku čtvrtého, oba byli přijati od 1.9.2022.

**XXVI. RŮZNÉ**

* *Nocování ve škole*
* *Školní fotografování*
* *Besedy s rodiči dětí z MŠ – besedy na témata : Rozvoj dětí, Nikdy není pozdě, Než půjde do školy,…. – vede ředitel školy*
* *Poznávací schůzka pro rodiče prvňáčků*
* *Slavnostní zahájení školního roku*
* *Rozloučení s páťáky + nocování ve škole*
* *Výstaviště pro sviště, Pexeso – český fenomén - CBM*
* ***Webináře pro ředitele školy –*** *právní a organizační záležitosti, změny v dokumentaci, příprava revize RVP,….*

**XXVII. PROJEKTY**

**PROJEKTY CELOŠKOLNÍ**

Tradičně pokračovaly projekty:

***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá,***

Aktuální projekty:

* *Čertovská nadílka – půldenní projekt*
* *Halloweenské rojení*
* *Jarní setkání – vícedenní projekt*

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekty: **U Pata a Mata, Sv. Václav,** **Cesta kolem světa, Robinson, Indiánský den,** a další.

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* ***„Sportuj ve škole“ -*** Asociace školních sportovních klubů financujeněkterésportovní aktivity školy
* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***„Školní mléko“ –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje.

**Mateřská škola Oldřiš**

* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní) kvůli zlevnění těchto služeb*
* *Vzájemné návštěvy divadelních představení a jiných akcí pro děti*
* *Společně využíváme sportoviště u školy*
* *Beseda s hasiči + ukázka techniky*
* *Návštěvy předškoláků ve výuce*

**Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají již řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Zapojení do charitativní sbírky – Život dětem*
* *Obyvatelé přináší vyřazené spotřebiče, baterie a škola pak zajišťuje jejich odvoz*
* *Jarní setkání*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku. Jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pasování na čtenáře – pro první ročník*
* *Škola připravuje kulturní programy pro „Vítání občánků“.*
* *Oprava chodníku u zadního vchodu do školy a kolem pergoly*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *Společné vzdělávání v oblasti „Robotiky = ICT“ se ZŠ a MŠ Sádek*
* *Naše škola zorganizovala koncert pěveckého sboru Muzika z Ostravy pro ZŠ Borová, Korouhev, Sádek, Telecí a MŠ Borová*
* *PPP Ústí nad Orlicí , SPC Bystré – vyšetření žáků, spolupráce na IVP a podobně.*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc při  orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAP II a členem pracovní skupiny Financování a také koordinátorem MAS pro naši školu*
* *Účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných MAS – semináře, besedy, kulaté stoly.*

**Různé**

* *Sponzorské dary: Český svaz chovatelů Borová, Agrodílna Oldřiš, Hemt Oldřiš,*

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - rukodělné dílny, účast na akcích školy*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

Stávající školská rada funguje druhým rokem. Rada zasedala dle potřeb a schválila potřebné dokumenty a také projednávala aktuální situace v ZŠ Oldřiš i ve školství obecně.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do tohoto typu vzdělávání.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci mají enormní zájem o vzdělávací aktivity, které by napomáhaly zvyšování jejich pedagogický kompetencí. Bohužel finanční a organizační možnosti školy neumožňují účast na všech zvolených kurzech. Při volbě, které vzdělávání zaměstnancům umožnit vycházíme především z potřeb dalšího rozvoje školy a ze zájmu pedagogů.

Vzdělávání se uskutečňuje formou teoretických i praktických seminářů, kurzů a to i cyklických. Vzdělávání pedagogové realizují i mimo svoji pracovní dobu o prázdninách, víkendech. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové. Snažíme se účast směrovat na období mimo školní výuku, aby nedocházelo k problémům se zastupováním.

Řada akcí, na které se pedagogové školy již přihlásili, byla pro malý počet zájemců zrušena. Zrušeny byly také všechny semináře po 13. březnu z důvodu zákazu shromažďování. Přesto je účast a rozsah aktivit v rámci DVPP pro školu naší velikosti značný.



**\* Za jiné zdroje jsou považovány např. semináře organizované z MAS Poličsko, SYPO, webináře realizované on-line, kurzy, které si hradí pedagog sám nebo šlo o kurzy poskytované zdarma – většinou jako součást některého z projektů hrazených z prostředků OP EU.**

# XXXII. DOTACE A GRANTY

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Napojení školy na veřejnou kanalizaci
* Vydláždění chodníku k zadnímu vchodu do školy a kolem venkovní učebny
* Malování sborovny a ŠD

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* Tiskárna , sluchátka, monitor
* Nový počítač do modré třídy
* Pomůcky do M – číselné osy, kalkulačky
* Pomůcky pro robotiku – BEE BOT + docovací set, Scootie GO!,…
* Pomůcky do ČJ – pádové otázky, obrázková abeceda,…
* Pomůcky do vlastivědy – Magnetická slepá mapa,…
* Parní podlahový čistič

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynového spotřebiče
* Revize elektrických spotřebičů
* Revize elektrického zařízení
* Kontrola spalinové cesty + čištění komínů
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY + MIMOŘÁDNÉ VOLNO

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací, vydaného MŠMT na školní rok 2020/2021.

Mimořádné, tzv. ředitelské volno bylo uděleno ve dnech 21. a 22.12.2021 Důvodem byl vysoký počet nemocných žáků i pedagogů a snaha o uklidnění covidové situace.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

V období 2. – 6. května 2022 vykonávala ve škole praxi frekventantka Studia pro asistenty pedagoga.

# XXXVII. ZÁVĚR

Po předchozích dvou letech covidové pandemie se školní práce potýkala s jejími důsledky.

Na počátku školního roku 2021/2022 probíhalo i nadále testování žáků i zaměstnanců. Škola byla postavena před úkol zajistit organizačně i finančně tuto akci. Nejobtížnější úkol pro pedagogy pak nastal při zjišťování následků distanční výuky. Bylo třeba zjistit úroveň vědomostí a dovedností a přizpůsobit další výuku zjištěným potřebám žáků. K nápravě zjištěných dílčích nedostatků škola zorganizovala doučování pro žáky se SVP nebo žáky zaostávající. Doučování vedli učitelé nad rámec svých běžných povinností. Vedení školy věnovalo organizaci a vykazování těchto aktivit také nemálo času.

V průběhu března se svět začal potýkat s invazí Ruska na Ukrajinu. Velká vlna uprchlíků z válkou stižené země se valila Evropou a ČR byla k běžencům velmi vstřícná. V obci bylo zpočátku ubytováno téměř 20 uprchlíků a z nich tři děti zahájily výuku v naší škole.

I pro tyto žáky bylo potřeba připravit a realizovat podmínky pro jejich začlenění. Obrovské množství materiálů a dokumentů, které museli všichni pedagogové nastudovat, aby vzdělávání žáků z Ukrajiny bylo v souladu s jejich potřebami, možnostmi školy i legislativou.

Žákům byly vytvořeny podmínky pro výuku českého jazyka opět nad rámec běžných povinností pedagogů – individuální péče, práce s asistentem, doučování,…. Zajistili jsme pro tyto děti veškeré potřebné školní vybavení, uhradili jim obědy ve školní jídelně apod.

V ostatních oblastech jsme se pomalu začali navracet k běžnému fungování výuky, kroužků, školních aktivit. Pro výuku jsme z covidového období zachovali způsob komunikace s žáky a rodiči prostřednictvím aplikace Google Classroom. Přes tuto platformu dále poskytujeme podporu žákům i rodičům při absencích dítěte ve škole.

Tento rok je rovněž ve znamení příprav na revizi Rámcového vzdělávacího programu, především v oblasti informatiky. Pedagogové se začali vzdělávat v novém způsobu výuky, nakoupili jsme některé výukové pomůcky z oblasti robotiky, začaly práce na úpravě školního vzdělávacího programu. Toto vše je velmi časově náročné.

I v tomto roce se nám podařilo navázat na osobní komunikaci a společné aktivity s rodiči a veřejností vůbec. Návrat k socializačním  aktivitám byl pozvolný, ale rodičovská veřejnost je i nadále velmi vstřícná a spolupráci dařilo rozvíjet na až na dřívější úroveň. Rodiče byli velmi vstřícní i při podpoře dětí běženců.

I v tomto roce je třeba poděkovat našemu malému kolektivu zaměstnanců. Výše zmíněné náročné situace vyžadovaly velikou míru odpovědnosti, samostatnosti, empatie a především vysokého pracovního nasazení.

Vedení školy opět řešilo mnoho nových a velmi složitých organizačních záležitostí, týkajících se výuky, doučování, covidu,… , zajišťovalo naplňování všech pokynů MŠMT, získávalo sponzory pro podporu dětí z Ukrajiny a další. Většina těchto činností byla pro všechny zcela nová a neznámá a často pro všechny vyčerpávající.

Věříme, mimo jiné i podle zpětné vazby od rodičů, že škola si drží vysoký standard vzdělávání i výchovy. Podporujeme i nadále žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogové se průběžně vzdělávají a pracují na svém odborném růstu a vymýšlejí aktivity zaměřené do všech oblastí výchovy a vzdělávání.

Domníváme se, že škola prokazuje dlouhodobě svoji kvalitu. Podpora školy ze strany dětí a rodičů je rovněž příkladná. Jsme však limitováni dlouhodobě nízkým počtem obyvatel a tím i malým počtem žáků. I pro další rok se nám podařilo zachovat školu jako trojtřídní. Získali jsme žáky i z jiných míst než z Oldřiše k denní docházce i k výuce v režimu tzv. individuálního vzdělávání“. I tato skutečnost, věříme, je dokladem dobré práce všech zaměstnanců školy.

Zachování současného stavu je i v zájmu obce a jejího dalšího rozvoje. Snažili jsme se opakovanými jednáními i žádostmi aktivizovat místní komunální politiky, informujeme je také o aktivitách školy. Zřizovatel nás plně podporuje po stránce finanční, materiální i zajištěním potřebných provozních oprav. Velmi si tohoto ceníme. Podporu ze strany zřizovatele si však zaslouží i pedagogičtí a provozní zaměstnanci. Za posledních několik let se jim práce nesmírně ztížila. Podporu bychom rádi cítili i v realizaci kroků potřebných ke zvýšení počtu žáků. V těchto oblastech je pro nás podaná pomocná ruka nesmírně důležitá a proto věříme, ve větší aktivitu představitelů obce.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2021

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2021

V Oldřiši 18.9.2022 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 14.10. 2022

Souhlas školské rady ze dne: 14.10. 2022

##### Na vědomí: 1x Obec Oldřiš



