**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLDŘIŠ,**

**OKRES SVITAVY**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2020/2021**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 18. srpna 2021**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** oldris.zskola@com

**Datová schránka ID:** 44mpey5

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Gabriela Kvapilová - členka

Mgr. Naďa Šlosrová - předsedkyně

 Jaroslav Kvapil - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš, Oldřiš 132, 569 82 Borová

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

**Pověřenec (GDPR):** Ing. Petr Škvařil, e-mail:  skvaril.p@orfast.cz

Základní škola Oldřiš, okres Svitavy je vesnická málotřídní škola. Leží a to ve středu obce při hlavní silnici na trase Borová – Polička. V její bezprostřední blízkosti se nachází obecní úřad, mateřská škola, vlaková zastávka, víceúčelový sportovní areál, hasičská zbrojnice, kaple. Zřizovatelem školy je Obec Oldřiš.

Škola byla založená v roce 1888 a bez přerušení funguje do dnešních dní. Prošla během let několika přístavbami a opravami. Poslední generální rekonstrukce proběhla v letech 2008 – 2012. Od té doby každoročně dochází k dalším dílčím opravám a úpravám venkovního i vnitřního zázemí školy. Nyní škola poskytuje veškeré potřebné zázemí pro žáky i pedagogy. Její prostorové podmínky jsou vynikající. Na třech podlažích je kromě tří učeben také prostorná školní družina, počítačová učebna, knihovna, keramická dílna, tělocvična, sborovna, ředitelna, šatny, sociální zařízení, řada skladových prostor. Bezbariérově je budova přístupná pouze do přízemí. Přístupové cesty do školy jsou monitorovány a zabezpečovány **elektronickým zařízením**.

Do spádové oblasti školy patří kromě vlastní obce Oldřiš, také osady a samoty v okolí - Babka, Dědek, Přibylov.

Škola měla v tomto období 29 žáků, kteří se vyučují ve třech samostatných třídách. Vyučováno je podle školního vzdělávacího programu „Škola stokrát jinak“. Škola pracuje v režimu výjimky z počtu žáků, kterou udělil zřizovatel, tedy Obec Oldřiš.

Zakládáme si na tom, že školu lze označit jako **tradiční školu** a to jak ve smyslu významu školy pro život obce i regionu, tak i ve smyslu významu kvalitního vzdělání pro všechny bez rozdílu. Rovněž výuka vychází z tradičního pojetí, ovšem je výrazně individualizovaná dle potřeb žáků, je zaměřená prosociálně ve smyslu vzájemné pomoci, spolupráce a porozumění. Do výuky však jsou zařazovány i prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod..

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy.

 Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti 28 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Škola v minulosti realizovala výuku nepovinného předmětu Náboženství**.** Ve školním roce 2020/2021 však byl zájem malý a tento nepovinný předmět nemohl být otevřen.

Velmi bohatá je tradičně nabídka mimoškolní činnosti. Zaměstnanci školy vedli tyto zájmové kroužky: **Sportovní, Angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou, Přírodovědný, Turistický.** Škola poskytla prostory pro aktivity kroužku **Mysliveckého,** jenž fungoval pod hlavičkou Českého mysliveckého svazu.

Přímo ke škole přiléhá rozsáhlá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Na zahradě lze využít herní prvky pro děti, okrasné dřeviny a v roce 2018 byla vybudována i zastřešená pergola, kterou škola využívá jako venkovní učebnu.

 Nedaleko školy se nachází, v červenci 2018 otevřený, sportovní areál s víceúčelovým hřištěm pro většinu kolektivních sportů, doskočištěm, košem na basketbal a dalšími prvky. Zahradu i sportoviště spravuje Obec Oldřiš.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE (2020/2021)

POČTY ŽÁKŮ:

PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2020/2021 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ

( průměry ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **předmět** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **5. ročník** |
| český jazyk | 1 | 1 | 2 | 2,57 | 2 |
| matematika | 1 | 1 | 1,83 | 2,28 | 1,57 |
| prvouka | 1 | 1 | 1,33 | X | X |
| anglický jazyk | X | X | 1,16 | 2,28 | 1,71 |
| přírodověda | X | X | X | 1,71 | 1,43 |
| vlastivěda | X | X | X | 2 | 1,28 |
| pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| hudební výchova  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| tělesná výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| informatika | X | X | X | X | 1 |
| chování | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

2020/2021 PROSPĚCH ŽÁKŮ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **prospěl s** | **prospěl** | **neprospěl** | **poznámka** |
| **vyznamenáním** |
| 1. | 6 | 0 | 0 |   |
| 2. | 3 | 0 | 0 |   |
| 3. | 4 | 2 | 0 |   |
| 4. | 3 | 4 | 0 |   |
| 5. | 5 | 2 | 0 |   |
| **celkem** | **21** | **8** | **0** | **29** |

2020/2021 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka** **třídního učitele** | **důtka** **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** |

2020/2021 ABSENCE



I v období distanční výuky i po dobu prezenční výuky byla absence velmi nízká a vždy je odůvodněná, nevzbuzuje žádné pochybnosti. Neomluvené hodiny ani letos ve škole nebyly zaznamenány. Negativní jevy jako záškoláctví se ve škole nevyskytují vůbec.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

 Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru. Od školního roku 2021/2022 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:


# III. UČEBNÍ PLÁNY

Ve všech ročnících jsou žáci vyučováni dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Škola stokrát jinak“.**



Dva žáci byli na základě doporučení školských poradenských zařízení vyučováni dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), které vypracovala škola tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám daných žáků.

**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabízen byl nepovinný předmět Náboženství. Pro malý zájem však nemohl být tento předmět vyučován.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo **k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance** školy. Úraz žáka také **nebyl ani jediný**.

Jde o dlouhodobý trend – velice nízká úrazovost. Věříme, že je tomu tak i díky výborně propracovanému systému dohledu a dozorů nad žáky, dlouhodobé preventivní práci i díky zodpovědnému přístupu zaměstnanců k této problematice.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve   školním roce 2020/2021 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

 Funkce: ředitel školy

 Praxe : 35 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 26 let jako učitel ZŠ, 20 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové),

 Pedagogika volného času – vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Naďa Šlosrová**

 Funkce: učitelka

 Praxe : 24 let, na ZŠ Oldřiš 5 let

 Aprobace: Speciální pedagogika pro učitele (Pdf Masarykovy Univerzita Brno)

* **Mgr. Jitka Kavalová - zástup za rodičovskou dovolenou**

 Funkce: učitelka

 Praxe : 36 let, na ZŠ Oldřiš 3 rok

 Aprobace: učitelství ČJ-ON (Pdf Univerzity PalackéhoOlomouc)

 jazykové vzdělávání pro učitele 1.stupně (Pdf Ostravské univerzity)

#  Mgr. Hana Pražanová - nyní rodičovská dovolená

 Funkce: učitelka

 Praxe : 8 let z toho 1 rok jako vychovatelka a 7 let jako učitelka ZŠ, z toho 7 let na ZŠ Oldřiš

 Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Mgr. Monika Ječmínková**

 Funkce: vychovatelka ŠD

 Praxe : 2 roky, na ZŠ Oldřiš 2 roky

 Aprobace: Rekreologie (UP Olomouc)

* **Stanislava Hamederová**

 Funkce: asistentka pedagoga

 Praxe : 15 let, na ZŠ Oldřiš 3 roky

 Aprobace: SOU poštovní a telekomunikační Kolín – maturita

 Vzdělávací kurz pro asistenty pedagoga, akreditace MŠMT 16738/2010-25-516

* **Gabriela Kvapilová**

 Funkce: uklizečka

 na ZŠ Oldřiš pracuje, 6 let

* **Lenka Tichá**

Funkce: mzdová účetní, účetní

 na ZŠ Oldřiš pracuje 5 let

Vzdělání: Obchodní akademie Svitavy

* **Jiří Jiráň**

Funkce: školník

 na ZŠ Oldřiš pracuje 1 rok

Vzdělání: základní

 Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE (ČŠI)

Inspekční činnost byla na škole realizována formou videokonference dne 14.6.2021.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedli zástupci zřizovatele 20.10. 2020. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „ Nebyly zjištěny závažné chyby ani nedostatky.“

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ (OSSZ)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY (VZP ČR)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE (KHS)

V tomto školním roce kontrola neproběhla

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** | **2025/2026** | **2026/2027** | **2026/2027** |
| **ročník** |   |   |   |   |   |   |
| **1.** | **6** | **5** | **6** | **3** | **6** |  2 |
| **2.** | **1** | **6** | **5** | **6** | **3** | **6** |
| **3.** | **6** | **1** | **6** | **5** | **6** | **3** |
| **4.** | **3** | **6** | **1** | **6** | **5** | **6** |
| **5.** | **6** | **3** | **6** | **1** | **6** | **5** |
| **CELKEM** | **22** | **21** | **24** | **21** | **25** | **19** |

# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola ve školním roce 2020/2021 nabídla tyto zájmové útvary:

* **sportovní kroužek Vlastimil Vajs**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Monika Ječmínková**
* **anglický jazyk pro nejmenší Naďa Šlosrová**
* **keramika Hana Pražanová**
* **přírodovědný Naďa Šlosrová**
* **turistický Jitka Kavalová**
* **myslivecký kroužek Aleš Votočka (Český myslivecký svaz)**

Z důvodů uzavření škol byla však mimoškolní činnost zakázána. Kroužky proto svoji činnost nezahájily. Během září pouze bylo možno realizovat několik lekcí keramiky.

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

 K pravidelné činnosti docházelo 28 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“. Činnost ŠD je zaměřena především na rekreační, odpočinkové a zájmové aktivity. Během roku byla několikrát přerušena činnost ŠD z důvodu nákazy koronavirem. ŠD fungovala v omezeném režimu ve dvou samostatných odděleních.

 Práce ve ŠD byla také částečně organizována distančně, prostřednictvím Classroom. Vychovatelka připravovala aktivity, náměty, soutěže i pohybové aktivity pro všechny zájemce. Vymyslela a připravila i několik stezek okolím Oldřiše, které byly zaměřeny na plnění rozmanitých úkolů pro celé rodiny.

ŠD má přitom výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře u ŠD jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy. ŠD má kompletně nové vybavení masivním nábytkem, promítací plátno, přístup k počítačové síti s vlastním počítačem, tiskárnou, dále elektronické klávesy, CD přehrávač a další vybavení a pomůcky pro různé věkové kategorie.

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

Letošní rok byl propojen celoročním tématem. „Cirkus Legrando“.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Žáci i zaměstnanci školy se dlouhodobě zaměřují na oblast poznávání přírody na ochranu životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly opět zaměřeny na aktuální témata a vycházely z momentálních potřeb a nabídek.

 *Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***„Přírodovědná vycházka Zelené třídy“ –*** *vycházka do okolí obce, hry s ekologickou tematikou, poznávání přírodnin, sběr odpadků*
* ***„Sběr starého papíru“ – sebráno bylo 5 960 kg papíru.***

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již devátým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie).*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Sportuj ve škole –*** zapojení do projektu Asociace školních sportovních klubů na podporu sportovních aktivit
* ***Cyklistický výlet páťáků –*** Martinice, proseč, rozhledna Terezka
* ***Vycházka do Štamberka –*** hry v lese pro nejmladší žáčky
* ***Stezka kouzelníka Pokustóna*** *– stezka okolím Oldřiše, kterou připravila vychovatelka ŠD*
* ***Plavecký výcvik*** *– z důvodu opatření MZdr. byly kurzy plavání zakázány*
* ***Lanové centrum Borová***
* ***Letní vzdělávací kempy –*** dva turnusy pro 19 a 17 žáků naší školy i škol z Poličky a Borové

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* *Ve školní m roce 2020/2021 pokračoval proces obměny počítačové techniky*
* ***Škola v různých termínech a různém složení tříd pracovala v distančním způsobem býuky. Byl nastaven jednotný výukový a informační systém – platforma GOOGLE CLASSROOM.***
* ***Třídní učitelé dostali k domácí výuce nové notebooky***
* *Pedagogům a žákům byly dle jejich potřeb zapůjčeny školní tablety a notebooky.*
* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Děti zde vytváří pozvánky, přání i plakáty pro různé školní a mimoškolní akce a aktivity. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech, prezentacích či projektech a to po individuální domluvě.*
* *K dispozici jsou PC i NTB nejen v počítačové učebně, ale i v každé kmenové třídě, ŠD a ve sborovně a ředitelně.*
* *Škola využívá 2 interaktivní tabule, mobilní dataprojektor, několik tiskáren a scanrů.*
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Škola má vypracována pravidla pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*
* *Všichni pedagogové se zúčastnili webináře na téma Změny v RVP – v oblasti informatiky.*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola v této oblasti nabízí tradičně kroužek : **Šikula** (výtvarné tvoření) a **Keramika.**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Velikonoční potěšení –*** *výroba keramických vajíček, jejich výstavka před školou, určených k obdarování každého příchozího*
* ***Program na Vítání občánků*** *– v květnu 2020*

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce, ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou a estetickou výchovou.

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Paní, píšu vám psaní –*** *projekt Zelené třídy o používání dopisů a pohlednic*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada, Knížata a Mladá Fronta*
* *Několikrát do roka organizujeme výstavky knih pro děti různých nakladatelství, s možností zakoupení či objednání vystavených knih*
* ***Pasování na čtenáře*** *– 1.ročník byl starostou obce pasován na čtenáře*
* *Čteme s porozuměním – pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností ve třídách*

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci dostávají zdarma neochucené mléko, sýry, jogurty a také mohou za nízké ceny nakupovat další mléčné výrobky přímo ve školní budově*
* ***„Zdravé zoubky“ –*** *péče o chrup – 1. a 2. Ročník teoreticky i prakticky*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*
* *Pokračujeme v zavedeném pitném režimu*
* *Zdravá strava – webináře se zúčastnila paní uklizečka*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* *Zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO na počátku roku*
* *Škola má proškoleného pedagoga pro oblast první pomoci – zdravotník školy*
* *Pravidelná poučení účastníků činností o rizicích*
* *Smlouva se závodním lékařem - dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Dopravní hřišt****ě v Poličce - v červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky i zpět na kolech*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*
* ***Přechod pro chodce*** *škola zažádala, v rámci zvýšení bezpečnosti žáků, svého zřizovatele, aby oslovil Inspektorát dopravy a zasadil se o zřízení přechodu pro chodce u budovy ZŠ a MŠ.*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s jeho minulostí i současností, s  pověstmi, tradicemi, zvyky,…

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* *A zaklepal Mikuláš – nadílka pro děti s drobným programem*
* *Výstava vyrobených čertů ve škole*
* ***Celodenní cyklovýlety Zelené i Modré třídy –*** *nejbližší region:**Borová, Polička Martinice, Proseč, rozhledna Terezka, Hatě, Babka,,….*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Letní vzdělávací kemp –„ Tajemná záhada minulosti“*** *pod záštitou MAS Poličsko*
* ***Letní vzdělávací kemp –„ Harry Potter“****- pod záštitou AŠSK*
* ***Po stopách druhé světové války –*** *výukové dny v přírodě, spojené s poznáváním historie a regionu*
* ***Paní, píšu vám psaní***

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník bohužel nebyl realizován vzhledem k opatřením proti covidu*
* ***Projekt „Postcrossing“*** *– dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP):

* *Pedagog školy má specializované vzdělání pro oblast speciální pedagogiky ( VŠ)*
* *Vytvořeny 2 IVP pro žáky pátého a třetího ročníku ve spolupráci s  SPC Bystré a  PPP Ústí nad Orlicí*
* *Vypracování 5 plánů pedagogické podpory (PlPP)*
* *Doučování žáků se SVP*
* *Zařazen předmět Speciálně pedagogické péče pro jednoho žáka školy na základě doporučení poradenského zařízení*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb*
* ***Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ –*** *webinář pedagoga školy*
* ***Form,ativní hodnocení a individuální přístup k žákovi –*** *webinář pedagoga školy*
* ***Integrace a inkluze ve školní praxi*** *– časopis pro vzdělávání pedagogů a jejich orientaci v problematice SVP odebíráme čtvrtým rokem*

Děti nadané:

* ***Příprava žáků k přijímacím zkouškám do matematické třídy – při***  *uzavření škol distančně.*
* ***Klokánek*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník. – letos zrušeno*
* ***Cvrček*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník. – letos zrušeno*
* ***Matýsek*** *– matematická soutěž, kterou organizuje SPgŠ a VOŠ Litomyšl, zrušeno*

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***„Velikonoční potěšení“ –*** *v době koronavirového uzavření škol vyrobili žáci školy drobné dárky a přáníčka. Předali je seniorům v obci. Také vyrobili keramická vajíčka a ta byla volně k rozebrání před školou v rámci malé výstavky. Projekt měl za cíl přiblížit a poznat vzájemně oba světy – svět dětský i svět osamělých starých lidí.*
* ***Život dětem –*** *občanskému sdružení, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, jsme pomohli se získáváním finančních příspěvků. Letos jsme vybrali 4 000,- Kč.*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Velikonoční potěšení***

Tradiční nabídka

* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy..*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami.*
* ***Advent –*** *pravidelné setkávání všech žáků a zapalování adventních svíček s přáními všem potřebným na celém světě.*
* ***Třídní vánoční posezení –*** *vytváření pocitů sounáležitosti v kolektivech tříd*
* ***Dnes učím já*** *– třídní projekt Modré a Žluté třídy – příprava dětí na samostatnou výuku – rozvoj vcítění se do potřeb a pocitů jiných, pochopení obtížnosti předávání informací mezi lidmi, nutnost naslouchání a empatie.*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* ***Velikonoční potěšení -*** *výroba keramických výrobků**pro výstavu, kterou škola organizovala pro veřejnost*
* ***Keramický kroužek***

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači a sociálních sítích*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*
* ***Agrese, šikana a proces jejich řešení na ZŠ –*** *webinář pro pedagoga školy*
* ***Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi –*** *webinář pro všechny pedagogy školy*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

 Každoročně pořádáme zápis jako zábavné odpoledne pro děti i rodiče. V tomto školním roce bylo organizování zápisů do 1. ročníku MŠMT zakázáno z důvodů koronavirové nákazy v ČR.

Zápis proběhl tedy pouze formálně, prostřednictvím dokumentů. Zapsán byl 1 nový žák, dvěma byl udělen odklad na žádost rodičů.

Náhradní program s názvem **„Barevné mraveniště“** byl pro všechny zapisované děti připraven na červen, kdy došlo k uvolnění epidemiologických opatření. Zábavné odpoledne proběhlo za dodržení všech hygienických opatření.

**XXVI. RŮZNÉ**

* *Nocování ve škole*
* *Školní fotografování*
* *Poznávací schůzka pro rodiče prvňáčků*
* *Slavnostní zahájení školního roku*
* ***Šest kurzů z různých oblastí – webináře pro ředitele školy***

**XXVII. PROJEKTY**

 **PROJEKTY CELOŠKOLNÍ**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se mnoho plánovaných aktivit a akcí nemohlo vůbec uskutečnit. Přesto několik aktivit roku 2020/2021 je možno zmínit.*

Tradičně pokračovaly projekty:

***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá,***

Aktuální projekty:

* *A Zaklepal Mikuláš – půldenní projekt*
* *Po stopách druhé světové války – dvoudenní projekt*
* *Velikonoční potěšení – vícedenní projekt*

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekty: **Čarodějnice, Den země a sběr odpadků, Paní píšu vám psaní,** a další.

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* ***„Sportuj ve škole“ -*** Asociace školních sportovních klubů financujeněkterésportovní aktivity školy
* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***„Školní mléko“ –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny
* ***Letní vzdělávací kempy –*** dva turnusy

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje.

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se téměř žádná z akcí nemohla vůbec uskutečnit.*

 **Mateřská škola Oldřiš**

* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní) kvůli zlevnění těchto služeb.*

 **Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají již řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Občané obce se zapojili do školou vyhlášené soutěže „Velikonoční potěšení“*
* *Zapojení do charitativní sbírky – Život dětem*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku. Jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pasování na čtenáře – pro první ročník*
* *Škola připravuje kulturní programy pro „Vítání občánků“.*
* *Zahájena oprava oplocení zahrady*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*

**Školská zařízení v okolí**

* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *PPP Ústí nad Orlicí , SPC Bystré – vyšetření žáků, spolupráce na IVP a podobně.*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc při  orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAP II a členem pracovní skupiny Financování a také koordinátorem MAS pro naši školu*
* *Účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných MAS – semináře, besedy, kulaté stoly.*

**Různé**

* *Sponzorské dary: Český svaz chovatelů Borová, Agrodílna Oldřiš, Hemt Oldřiš*

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - rukodělné dílny, účast na akcích školy*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

V červnu 2020 proběhly nové volby do ŠR. Zástupcem rodičů byla na další tři roky zvolena paní Gabriela Kvapilová a pedagogické pracovníky bude zastupovat Mgr. Naďa Šlosrová. Zřizovatel jmenoval jako svého zástupce pana Jaroslava Kvapila. Rada zasedala dle potřeb a schválila potřebné dokumenty a také projednávala aktuální situaci v ZŠ Oldřiš i ve školství obecně.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

 **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do tohoto typu vzdělávání.

 **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci mají enormní zájem o vzdělávací aktivity, které by napomáhaly zvyšování jejich pedagogický kompetencí. Bohužel finanční a organizační možnosti školy neumožňují účast na všech zvolených kurzech. Při volbě, které vzdělávání zaměstnancům umožnit vycházíme především z potřeb dalšího rozvoje školy a ze zájmu pedagogů.

Vzdělávání se uskutečňuje formou teoretických i praktických seminářů, kurzů a to i cyklických. Vzdělávání pedagogové realizují i mimo svoji pracovní dobu o prázdninách, víkendech. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové. Snažíme se účast směrovat na období mimo školní výuku, aby nedocházelo k problémům se zastupováním.

Řada akcí, na které se pedagogové školy již přihlásili, byla pro malý počet zájemců zrušena. Zrušeny byly také všechny semináře po 13. březnu z důvodu zákazu shromažďování. Přesto je účast a rozsah aktivit v rámci DVPP pro školu naší velikosti značný.



**\* Za jiné zdroje jsou považovány např. semináře organizované z MAS Poličsko, kurzy, které si hradí pedagog sám nebo šlo o kurzy poskytované zdarma – většinou jako součást některého z projektů hrazených z prostředků OP EU.**

*Z důvodů epidemiologicky závažné situace v celé republice způsobené nákazou COVID -19 se řada plánovaných seminářů nemohla vůbec uskutečnit.*

# XXXII. DOTACE A GRANTY

* ***Letní vzdělávací kempy****.*

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

 STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* Oprava videotelefonu
* Výměna části plotu školní zahrady
* Malování ŠD, sborovna, schodiště ve III.NP

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* NTB pro pedagogy
* Kávovar do sborovny
* Pomůcky na AJ

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynového spotřebiče
* Revize elektrických spotřebičů
* Revize hromosvodů
* Kontrola spalinové cesty + čištění komínů
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY + MIMOŘÁDNÉ VOLNO

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací, vydaného MŠMT na školní rok 2020/2021.

Nebylo uděleno žádné mimořádné, tzv. ředitelské volno.

Nařízením vlády ČR byla z důvodu složité epidemiologické situace v celé zemi zakázána prezenční výuka ve všech školách. ZŠ Oldřiš byla tedy uzavřena v rozsahu těchto mimořádných opatření. V tomto období byly třídy vzdělávány distančně. Všichni žáci i pedagogové vyučovali on-line dle rámcového manuálu MŠMT v rozsahu základních předmětů a stěžejních kompetencí.

Pro některé třídy byla poté výuka uvolněna, za přísných hygienických, organizačních a personálních opatření. Na distanční výuce zůstávala pouze Žlutá třída. Třídy se vyučovaly odděleně, nemohly se setkávat, zrušeny byly kroužky, ŠD fungovala pouze pro děti rodičů, kteří si nemohli zajistit hlídání. Jednalo se pouze o žáky nižších ročníků a tudíž nedocházelo k mísení skupin. Škola přizpůsobila výuku i hodnocení v pololetí a na konci roku předchozí výjimečné situaci. Provedla zjišťování rozsahu vědomostí a dovedností na něž je třeba se přednostně zaměřit. Nebyly zjištěny výraznější nedostatky ve zvládnutí učiva a kompetence tak byly naplněny v rozsahu, který je stanoven ŠVP i RVP. Změny ve výuce se nepromítly negativně do žádné oblasti vzdělávání, a to i díky výborné spolupráci s většinou rodičů a odpovědným přístupem rodičů i pedagogů k této nenadálé situaci.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

Žádná praxe neproběhla.

# XXXVII. ZÁVĚR

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn především koronavirovou krizí v celé společnosti. Celá škola a později jednotlivé třídy se nemohly účastnit výuky prezenčním způsobem. Nastoupila řadu měsíců trvající výuka distanční – prostřednictvím on-line prostředí, individuálních konzultací. Žáci i zaměstnanci si museli zvyknout na hygienická opatření, na testování, na odloučenost od jiných spolužáků, na zcela nový způsob výuky, na téměř nulové sociální kontakty a podobně.

Většina školních akcí a aktivit nemohla být uskutečněna. Především nám chyběl sociální kontakt se žáky a komunikace s rodiči. Školu profilujeme jako školu zaměřenou na pozitivní vztahy, na spolupráci s rodiči, jejich zapojování do aktivit školy, na vstřícnou a otevřenou komunikaci, s cílem získávání vzájemně obohacujících vazeb. Toto vše bylo výrazně narušeno z důvodu nemožnosti se setkávat.

Po celý školní rok jsme pracovali, i přes tyto obtíže, na rozvíjení všeho dobrého, čeho jsme v minulých letech dosáhli.

Protože dlouhodobě podporujeme samostatnost žáků, projevilo se toto i ve výborném zvládnutí výuky na dálku, z jejich strany. Děti se pravidelně připojovaly, spolupracovaly, byly aktivní. Získaly mnoho nových dovedností v práci s IT, učily se novým postupům a pracovním návykům. Výsledky jejich práce jsou zcela srovnatelné s výukou běžnou - prezenční

Vynikající byla spolupráce s rodinami našich žáků. Jejich podpora, vstřícnost a poskytování zpětné vazby škole, byla příkladná.

Obrovské poděkování si zaslouží všichni zaměstnanci školy. Průběh roku vyžadoval velikou míru odpovědnosti, samostatnosti, empatie a především vysokého pracovního nasazení. Vyučovat malé děti přes monitory je nesmírně složité. Museli vymýšlet nové metody, jak naše žáky ve výuce aktivizovat, zaujmout a hlavně něco naučit. Náročná je vlastní práce s technikou – přípravy, hodnocení, shánění materiálů a jejich prezentace prostřednictvím techniky je mnohem obtížnější než výuka tváří v tvář.

V dalším období se všichni museli vyrovnat se složitou výukou za přísných hygienických opatřeních, zjišťování a následné vyrovnávání rozdílů mezi dětmi vlivem odlišných možností distanční výuky a mnoho dalších omezení a úkolů čekalo všechny naše zaměstnance.

Vedení školy muselo řešit mnoho velmi složitých organizačních záležitostí, týkajících se výuky a dozorů nad žáky, zajišťovat naplňování manuálů MŠMT, sehnat dostatek techniky pro výuku žáků i pedagogů, komunikovat s KHS, ČŠI, OSSZ a dalšími organizacemi ohledně hladkého průběhu celé situace. K tomu všemu jasně a přehledně informovat rodiče o všech opatřeních, možnostech a potřebách. V neposlední řadě bylo třeba zajistit dostatek ochranných a dezinfekčních prostředků pro pedagogy i žáky.

Nároky na práci stouply také v okamžiku, kdy bylo zaváděno povinné testování žáků a zaměstnanců. Nekonečná řada povinností stála nejen před ředitelem, ale před všemi zaměstnanci školy. Nařízení, pokyny i potřeby se měnily ze dne na den a všichni museli proto operativně a rychle jednat v zájmu dětí.

Během celého roku se škole ze strany rodičů dostalo řady nabídek na pomoc. Potěšily také jejich ohlasy, maily, telefonáty, které práci školy oceňují. Toto je pro nás dokladem, že svoji práci, i v takovýchto náročných podmínkách, dělá škola dobře.

Mimo oblast „koronavirové výuky“ je třeba konstatovat, že škola si drží vysoký standard výchovně vzdělávacího procesu. Věnujeme se rozvoji žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogové se průběžně vzdělávají a pracují na svém odborném růstu. I v tomto omezeními protkaném roce jsme nabídli řadu aktivit a nadstandardních činností, které nejsou rozhodně samozřejmé ani snadné. Například realizace Letních vzdělávacích kempů byla aktivita nesmírně obtížná, důležitá a vznikla jen díky aktivitě a iniciativě pedagogů školy.

Škola dělá vše, co je v jejich silách, aby prokázala, že je místem, kam se vyplatí zapsat svoje děti, kde se mohou rozvíjet po všech stránkách a bude jim tu dobře. Dělá to i v zájmu celé obce. Počet žáků se dlouhodobě snižuje a od dalšího roku se škola stane školou pouze dvojtřídní. To není žádoucí stav. Na změnu tohoto stavu ovšem škola sama nestačí. Proto bychom byli rádi, kdyby se do zvrácení tohoto nepříznivého trendu co nejvíce angažovali naši komunální politici i všichni občané.

 Věříme, že škola odvádí velmi dobrou práci a rovněž věříme, že si toto myslí kromě rodičů a dětí i náš zřizovatel a poskytne nám i v dalších letech podporu.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2020

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2020

V Oldřiši 17.8. 2021 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 30.srpna 2021

Souhlas školské rady ze dne: 1.9. 2021

##### Na vědomí: 1x Obec Oldřiš

Příloha č.1

|  |
| --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2020** |
| **Číslo účtu**  | **účet**  | **skutečnost** | **rozpočet**  | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **24 154,20** | **24 154,20** | **0,00** |
| **518** | **Ostatní služby-plav. výcvik, DDNM (software)** | **9 127,96** | **9 127,96** | **0,00** |
| **518** | **doprava na plavecký výcvik UZ 33070** | **1 871,00** | **1 871,00** |  |
| **521** | **mzdové náklady 33353** | **2 920 460,00** | **2 920 460,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 052** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **524** | **zdrav. a sociál. poj.** | **977 063,00** | **977 063,00** | **0,00** |
| **524** | **Zdrav. a sociál. poj. UZ 33052** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **524** | **Zdrav.a sociál.poj.UZ 33073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **525** | **zákonné pojistné**  | **9 095,00** | **9 095,00** | **0,00** |
| **527** | **odvod FKSP** | **57 989,20** | **57 989,20** | **0,00** |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 052** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **527** | **semináře** | **9 493,80** | **9 493,80** | **0,00** |
| **558** | **inventář** | **49 614,84** | **49 614,84** | **0,00** |
| **náklady celkem**  | **4 058 869,00** | **4 058 869,00** | **0,00** |
| **672** | **dotace UZ 33353** | **4 056 998,00** | **4 056 998,00** | **0,00** |
| 672 | **dotace UZ 33 070** | **1 871,00** | **1 871,00** | **0,00** |
| 672 |  | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **výnosy celkem**  | **4 058 869,00** | **4 058 869,00** | **0,00** |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2020 0, 00 Kč** |

Příloha č.2

|  |
| --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** |
| **Čerpání obecních prostředků za rok 2020** |
| **Číslo účtu**  | **účet**  | **skutečnost** | **rozpočet**  | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **73 655,30** | **71 000,00** | **2 655,30** |
| **502** | **spotřeba energií** | **121 131,00** | **123 000,00** | **-1 869,00** |
| **511** | **opravy a udržování** | **1 943,30** | **3 000,00** | **-1 056,70** |
| **512** | **cestovné** | **1 763,00** | **6 000,00** | **-4 237,00** |
| **518** | **služby**  | **116 920,10** | **129 200,00** | **-12 279,90** |
| **521** | **OON - náboženství**  | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **521** | **OON – účetní** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdy (výjimka+čerpání fondu odměn)** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **521** | **OON – ostatní** | **1 800,00** | **1 800,00** | **0,00** |
| **524** | **Odvody ZP a SP** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **525** | **Kooperativa** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **527** | **FKSP-výjimka** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **527** | **OOPP ,semináře,školení,prac.lékařská služba** | **7 998,20** | **10 000,00** | **-2 001,80** |
| **549** | **ostatní náklady (jízdné žáků)** | **0,00** | **500,00** | **-500,00** |
| **558** | **Inventář**  | **84 511,54** | **85 000,00** | **-488,46** |
| **náklady celkem**  | **409 722,44** | **429 500,00** | **19 777,56** |
| **Příjmy**  | **dotace \_ zřizovatel**  |   |   | 429 500,00 |
|   | **sběr papíru** |   |   | **0,00** |
|   | **čerpání fondu odměn** |   |   | **0,00** |
| **výnosy celkem**  |   | 429 500,00 |
| **výsledek hospodaření k 31.12.2020** | **19 777,56** |
|  |  |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek za rok 2020 ve výši**  | **19 777,56** |