**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLDŘIŠ,**

**OKRES SVITAVY**

****

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZA ŠKOLNÍ ROK**

**2018/2019**

**Vypracoval: Mgr. Vlastimil Vajs**

**V Oldřiši: 7. srpna 2019**

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

**Název zařízení:** Základní škola Oldřiš, okres Svitavy

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70 99 51 68

**Adresa:** Oldřiš 196, 569 82 Borová u Poličky

**Telefon:** 461 747 161

**E-mail :** [oldris.zskola@com](mailto:vlastimil.vajs@zs.oldris.indos.cz)

**Datová schránka ID:** 44mpey5

**Webové stránky:** www.zsoldris.cz

**Ředitel školy:** Mgr. Vlastimil Vajs

**Součásti:** základní škola

školní družina

**Školská rada:** Lenka Hejduková - členka

Mgr. Naďa Šlosrová - předsedkyně

Jiří Škraňka - člen

**Zřizovatel:** Obec Oldřiš

**IČO zřizovatele:** 002 770 70

**Pověřenec (GDPR):** Bc. Josef Zavoral, e-mail:  dpo@enterpolicka.cz

Základní škola Oldřiš, okres Svitavy je vesnická málotřídní škola. Leží ve středu obce při hlavní silnici na trase Borová – Polička. V její bezprostřední blízkosti se nachází obecní úřad, mateřská škola, vlaková zastávka, víceúčelový sportovní areál.

Škola, založená v roce 1888, je dnes po celkové rekonstrukci a má veškeré potřebné zázemí pro žáky i pedagogy. Její prostorové podmínky jsou vynikající. Na třech podlažích je kromě učeben také prostorná školní družina, počítačová učebna, knihovna, keramická dílna, tělocvična, sborovna, ředitelna, šatny, sociální zařízení, řada skladových prostor. Bezbariérově je přístupná pouze do přízemí. Přístupové cesty do školy jsou monitorovány a zabezpečovány **elektronickým zařízením**.

Do spádové oblasti školy patří kromě vlastní obce Oldřiš, také osady a samoty v okolí - Babka, Dědek, Přibylov.

Škola má v tomto období 30 žáků, kteří se vyučují ve třech samostatných třídách. Vyučováno je podle školního vzdělávacího programu „Škola stokrát jinak“. Škola pracuje v režimu výjimky z počtu žáků díky finančnímu příspěvku zřizovatele, kterým je Obec Oldřiš.

Zakládáme si na tom, že školu lze označit jako tradiční školu a to jak ve smyslu významu školy pro život obce i regionu, tak i ve smyslu významu kvalitního vzdělání pro všechny bez rozdílu. Rovněž výuka vychází z tradičního pojetí, ovšem je výrazně individualizovaná dle potřeb žáků, je zaměřená prosociálně ve smyslu vzájemné pomoci, spolupráce a porozumění. Do výuky však jsou zařazovány i prvky moderních výukových trendů a směrů jako je waldorfská škola, montessori pedagogika, činnostní učení, kritické myšlení, Hejného matematika apod..

Od třetího do pátého ročníku se ve škole vyučuje **anglický jazyk (AJ)** jako povinný předmět a pro žáky 1. a 2. ročníku je AJ nabízen jako zájmový útvar. Výuka byla vedena kvalifikovanými pedagogy.

Součástí školy je i **školní družina (ŠD)** s jedním oddělením. Docházelo do ní k pravidelné činnosti 29 žáků. Činnost ŠD probíhá na základě Školního vzdělávacího programu školní družiny (ŠVP ŠD) „Hravá školní družina“.

Škola v minulosti vždy realizovala výuku nepovinného předmětu Náboženství**.** Ve školním roce 2018/2019 však byl zájem malý a tento nepovinný předmět nemohl být otevřen.

Velmi bohatá je tradičně nabídka mimoškolní činnosti. Zaměstnanci školy vedli tyto zájmové kroužky: **Sportovní, Angličtina pro nejmenší, Šikula – kroužek dovedných rukou, Přírodovědný, Turistický.** Škola poskytla prostory pro aktivity kroužku **Mysliveckého,** jenž fungoval pod hlavičkou Českého mysliveckého svazu.

Přímo ke škole přiléhá rozsáhlá zahrada, kterou využívá základní škola i sousední mateřská škola. Zahrada byla upravena na obecní hřiště. Na zahradě lze využít herní prvky pro děti, okrasné dřeviny a v roce 2018 byla vybudována i zastřešená pergola, kterou škola využívá jako venkovní učebnu.

Nedaleko školy se nachází, v červenci 2018 otevřený, sportovní areál s víceúčelovým hřištěm pro většinu kolektivních sportů, doskočištěm, košem na basketbal a dalšími prvky. Zahradu i sportoviště spravuje Obec Oldřiš.

# II. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE ( 2018/2019)

POČTY ŽÁKŮ:



PŘIDĚLENÍ TŘÍD:



2018/2019 PROSPĚCH ŽÁKŮ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **prospěl s**  **vyznamenáním** | **prospěl** | **neprospěl** | **poznámka** |
| 1. | 6 | 0 | 0 |  |
| 2. | 6 | 0 | 0 |  |
| 3. | 6 | 1 | 0 |  |
| 4. | 5 | 1 | 0 |  |
| 5. | 2 | 3 | 0 |  |
| **celkem** | **25** | **5** | **0** | **30** |

2018/2019 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŽÁKŮ ( průměry ):



2018/2019 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ročník** | **důtka**  **třídního učitele** | **důtka**  **ředitele školy** | **2 z chování** | **3 z chování** |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **celkem** | **0** | **1** | **0** | **0** |

2018/2019 ABSENCE



Neomluvené hodiny a s nimi spojené záškoláctví se ve škole nevyskytuje.

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI:

Po ukončení 5. ročníku odchází děti na druhé stupně úplně organizovaných základních škol nebo na střední školy dle vlastního výběru. Od školního roku 2019/2020 budou naši žáci pokračovat v povinné školní docházce v těchto školách:



# III. UČEBNÍ PLÁNY

V prvním až pátém ročníku vyučovala škola podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „**Škola stokrát jinak“.**



Tři žáci byli na základě doporučení školských poradenských zařízení vyučováni dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP), které vypracovala škola tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám daných žáků.

**IV. NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

Nabízen byl nepovinný předmět Náboženství. Pro malý zájem však nemohl být tento předmět vyučován.

# V. ÚRAZY

V  tomto školním roce nedošlo **k žádnému pracovnímu úrazu zaměstnance** školy ani **k žádnému úrazu žáků**.

Na škole funguje propracovaný systém dohledu nad žáky, preventivní práce i zodpovědný přístup zaměstnanců k této problematice. O jejich významu a dobrém fungování pak svědčí dlouhodobý trend minimální úrazovosti.

# VI. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH

Ve školním roce 2018/2019 byla práce výrazně ovlivněna i personálními změnami. Jedna zaměstnankyně odešla během roku na mateřskou dovolenou a další byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti a musela být zajištěna náhrada.

Získávání zaměstnanců bylo velmi problematické. Uchazečů je málo a pokud jsou, nevyhovují z důvodů kvalifikačních či si netroufali na práci na málotřídní škole.

Ve   školním roce 2018/2019 na ZŠ Oldřiš působili:

* **Mgr. Vlastimil Vajs**

Funkce: ředitel školy

Praxe : 33 let z toho 9 let jako vychovatel ŠD a 24 let jako učitel ZŠ, 17 let na ZŠ Oldřiš Aprobace: Učitelství pro 1.stupeň ZŠ (Pdf VŠ Hradec Králové),

Pedagogika volného času – vychovatelství (Pdf Univerzity Palackého Olomouc)

* **Mgr. Naďa Šlosrová**

Funkce: učitelka

Praxe : 22 let, na ZŠ Oldřiš 3 roky

Aprobace: Speciální pedagogika pro učitele (Pdf Masarykovy Univerzita Brno)

* **Mgr. Jitka Kavalová - zástup za rodičovskou dovolenou**

Funkce: učitelka

Praxe : 34 let, na ZŠ Oldřiš 1 rok

Aprobace: učitelství ČJ-ON (Pdf Univerzity PalackéhoOlomouc)

jazykové vzdělávání pro učitele 1.stupně (Pdf Ostravské univerzity)

# Mgr. Hana Pražanová - nyní rodičovská dovolená

Funkce: učitelka

Praxe : 6 let z toho 1 rok jako vychovatelka a 5 let jako učitelka ZŠ, z toho 5 let na ZŠ Oldřiš

Aprobace: Učitelství pro první stupeň (Pdf Ostravská univerzita Ostrava)

* **Ivana Marková, DiS - návrat z rodičovské dovolené**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 22 roků, na ZŠ Oldřiš 12 let

Aprobace: Speciální pedagogika (VOŠ a SPgŠ Litomyšl)

* **Hedvika Roušarová, DiS - (zástup za RD) , v květnu odchod na mateřskou dovolenou**

Funkce: vychovatelka ŠD

Praxe : 1 rok , na ZŠ Oldřiš 1 rok

Aprobace: Předškolní a mimoškolní pedagogika (VOŠ a SPgŠ Litomyšl)

* **Šárka Žembery, DiS - zástup za dlouhodobou nemoc**

Funkce: asistentka pedagoga

Praxe : 0 let, na ZŠ Oldřiš 4 měsíce

Aprobace: Speciální pedagogika (VOŠ a SPgŠ Litomyšl)

* **Stanislava Hamederová**

Funkce: asistentka pedagoga

Praxe : 13 let, na ZŠ Oldřiš 1 rok

Aprobace: SOU poštovní a telekomunikační Kolín – maturita

Vzdělávací kurz pro asistenty pedagoga, akreditace MŠMT 16738/2010-25-516

* **Gabriela Kvapilová**

Funkce: uklizečka

na ZŠ Oldřiš pracuje 4 roky

* **Lenka Tichá**

Funkce: mzdová účetní, účetní

na ZŠ Oldřiš pracuje 3 roky

Vzdělání: Obchodní akademie Svitavy

Všichni zaměstnanci školy jsou plně kvalifikovaní a odborně způsobilí k výkonu své práce na dané pozici.

# VII. INSPEKCE A KONTROLY

1. ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE (ČŠI)

Inspekční činnost nebyla na škole realizována.

1. OBEC OLDŘIŠ

I v tomto školním roce proběhla veřejnosprávní finanční kontrola, kterou provedli zástupci zřizovatele 14. 9. 2018. Předmětem kontroly bylo zjištění stavu hospodaření, kontrola dokumentace a účetních dokladů.

Závěr kontroly: „ Nebyly zjištěny závažné chyby ani nedostatky.“

1. OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Kontrola proběhla 26.11.2018 ve Svitavách. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

1. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY (VZP ČR)

V tomto školním roce kontrola neproběhla.

1. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE PARDUBICKÉHO KRAJE

V tomto školním roce kontrola neproběhla

# VIII. VÝHLED ŠKOLNÍ DOCHÁZKY



# IX. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Škola ve školním roce 2018/2019 organizovala tyto zájmové útvary:

* **sportovní kroužek Vlastimil Vajs**
* **kroužek dovedných rukou – Šikula Hedvika Roušarová**
* **anglický jazyk pro nejmenší Jitka Kavalová**
* **keramika xxxxxx**
* **přírodovědný Naďa Šlosrová**
* **turistický Jitka Kavalová**
* **myslivecký kroužek Aleš Votočka (Český myslivecký svaz)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků zapojených alespoň do jednoho z útvarů: 28 | | | | tj…96,36 % všech žáků školy | |
|  |  |  |  |  |  |
| Počet žáků nezapojených do žádného z útvarů: 2 | | | | tj….6,64 % všech žáků školy | |

**X. ŠKOLNÍ DRUŽINA (ŠD)**

K pravidelné činnosti docházelo 29 žáků školy. Účastníci byli zapsáni k účasti dle předem stanovených kritérií. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny „Hravá školní družina“. Činnost ŠD je zaměřena především na rekreační, odpočinkové a zájmové aktivity.

ŠD má výborné prostorové podmínky. Samostatná rozlehlá místnost je rozdělená na herní část a pracovní část. Na patře u ŠD jsou k dispozici dívčí a chlapecká WC. ŠD má možnost kdykoli využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu a venkovní prostory v blízkém i vzdálenějším okolí školy. ŠD má kompletně nové vybavení masivním nábytkem, promítací plátno, přístup k počítačové síti s vlastním počítačem, tiskárnou, dále elektronické klávesy, CD přehrávač a další vybavení a pomůcky pro různé věkové kategorie.

V předsálí ŠD je umístěn oddechový kout se sedacím nábytkem, kde si žáci především čtou, odpočívají, diskutují.

Letošní rok byl propojen celoročním tématem. „CESTA KOLEM SVĚTA“.

**XI. ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST**

Žáci i zaměstnanci školy se zaměřují soustavně na oblast poznávání přírody na ochranu životního prostředí. Akce přírodovědného a ekologického charakteru byly opět zaměřeny na aktuální témata a vycházely z momentálních potřeb a nabídek.

*Z této oblasti je možno zmínit například tyto aktivity roku 2018/2019*

* ***Přírodovědný kroužek -*** *1x týdně se žáci scházeli, aby pečovali o květiny ve škole, krášlili okna školy seznamovali se s faunou i flórou blízkého i vzdáleného okolí, tvořili z přírodnin apod. Účastnilo se 20 % všech žáků školy.*
* ***Soutěž v poznávání přírodnin –*** *organizace školních kol soutěží a účast zástupců z řad dětí na oblastních kolech v Poličce.* Umístění: **K. Křížová – 3. místo v oblastním kole**
* ***Přírodovědné vzdělávací programy „Neznámá příroda“ pí. Feltlové – a) podzimní příroda***

***b) lidské tělo***

*prakticky zaměřené semináře pro žáky všech ročníků v listopadu a březnu.*

* ***Sběr starého papíru –*** *celkově jsme v květnu vybrali téměř 6 tun starého papíru a získali do rozpočtu školy 8 744,- Kč. Výnos byl věnován jako příspěvek na školní výlet a na odměny žákům.*
* ***„Schwazbergerova farma“ –*** *vycházka po obci s ukázkami hospodaření a péče o domácí zvířátka, lov ryb, krmení, poznávání, občerstvení,… u rodičů žáka naší školy*
* ***Obrázky z přírodnin –*** *na školní zahradě vytváříme „obrazy“*

*Stále pokračují činnosti, které lze nazvat již tradičními*:

* ***RECYKLOHRANÍ*** *– projekt, kterým již devátým rokem škola učí žáky, zaměstnance i širokou veřejnost třídění odpadů. V jeho rámci třídíme staré baterie a drobný elektroodpad Získali jsme také* ***Certifikát pro školu aktivně podporující recyklaci baterií a elektrozařízení***
* ***Smutná popelnice -*** *dlouhodobý projekt třídění odpadu v běžném provozu školy (papír, plasty, sklo, železo, biologický odpad, tonery do kopírek a tiskáren, baterie).*

**XII. SPORTOVNÍ OBLAST A TURISTIKA**

* ***Sportovní kroužek – funguje již 17 let*** *a je určený všem žákům, protože je zaměřený na všestranný rozvoj žáků – míčové hry, základy kolektivních i individuálních sportů. Navštěvovalo jej 21 žáků, což je 76 % všech žáků na škole.*
* ***Turistický kroužek –*** *nově zřízený kroužek, jehož akcí se kromě dětí účastnili i jejich rodinní příslušníci či pedagogové školy*
* ***Sportuj ve škole –*** zapojení do projektu Asociace školních sportovních klubů na podporu sportovních aktivit
* ***Čokoládová tretra –*** *běžecké závody, účast na čtvrtfinále v Pardubicích 4. června 2019*
* ***Podzimní srandiáda –*** *odpolední program pro děti, rodiče i pedagogy v netradičních sportovních disciplínách v novém sportovním areálu v Oldřiši*
* ***Hry bez hranic –*** *účast smíšeného družstva naší školy na meziškolním zápolení v Poličce. Zisk 4. místa*
* ***Cyklotoulky -*** *Celodenní cyklovýlet Zelené třídy: Oldřiš – Přibylov – Dědek - Lucký vrch – Kobylí – Pustá Rybná – Drašarova lípa – koupaliště – Žižkov – Borová – koupaliště – Oldřiš.*
* ***Návštěvy poličského bazénu –*** *akce sportovního kroužku 2x během roku.*
* ***Pěší túra z Poličky*** *všichni žáci školy po skončení programu ve městě*
* ***Plavecký výcvik*** *– pro všechny žáky školy v deseti dvouhodinových lekcích od března do května 2019.*
* ***Na kolech –*** *Zelená třída absolvuje cesty do Poličky na různé programy na kolech tam i zpět. Např. 2x na dopravní hřiště, na Mimefest,…*
* ***Bruslení na zimním stadionu v Poličce –*** *všechny ročníky*
* ***Jednání s vedením plavecké školy a TES Polička ohledně cen plaveckého výcviku***
* ***Minigolf*** *– Žlutá třída v Poličce*
* ***Sportovně zaměřené semináře pedagoga školy – „Přehazovaná“, „Strečink“.***

**XIII. POČÍTAČOVÁ OBLAST, ICT SLUŽBY**

* ***Kamarádi on-line*** *– preventivně vzdělávací program RNDr. Hanáka pro 3.-5. ročník týkající se bezpečného pohybu na síti*
* ***Nebezpečí na síti –*** *škola ve spolupráci s knihovnou Oldřiš zorganizovala besedu pro rodiče, jejíž náplní byla diskuse o možných nebezpečných situacích, do nichž se mohou s dětmi dostat v on-line světě.*
* *Počítačová učebna je využívána k výuce mnoha předmětů (Informatika, ČJ, M, Př, Prv,…), také účastníci kroužků či ŠD ji navštěvují. Děti zde vytváří pozvánky, přání i plakáty pro různé školní a mimoškolní akce a aktivity. Žáci mají možnost v učebně pracovat na svých domácích úkolech, referátech, prezentacích či projektech po individuální domluvě.*
* *K dispozici jsou PC i NTB nejen v počítačové učebně, ale i v každé kmenové třídě, ŠD a ve sborovně a ředitelně.*
* *Škola využívá 2 interaktivní tabule, mobilní dataprojektor, několik tiskáren a scanrů.*
* *Pro žáky s SVP byl pořízen* ***tablet***
* *Všechny počítače jsou připojeny k internetu****,*** *připojení k internetu je bezproblémové a je zajišťováno firmou Tlap-net*
* *Zakoupeny byly nové počítače do PC učebny a do ŠD počítač i periferie*
* *Škola má vypracována pravidla pro správné využívání internetu a bezpečný pohyb na sociálních sítích*
* *Moderní technologie – seminář o využití techniky ve výuce – účast pedagoga školy*

**XIV. ESTETICKÁ OBLAST**

Škola v této oblasti nabízí tradičně kroužek : **Šikula** (výtvarné tvoření) - účastnilo se 17 žáků, tj. 57% žáků školy

Navštívili jsme a k výuce využili řadu divadelních a hudebních a filmových představení

* *Mimefest – 2 pantomimické představení v DK Polička s předním českým mimem Radimem Vizvárym*
* *Poklad kapitána Baltazara – hudební pohádka - Divadélko pro školy z Hradce Králové*
* *Putování za vánoční hvězdou – divadelní představení v TD Polička*
* *Divadlo JoJo – 4 různá představení oblíbeného souboru v MŠ – pro Žlutou a Modrou třídu*
* *„O hudbě“ – výchovný koncert J. Kubáta pro žáky ZŠ i MŠ v prostorách ŠD*
* *Hudební pořad Libora Janečka – výchovný program – housle, flétna*
* *„Vánoční pořad R. Zenkla“ – světově známý hudebník ukázal svoje dovednosti při hře na mnoho hudebních nástrojů a zapojil děti několika škol do své produkce – pořad v KD Sádek*
* *Čertí brko – filmová pohádka v TD Polička*

Aktivně se žáci a pedagogové školy zapojili do těchto činností a aktivit v estetické oblasti.

* *Výtvarná soutěž SVČ Bájo Česká Skalice –„Kočka leze dírou, pes oknem“-* ***čestné uznání pro T. Hanykovou - 5. ročník***
* *Vánoční besídka trochu jinak – hrané scénky z oblasti českých vánočních tradic, zpěv koled,… - program pro veřejnost*
* *Pasování na čtenáře – program Žluté třídy pro veřejnost na obecním úřadě*
* *Program na Vítání občánků – dvakrát ročně*
* *Rozloučení s páťáky – součástí programu byly mimo jiné i scénky: „ Mach a Šebestová mezi piráty“ (Zelená tř.) a Paleček a jeho kamarádi (Žlutá třída)*
* *Seminář PhDr. Jenčkové – pedagog školy absolvoval v říjnu kurz v rámci DVPP*

**XV. ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST**

Základem rozvoje čtenářských dovedností je každodenní systematická práce ve výuce, ale i v rámci mimotřídních a mimoškolních aktivit. Čtenářským dovednostem se škola věnuje dlouhodobě a systematicky. Často ve spojitosti s jinými oblastmi práce školy – především s etickou a estetickou výchovou.

Škola v této oblasti realizovala například tyto aktivity:

* *Čtenářské dílny v Mateřské škole Oldřiš – Modrá třída připravovala programy pro děti MŠ*
* *Čtenářské dílny – Zelená třída – Témata: Ježek v kleci, Robinson, Jaroslav Foglar,…*
* *Záložka do knihy spojuje – mezinárodní projekt podporující čtení a vztahy mezi zeměmi*
* *Velká soutěž Albatrosu – měsíční projekt Zelené a Modré třídy spojující podporu čtení s mnoha dalšími aktivitami*
* *Vánoční besídka trochu jinak – práce s informacemi, v textech vyhledáváme staré vánoční zvyky a obyčeje, jejich převod do mluvené podoby a následné tvoření hraných scének z oblasti českých vánočních tradic, zpěv koled,… - program pro širokou veřejnost*
* *Knihovna U ŽIRAFY – školní knihovna, kde si každý může vypůjčit knihy zdarma dvakrát týdně nebo dle dohody kdykoli.*
* *Je využíván čtenářský relaxační koutek v ve II.NP*
* *Dlouhodobě funguje Klub mladého čtenáře ve spolupráci s nakladatelstvími Albatros, Fragment, Grada a Mladá Fronta*
* *Několikrát do roka organizujeme výstavky knih pro děti různých nakladatelství, s možností zakoupení či objednání vystavených knih*
* *„Čtení pomáhá“ – projekt spojující potěšení ze čtení a radost z pomoci potřebným – ŠD, jednotliví žáci už šestým rokem*
* *Pasování na čtenáře – 1.ročník byl v odpoledním programu starostou obce pasován na čtenáře*
* *Čteme s porozuměním – pravidelné čtenářské dílny zaměřené na rozvoj čtenářských dovedností ve třídách*
* *Vzdělávání pedagogů školy i v oblasti čtení a psaní v primárním vzdělávání –* ***Předškolní a školní čtenářská gramotnost***

**XVI. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU**

Zde škola pokračuje v osvědčených projektech a aktivitách.

* ***„Ovoce do škol“*** *– všichni žáci zapojeni do projektu, v jehož rámci se učí konzumaci ovoce a zeleniny*
* ***Školní mléko -*** *žáci dostávají zdarma neochucené mléko, sýry, jogurty a také mohou za nízké ceny nakupovat další mléčné výrobky přímo ve školní budově*
* ***Zdravá svačinka –*** *program, kdy ze surovin z výše uvedených programů, připravujeme pro děti zdravé svačiny – míchané saláty, jogurtové, zálivky, pomazánky apod.*
* *Praktikujeme systém pohybových přestávek na školní zahradě či v tělocvičně*
* *Pokračujeme v zavedeném pitném režimu*

**XVII. PRVNÍ POMOC, BOZP, PO, KRIZOVÁ PŘIPRAVENOST**

* *První pomoc prakticky – projekt v  rámci výuky Prvouky*
* *Integrovaný záchranný systém – exkurze na výjezdním stanovišti v Poličce – všechny ročníky*
* *Zaměstnanci školy absolvovali školení BOZP a PO na počátku roku*
* *Instalace zabezpečovacího zařízení v budově – alarmy, detektory kouře, pohybová čidla,….*
* *Škola má proškoleného pedagoga pro oblast první pomoci – zdravotník školy*
* *Pravidelná poučení účastníků činností o rizicích*
* *Smlouva se závodním lékařem - dle dikce zákona je uzavřena smlouva s lékařem na preventivní lékařské prohlídky*

**XVIII. BESIP**

* *Dopravní hřiště v Poličce - v říjnu a v červnu prošli žáci všech ročníků praktickou výukou – starší ročníky cesta do Poličky i zpět na kolech*
* *Teorie dopravní výchovy – vzdělávací program pro 3.-5.ročník s pracovníkem DH, teoretická příprava*
* *V rámci sportovních výletů na kolech – řešení konkrétních dopravních situací*
* ***Přechod pro chodce*** *škola zažádala , v rámci zvýšení bezpečnosti žáků, svého zřizovatele, aby oslovil Inspektorát dopravy a zasadil se o zřízení přechodu pro chodce u budovy ZŠ a MŠ.*

**XIX. LIDOVÉ TRADICE + POZNÁNÍ REGIONU**

Každoročně se snažíme seznamovat žáky s regionem, kde žijí, s jeho minulostí i současností, s  pověstmi, tradicemi, zvyky,…

* *Jeden den ve středověku – program v CBM k výuce vlastivědy*
* *Poličské hradby – exkurze na historickém opevnění města – všichni žáci školy*
* *Adventní dílny ŠD – výroba adventní výzdoby pro žáky i rodiče*
* *Velikonoční dílna ŠD – výroba hrnkové výzdoby k velikonočním svátkům pro širokou veřejnost*
* *Čertovské neplechy - ve staré MŠ – projektový den připravili nejstarší žáci školy: Putování v čertovských stopách, osvobození zajatců, pečení kynutých čertíků, zapojení dětí MŠ,….*
* *Čertovské nadělování – tradiční návštěva ve ŠJ , na OÚ , apod.*
* *Vánoční besídka trochu jinak – program s tematikou zvyků, tradic, tradičního vaření a pečení pro širokou veřejnost a to po celé škole*
* *Výstava andělů – škola zorganizovala rukodělnou soutěž a následnou výstavu pro žáky i občany v předvánočním období*
* *Školní výlet – širší region (Moravská Třebová, Mladějov, Březová nad Svitavou)*
* ***Celodenní cyklovýlet Zelené třídy –*** *nejbližší region:**Oldřiš – Přibylov – Dědek - Lucký vrch – Kobylí – Pustá Rybná – Žižkov – Borová – Oldřiš. Cestou jsme si prohlédli: osmibokou stodolu v P.Rybné, kapličky a kostely na řadě míst, Drašarovu lípu, Lucký vrch- nejvyšší vrchol v okolí, navštívili osady a samoty v okolí obce, z míst dalekých rozhledů dohlédli až na nejvyšší hory ČR (Krkonoše, Jeseníky, Orlické hory,…)*

**XX. OBLAST ROZVOJE ROZUMOVÝCH SCHOPNOSTÍ**

* ***Vesmírná show –*** *zážitkový stan s tematikou vesmíru pro žáky všech tříd i MŠ v budově školy*
* ***Školní výlet***
* ***Matematická gramotnost a moderní technologie –*** *kurz pro pedagoga školy*
* ***Netradiční metodické nápady a pomůcky pro výuku na 1.stupni -*** *kurz pro pedagogy školy*
* ***Hry pro 1.stupeň***  *– kurz pro pedagoga školy*
* ***Hejného metoda z praktického hlediska*** *– úvodní vzdělávací kurz pro pedagogy školy*

Oblast jazykových kompetencí:

* ***Kroužek Angličtina pro nejmenší –*** *1.-2.ročník*
* ***Projekt „Postcrossing“*** *– dopisování s lidmi z celého světa v anglickém jazyce*
* ***Halloween -*** *projektový den*  ***–*** *plnění úkolů v angličtině, anglické písničky, hry, tvoření,….*
* ***Heloween v MŠ –*** *žáci školy s částí programu navštívili školku*

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP):

* *tři pedagogové školy mají specializované vzdělání pro oblast speciální pedagogiky (2x VOŠ, 1x VŠ)*
* *Vytvořeny 3 IVP pro žáky prvního, třetího a čtvrtého ročníku ve spolupráci s  SPC Bystré a  PPP Ústí nad Orlicí*
* *Vypracování 5 plánů pedagogické podpory (PlPP)*
* *Doučování žáků se SVP*
* *Zařazen předmět Speciálně pedagogické péče pro jednoho žáka školy na základě doporučení poradenského zařízení*
* *Doučování žáků dle aktuálních potřeb*
* ***Čtení a psaní v podpůrných opatřeních*** *– vzdělávání pedagoga školy (DVPP)*
* ***Integrace a inkluze ve školní praxi*** *– časopis pro vzdělávání pedagogů a jejich orientaci v problematice SVP odebíráme třetím rokem*

Děti nadané:

* ***Příprava žáků k přijímacím zkouškám do matematické třídy***
* ***Klokánek*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 4.,5. ročník.*
* ***Cvrček*** *– mezinárodní matematická soutěž pro 3.ročník.*
* ***Matýsek*** *– matematická soutěž, kterou organizuje SPgŠ a VOŠ Litomyšl, dlouholetá účast*

**XXI. CHARITA A SPOLEČENSKO PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI**

* ***Tříkrálová sbírka*** *FARNÍ CHARITY -*
* ***Život dětem –*** *občanskému sdružení, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, jsme pomohli se získáváním finančních příspěvků. Letos jsme vybrali 2 900,- Kč.*
* ***„Čtení pomáhá“ -***  *prostředky získané za správné odpovědi v literárních kvízech žáci věnovali potřebným dle vlastního výběru*

**XXII. OBLAST VÝCHOVY ETICKÉ A MULTIKULTURNÍ**

Tradiční nabídka

* ***Schránka přání*** *– možnost anonymního sdělení problémů a odlišných názorů*
* ***Ranní setkávání*** *– každotýdenní setkávání všech dětí a pedagogů, diskuze nad očekávanými i probíhajícími událostmi a ožehavými tématy.*
* *Festival* ***„Jeden svět“*** *- krátké filmy s následnou besedou v Divadelním klubu Polička Polička.*
* *Projekt* ***„Čtení pomáhá“*** *– prostřednictvím čtenářských aktivit přispěli žáci školy mnoha potřebným. Záměrem je pěstovat v žácích pocity sounáležitosti a solidarity s různými minoritami či znevýhodněnými a postiženými osobami.*
* ***Advent –*** *pravidelné setkávání všech žáků a zapalování adventních svíček s přáními všem potřebným na celém světě.*
* ***Třídní vánoční posezení –*** *vytváření pocitů sounáležitosti v kolektivech tříd*
* ***Dnes učím já*** *– třídní projekt Modré třídy – příprava dětí na samostatnou výuku – rozvoj vcítění se do potřeb a pocitů jiných, pochopení obtížnosti předávání informací mezi lidmi, nutnost naslouchání a empatie.*

**XXIII. OBLAST PRACOVNÍCH DOVEDNOSTÍ A KOMPETENCÍ**

* ***Jablka a my –*** *česání jabloní, třídění jablek a následné pečení a vaření jablečných specialit – štrůdl, saláty, mošty,…*
* ***Adventní dílna –*** *tvoření výzdoby k vánočním svátkům*
* ***Velikonoční dílna –*** *hrnková výzdoba velikonoční*
* ***Vánoční pečení s babičkami –*** *společné pečení cukroví ve ŠD*
* ***Pravidelná činnost kroužku Šikula***
* ***Keramická dílna –*** *pro zájemce vedla p. Pražanová dílnu před Vánoci a druhou potom v červnu*
* ***Kovárna –*** *exkurze do kovárny (P. Cach – umělecký kovář)*
* ***Andělské tvoření -****výroba andělů**pro výstavu, kterou škola organizovala pro veřejnost*
* ***Malování židliček do školní venkovní učebny –*** *děti si samy zdobí staré židle svými výtvarnými nápady*
* ***Igráček – interaktivní výstava*** *v CBM Polička*

**XXIV. OBLAST PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY**

* ***Program primární prevence: STONOŽKA –*** *ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí, zaměřený na diagnostiku klimatu v Modré třídě a na její funkční nastavení*
* ***Kamarádi on-line –*** *vzdělávací preventivní program pro starší žáky v IT oblasti*
* ***Nebezpečí na síti –*** *beseda pro rodiče s RNDr. Hanákem*
* *Škola má vypracován Minimální preventivní program (MPP) – a jeho účinnost a realizace je pravidelně vyhodnocována.*
* *Škola má rovněž zpracován Program proti šikaně + krizový plán – i jeho účinnost je také vyhodnocována.*
* *Schránka přání – dlouhodobě používaný prvek pro možnost anonymního sdělení problému či upozornění na negativní jevy v prostředí školy*
* *Vytvoření pravidel pro práci dětí na počítači*
* *Společné vytváření školních a třídních pravidel*
* ***Řešení agresivity a impulzivity ve školách –*** *seminář pro ředitele školy ve Svitavách*

**XXV. ZÁPIS DO 1.ROČNÍKU**

Jako každý rok i letos se všichni zaměstnanci i většina žáků školy podílela na přípravě Zápisu do 1. ročníku. Letos nesl podtitul: **„ Mach a Šebestová“** . 4. dubna 2019 přišli tři budoucí prvňáčci, aby si spolu s námi a s rodiči zahráli ve scénce o Machovi a Šebestové. Byli její aktivní součástí a ani nepostřehli, že jim Machové i Šebestové nenápadně dávají různé úkoly a otázky. Trojice dětí se bavila a my mohli posoudit, že všichni tři jsou dobře připraveni ke vstupu do školy. Spolu s námi si zazpívali, zacvičili, popovídali, něco namalovali, ukázali, jak mají šikovné ruce i hlavičky. Tematicky zaměřený zápis měl spád a své rodiče děti ani nepotřebovaly. Proto jsme i dospěláky trochu zapojili a tak plnili některé úkoly spolu s dětmi.

Zápis nebyl žádnou zkouškou, ale příjemně strávenou hodinkou naplněnou zábavou i poučením. Ke vzdělávání na naší škole byli přijati všichni tři „předškoláci“

**XXVI. RŮZNÉ**

* ***Učená společnost ČR*** *– členové US ČR navštívili školu, prohlédli si její prostory a besedovali s vedením školy a obce nad vzdělávacími otázkami a problematikou školství vůbec. Účastníky byli například: RNDr. Jiří Grygar, profesor RNDr. Libor Grubhoffer, RNDr. Helena Illnerová a další*
* ***Rozloučení s žáky 5. ročníku*** *- celoodpolední program pro rodiče – vystoupení žáků, předávání odměn a vysvědčení, opékání buřtů, umístění třídního památečního totemu do „totemové zahrádky“, zpívání u ohýnku, …*
* *Nocování ve škole + noční hra na Přibylově*
* *Návštěvy budoucích prvňáčků ve výuce*
* *Školní fotografování*
* *Poznávací schůzka pro rodiče prvňáčků*
* *Karneval ve ŠD*
* *Slavnostní zahájení školního roku*

**XXVII. PROJEKTY**

**PROJEKTY CELOŠKOLNÍ**

Tradičně pokračovaly projekty:

***Smutná popelnice, Veselé zoubky, Recyklohraní, Postcrossing, Čtení pomáhá,***

Aktuální projekty:

* *Halloweenský projektový den*
* *Čertovský den ve staré školce – jednodenní projekt*
* *Velká soutěž Albatrosu – měsíční projekt*
* *Čokoládová tretra – sportovní projekt pod záštitou oštěpaře Jana Železného a Zlaté tretry Ostrava*
* *Nejoriginálnější anděl – projekt pro děti i obyvatele obce*

**PROJEKTY TŘÍDNÍ**

Ty mají různý charakter. Jsou většinou krátkodobé a v rámci jednotlivých tříd, předmětů, vyučovacích hodin nebo ŠD. Například šlo o projekty: **My jsme žáci 3.B, třídní Vánoce, Mikulášská nadílka, Velikonoce, Dnes učím já, Ježek v kleci, První pomoc** a další.

**PROJEKTY FINANCOVANÉ Z  JINÝCH ZDROJŮ**

* ***„Sportuj ve škole“ -*** Asociace školních sportovních klubů financujeněkterésportovní aktivity školy
* **„*Ovoce do škol“ (EU*)** – již šestým rokem celoročně odebíráme ovocné a zeleninové produkty a především čerstvou zeleninu a ovoce a ta je poskytována žákům zdarma
* ***„Školní mléko“ –*** škola nabízí dětem možnost zakoupení mléčných přesnídávek za dotované ceny

**MEZINÁRODNÍ PROJEKTY**

* ***Postcrossing -*** cílem Postcrossingu je propojení světa pomocí skutečné pošty tím, že umožňuje vyměňovat pohlednice s náhodnými uživateli z celého světa. Platí, že za každou odeslanou pohlednici minimálně jednu obdržíme.

Hlavním cílem jemožnost si zlepšit jazykovou úroveň a poznat nové zajímavé lidi, a to z mnoha zemí a kontinentů. Důležitá je i propojenost s prvoukou a vlastivědou.

* ***Záložka do knihy spojuje*** – projekt Centra dětského čtenářství při Knihovně Jiřího Mahena v Brně. Cíl česko-slovenského projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci naší školy vytvořili záložku do knihy, na níž libovolnou technikou ztvárnili téma česko-slovenského projektu Knihy vyprávějí příběhy a zaslali ji přidělené partnerské školy ze Slovenské republiky. Organizátorem celé akce nám byla přidělena Základní škola Vysoká nad Uhom.

**XXVIII. SPOLUPRÁCE**

Škola má nejen zájem spolupracovat s jinými složkami či organizacemi v obci i mimo ni, ale tuto spolupráci také dlouhodobě realizuje. Ve školním roce 2018/2019 byli našimi partnery například:

**Mateřská škola Oldřiš**

* *Modrá třída realizoval několik čtenářských dílen pro děti MŠ (Malý hokejista, Helloween,…)*
* *Čertovská nadílka + pečení kynutých čertíků – čerti ze školy pozvali celou MŠ a připravili pro děti program*
* *Mateřská škola Oldřiš – účast na vzdělávacích a kulturních programech ve škole a naopak MŠ zve na kulturní vystoupení do MŠ žáky školy*
* *Mateřská škola Oldřiš a její předškoláci chodí do ZŠ, kde poznávají prostředí, zapojují se do výuky s budoucími spolužáky*
* *Základní škola poskytuje bezplatně prostory tělocvičny pro pohybové aktivity dětem z MŠ*
* *ŠJ při mateřské škole připravuje pro žáky ZŠ čaj v rámci pitného režimu a také sem žáci i zaměstnanci dochází na obědy*
* *Spolupracujeme při revizích (spotřebiče, plyn, tělocvičné náčiní)*

**Občané**

* *Tělocvičnu školy využívají již řadu let ženy pro svoje cvičení,*
* *Rodiče soutěžili ve dvojicích spolu se svými dětmi v rámci „Podzimní Srandiády“ a zapojili se také do turnaje v kopané*
* *Škola zorganizovala besedu pro rodiče : Nebezpečí on-line*
* *Občané obce se zapojili do školou vyhlášené soutěže „O nejoriginálnějšího ručně vyrobeného anděla“*
* *V rámci adventních dílniček přišla tvořit řada rodičů, sourozenců i kamarádů našich žáků*
* *Vánoční pečení s babičkami – mísilo se, vyvalovalo, hnětlo, vykrajovalo, zdobilo a peklo společně s prarodiči. Na závěr si všichni pochutnali na svých pekařských výtvorech.*
* *Zapojení do charitativní sbírky – Život dětem*
* *Účast rodičů na Vánoční besídce, kde se aktivně zapojili do příprav a shánění rekvizit*
* *Sběr papíru – rodiče i další obyvatelé obce darovali nasbíraný papír škole*
* *Rozloučení s páťáky + předávání vysvědčení na zahradě školy + posezení u ohně – buřtíky, zpěv, popovídání – účastnila se velká většina rodičů*

**Zřizovatel – Obec Oldřiš**

* *Zástupci obce se účastní zahájení a ukončení školního roku, Zápisu do 1. ročníku, jsou pravidelně zváni na návštěvu školy i k účasti na kulturních a sportovních akcích*
* *Pasování na čtenáře – pro první ročník*
* *Obec Oldřiš poskytuje škole své pracovníky při údržbářských a provozních záležitostech*
* *Škola připravuje kulturní programy pro obecní akce: „Vítání občánků“, oslavy „Dne matek“.*
* *V rámci Pč vyráběly děti dýně pro obecní akci „Dýňový den“*

**Obecní knihovna Oldřiš**

* *Návštěvy a besedy v knihovně*
* *Pasování na čtenáře v místní knihovně*
* *Nebezpečí na síti – financování vzděl. programu pro rodiče a veřejnost*
* *Soutěž s Albatrosem – spolupráce při aktivitách školního programu*

**Školská zařízení v okolí**

* *Hry bez hranic – zábavné sportovní klání na Masarykově ZŠ Polička – účast škol regionu.*
* *Radim Zenkl – hudební program ve spolupráci se ZŠ Sádek a ZŠ Telecí*
* *Společný nákup sešitů a výtvarných potřeb pro ZŠ Oldřiš, ZŠ Borová, ZŠ Sádek, ZŠ Korouhev z důvodu dosažení nižší ceny*
* *PPP Ústí nad Orlicí , SPC Bystré – preventivní program, vyšetření žáků, spolupráce na IVP a podobně.*

**Místní Akční skupina (MAS) Sdružení pro rozvoj Poličska**

* *Metodická podpora a pomoc při  orientaci v grantovém systému, týkající se školství*
* *Ředitel školy je součástí řídícího výboru MAP II a členem pracovní skupiny Financování a také koordinátorem MAS pro naši školu*
* *Účast na vzdělávacích aktivitách pořádaných MAS – semináře, besedy, kulaté stoly.*

**Český myslivecký svaz**

* Myslivecký kroužek využívá prostory školy a vedoucím je člen ČMS

**Různé**

* *Sponzorské dary: Český svaz chovatelů Borová, Agrodílna Oldřiš, Hemt Oldřiš*

**Odborové organizace**

* Nejsme odborově organizováni

**XXIX. PROPAGACE A ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY**

Do této oblasti práce školy patří především:

* *Příspěvky do Oldřišského zpravodaje – celkem 12 příspěvků + pozvánky na akce*
* *webové stránky* [*www.zsoldris.cz*](http://www.zsoldris.cz)*, pedagogové na web přispívají řadou aktualit a článků a fotografií.*
* *Zapojování veřejnosti do akcí školy - rukodělné dílny, účast na akcích školy*

**XXX. ŠKOLSKÁ RADA (ŠR)**

Školská rada změnila své složení. Z důvodu ukončení pracovního poměru na ZŠ Oldřiš byla z funkce předsedkyně ŠR uvolněna paní Ivana Marková. Jako zástupce pedagogů byla následně v srpnu 2018 zvolena do rady paní Naďa Šlosrová. Další členové rady se nemění. Jako zástupce rodičů je to paní Lenka Hejduková a zástupcem zřizovatele pan Jiří Škraňka. ŠR na svém zasedání zvolila za předsedkyni Mgr. Naďu Šlosrovou. Rada zasedala dle potřeb a schválila potřebné dokumenty a také projednávala aktuální situaci ve školství obecně.

# XXXI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do tohoto typu vzdělávání.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Všichni zaměstnanci mají enormní zájem o vzdělávací aktivity, které by napomáhaly zvyšování jejich pedagogický kompetencí. Bohužel finanční a organizační možnosti školy neumožňují účast na všech zvolených kurzech. Při volbě, které vzdělávání zaměstnancům umožnit vycházíme především z potřeb dalšího rozvoje školy a ze zájmu pedagogů.

Vzdělávání se uskutečňuje formou teoretických i praktických seminářů, kurzů a to i cyklických. Vzdělávání pedagogové realizují i mimo svoji pracovní dobu o prázdninách, víkendech. Využíváme rovněž kurzů hrazených z jiných zdrojů a nebo si kurzovné hradí v rámci sebevzdělávání sami pedagogové. Snažíme se účast směrovat na období mimo školní výuku, aby nedocházelo k problémům se zastupováním.

Řada akcí, na které se pedagogové školy již přihlásili, byla pro malý počet zájemců zrušena. Přesto je účast a rozsah aktivit v rámci DVPP pro školu naší velikosti značný.



**\* Za jiné zdroje jsou považovány prostředky z MAS, kurzy si hradí pedagog sám nebo šlo o kurzy poskytované zdarma – většinou jako součást některého z projektů hrazených z prostředků OP EU.**

**Provozní pracovníci:**  žádného školení se neúčastnili

# XXXII. DOTACE A GRANTY

* ***Podpora plavání –*** *dotace MŠMT pokryla veškeré náklady na dopravu na plavecký výcvik všech žáků školy. Výcvik probíhal od března do června 2019.*

# XXXIII. OPRAVY A NOVÉ VYBAVENÍ V BUDOVĚ ŠKOLY

STAVEBNÍ ÚPRAVY, OPRAVY :

* v tomto školním roce se prováděla pouze běžná údržba budovy a vybavení

NOVÉ VYBAVENÍ A POMŮCKY

* Instalace zabezpečovacího zařízení v budově – alarmy, detektory kouře, pohybová čidla,….
* Masivní nábytek do ŠD (počítačový stůl, držák na promítací plátno)
* Čajové stolky z masivu do tří učeben
* Psací stůl učitelský do Modré třídy
* Regály do Modré a Žluté třídy
* Nářadí na zahradu – hrábě, hrablo na sníh, lopata, motyčky, rýč,…
* Pomůcky do Tv – oštěpy molitanové, ringo kroužky, oštěpy Vortex,…
* Hry a hračky do ŠD
* Pomůcky na plavání – pásky, rukávky,…
* Deskové hry do vlastivědy, DV, přírodovědy,
* Logické hry pro výuku ČJ
* Embosové šablony a kapsy k Big shot
* PC Dell do PC učebny + monitor
* Slunečníky na zahradu

**XXXIV. PROVEDENÉ REVIZE**

* Revize tělocvičného nářadí a vybavení
* Revize hasicích přístrojů + tlakové zkoušky HP
* Revize plynového spotřebiče
* Kontrola spalinové cesty + čištění komínů
* Revize žebříků
* Revize regálů

# XXXV. PRÁZDNINY

Škola měla prázdniny v rozsahu Souboru pedagogicko-organizačních informací vydaného MŠMT na školní rok 2018/2019.

Bylo uděleno mimořádné, tzv. ředitelské volno dne 21.12.2018.

# XXXVI. PRAXE V ZAŘÍZENÍ

Ve škole vykonávala v březnu 2019 v rámci studia ředitelů organizovaného CCV Pardubice svoji praxi paní Michaela Grey.

# XXXVII. ZÁVĚR

Celkově lze školní rok 2018/2019 hodnotit pozitivně. Škola si drží vysoký standard výchovně vzdělávacího procesu, má širokou škálu mimoškolních a mimotřídních aktivit, udržuje velmi nízkou úrazovost žáků. Stejně tak se škola dobře vypořádala se zavedenými inkluzivními opatřeními a narůstajícím počtem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Tyto žáky podporujeme personálně, materiálně a také v oblasti speciálních forem a metod práce i dalšího vzdělávání pedagogů.

Pedagogický sbor se částečně obměnil a přibyli dva noví zaměstnanci - asistenti pedagoga. Všichni zaměstnanci školy pracovali s vysokým nasazením a to se projevuje i ve vztahu k žákům, rodičům a zřizovateli. Ve škole je pozitivní atmosféra, jejímž základem je náročnost postavená na ochotě pracovat, na vstřícnosti a jasně stanovených pravidlech.

Stále větším problémem je kromě klesajícího počtu obyvatel obce a tím i počtu žáků školy, také obrovský nedostatek pracovníků na všechny pozice – vychovatel, asistent i učitel. Sehnat kvalitní zaměstnance, ochotné pracovat na malé škole bylo v letošním roce téměř nemožné.

V dalším období bude náročná i změna financování regionálního školství. Náročná zejména tím, že při nabíhání nového systému nejsme schopni odhadnout množství přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu. Rovněž neznáme principy a mechanizmy financování škol v režimu výjimky z počtu žáků. Financování se mění z normativního (tzv. na žáka) na financování prostřednictvím stanovení PH –max (tzv.na třídu a na ředitelství). Bližší systémové informace, které umožní připravit se na nový způsob financování, však ze strany MŠMT chybí. Sestavení rozpočtu na další kalendářní rok proto bude velmi obtížné. Přesto věříme, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem tuto okolnost zvládneme.

I v novém školním roce bychom chtěli navázat na vše dobré, co se ve škole podařilo a nadále rozvíjet všechny oblasti školní práce. Těší nás podpora rodičů, veřejnosti i zřizovatele. Rádi bychom pokračovali v trendu odstraňování bariér mezi všemi stranami, které se podílí na dobrém fungování školy.

Přílohy:

č.1 Čerpání státních prostředků za rok 2018

č.2 Čerpání obecních prostředků za rok 2018

V Oldřiši 9.8. 2019 ……………………………………

*Mgr. Vlastimil Vajs – ředitel školy*

Projednání v pedagogické radě dne: 29.srpna 2019

Souhlas školské rady ze dne: 29.8. 2019

##### Na vědomí: 1x Obec Oldřiš

Příloha č.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** | | | | |
| **Čerpání státních prostředků za rok 2018** | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | **skutečnost** | **rozpočet** | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | **24 816,00** | **14 973,00** | **9 843,00** |
| **518** | **Ostatní služby-plav. výcvik, DDNM (software)** | **21 800,00** | **24 800,00** | **-3 000,00** |
| **521** | **mzdové náklady 33353** | **1 761 080,00** | **1 577 411,00** | **183 669,00** |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 052** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **521** | **mzdové náklady UZ 33 073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **524** | **zdrav. a sociál. poj.** | **588 068,00** | **534 620,00** | **53 448,00** |
| **524** | **Zdrav. a sociál.poj.UZ 33052** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **524** | **Zdrav. a sociál.poj.UZ 33073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **525** | **zákonné pojistné** | **7 386,00** | **6 000,00** | **1 386,00** |
| **527** | **odvod FKSP** | **34 592,00** | **31 008,00** | **3 584,00** |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 052** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **527** | **odvod FKSP UZ 33 073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **527** | **semináře** | **9 640,00** | **6 000,00** | **3 640,00** |
| **558** | **inventář** | **4 570,00** | **0,00** | **4 570,00** |
| **náklady celkem** | | **2 451 952,00** | **2 194 812,00** | **257 140,00** |
|  |  |  |  |  |
| **672** | **dotace UZ 33353** | **2 435 152,00** | **2 178 012,00** | **257 140,00** |
| 672 | **dotace UZ 33 070 – doprava na PV** | **16 800,00** | **16 800,00** | **0,00** |
| 672 | **dotace UZ 33 073** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **výnosy celkem** | | **2 451 952,00** | **2 194 812,00** | **257 140,00** |
|  |  |  |  |  |
| **Hospodářský výsledek k 31.12.2018 0, 00 Kč** | | | | |

Příloha č.2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola Oldřiš , okres Svitavy , IČO 70995168** | | | | | |
| **Čerpání obecních prostředků za rok 2018** | | | | | |
| **Číslo účtu** | **účet** | | **skutečnost** | **rozpočet** | **rozdíl** |
| **501** | **spotřeba materiálu** | | **78 754,24** | **54 500,00** | **24 254,24** |
| **502** | **spotřeba energií** | | **138 316,50** | **159 000,00** | **-20 683,50** |
| **511** | **opravy a udržování** | | **30 000,00** | **30 000,00** | **0,00** |
| **512** | **cestovné** | | **3 906,00** | **5 000,00** | **-1 094,00** |
| **518** | **služby** | | **92 125,03** | **100 000,00** | **-7 874,97** |
| **521** | **OON - náboženství** | | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **521** | **OON – účetní** | | **45 000,00** | **42 000,00** | **3 000,00** |
| **521** | **mzdy (výjimka+čerpání fondu odměn)** | | **28 530,00** | **53 500,00** | **-24 970,00** |
| **521** | **OON – ostatní** | | **4 520,00** | **2 500,00** | **2 020,00** |
| **524** | **Odvody ZP a SP** | | **9 698,00** | **27 500,00** | **-17 802,00** |
| **525** | **Kooperativa** | | **0,00** | **400,00** | **-400,00** |
| **527** | **FKSP-vyjímka** | | **660,18** | **1 600,00** | **-939,82** |
| **527** | **OOPP,semináře,školení,prac.lékařská služba** | | **3 418,00** | **8 500,00** | **-5 082,00** |
| **549** | **ostatní náklady (jízdné žáků)** | | **306,00** | **500,00** | **-194,00** |
| **558** | **Inventář** | | **65 578,00** | **40 000,00** | **25 578,00** |
| **náklady celkem** | | | **500 811,95** | **525 000,00** | **24 188,05** |
|  | |  |  |  |  |
| **Příjmy** | | **dotace zřizovatele** |  |  | 545 673,00 |
|  | | **ostatní výnosy – za sešity, čtvrtky…** |  |  | **1 032,00** |
|  | | **čerpání fondu odměn, rezervního fondu, darů** |  |  | **32 497,00** |
| **výnosy celkem** | | | |  | 579 202,00 |
| **Hospodářský výsledek za rok 2018 ve výši** | | | | | **78 390,05** |